



## **PROYECTO DE BILINGÜISMO**

### **1. OBJETIVOS DEL PROYECTO.**

Tras llevar cuatro años en el nivel BEDA de potenciación del inglés consideramos la posibilidad de incrementar la impartición de materias curriculares en lengua inglesa para los siguientes objetivos de mejora:

- ❖ Elevar el nivel de inglés en nuestros alumnos.
- ❖ Responder a la demanda de las familias.
- ❖ Fomentar la renovación pedagógica en el claustro.
- ❖ Mejorar y ampliar la competencia comunicativa de nuestros alumnos en inglés, con el fin de ayudarles a comprender el mundo en el que viven y comunicarse con personas de distintas culturas.
- ❖ Que los alumnos se familiaricen con el uso del inglés en situaciones de aprendizaje de materias ajenas al estricto conocimiento del idioma, así como en las situaciones habituales de comunicación, tanto entre el profesor y los alumnos, como entre ellos mismos.
- ❖ Extender del uso del idioma inglés en la vida del centro, motivación y apoyo del profesorado que no es de inglés y su formación en el conocimiento y uso de esta lengua.
- ❖ Ampliar, reforzar y profundizar en el área de inglés con el fin de que nuestros alumnos sean competentes en esta materia.

### **2. IMPARTICIÓN DE MATERIAS EN LENGUA EXTRANJERA**

#### **1. Educación Primaria.**

- ❖ Educación Artística: en todos los cursos de E. Primaria.
- ❖ Educación Física: en todos los niveles de Primaria

#### **2. Educación Secundaria**

- ❖ Educación plástica y visual: en 1º de E.S.O.



## **PROYECTO DE BILINGÜISMO**

❖ Tecnologías: En 1º de E.S.O.

### **3. METODOLOGÍA:**

La mejora sustancial de los medios de comunicación, junto al desarrollo y extensión de las tecnologías de la información y la comunicación, han propiciado un incremento de las relaciones internacionales sin precedente. Por tanto, en la sociedad del siglo XXI hay que preparar a alumnos y alumnas para vivir en un mundo progresivamente más internacional, multicultural y multilingüe. Además, nuestro país se encuentra comprometido como miembro de la Unión Europea en el fomento del conocimiento de otras lenguas comunitarias. Por su parte, el Consejo de Europa en el Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación, establece directrices tanto para el aprendizaje de lenguas como para la valoración de la competencia en las diferentes lenguas de un hablante. Estas pautas han sido un referente clave en el currículo del área.

#### **Desarrollo de la competencia comunicativa**

El aprendizaje de una lengua extranjera tiene como objeto formar personas que puedan utilizarla para comprender, hablar y conversar, leer y escribir, por lo que su uso debe ser el punto de partida desde el inicio del aprendizaje. En la Educación primaria se parte de una competencia todavía muy elemental en la lengua extranjera, por ello, durante toda la etapa, serán de gran importancia los conocimientos, capacidades y experiencias en las lenguas que niños y niñas conocen para comprender y construir significados, estructuras y estrategias durante su participación en actos de comunicación. La comprensión de las diferentes situaciones de comunicación y el conocimiento de la estructura de los textos, les ayudará a identificar y adquirir los elementos lingüísticos concretos presentes en un acto comunicativo determinado.

Nuestro enfoque está basado en la adquisición de la lengua inglesa y en el perfeccionamiento de las destrezas, que también se refleja en la metodología y hace hincapié en el desarrollo de la competencia comunicativa y la refuerza sistemáticamente.

Nuestro proyecto contiene numerosas actividades de comunicación, comprensión oral y juegos interactivos, así como frecuentes oportunidades para representar diálogos y obras teatrales. También se anima a los alumnos a preguntar y expresar opiniones personales, compartir sus experiencias propias y repetir o reconstruir información de los textos relacionados con otras áreas del currículo u otras culturas.

#### **El lenguaje del aula**

Nuestra metodología está diseñada para ser directa y útil, e incluye claras directrices para seguir en cada etapa.



## **PROYECTO DE BILINGÜISMO**

Se combinan actividades que implican a todos los niños de la clase y actividades en parejas y grupos, que son cortas y están cuidadosamente establecidas dentro de marcos definidos para que desarrollen sus competencias a través del uso de la lengua inglesa en situaciones cotidianas y relacionadas con las áreas impartidas en esta lengua.

### **Metodología directa y de apoyo**

El principal objetivo es ofrecerte un enfoque metodológico que ayude a tus alumnos a entender cada vez mejor los conceptos lingüísticos y al mismo tiempo, que te ayude a gestionar tus clases con eficacia y a enseñar de forma alegre y comunicativa.

### **Apoyo para los Cambridge English Tests externos**

Contamos con muchos alumnos que se matriculan en exámenes externos y necesitan preparación específica para poder rendir satisfactoriamente en ellos.

Por ello, cubrimos ampliamente los conocimientos exigidos por los Cambridge ESOL English Tests que siguen la escala de niveles establecida por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas. Al terminar Primaria, los niños estarán aproximadamente en el nivel A1 del marco común Europeo de referencia, Al terminar la etapa Secundaria Obligatoria, los niños estarán en el nivel B2 del Marco común Europeo de referencia y la terminar Bachillerato, el nivel C1.

### **Aprendizaje cooperativo, destrezas de pensamiento e inteligencias múltiples**

Para el desarrollo de determinadas actividades se llevará a cabo una metodología basada en el aprendizaje cooperativo en grupos, destrezas de pensamiento e inteligencias múltiples.

En todo caso se primará el uso de esta metodología cuando el alumno pueda desarrollar con ella estrategias que le ayuden a ser consciente y responsable de su propio aprendizaje y ayuda para el de sus compañeros.

Todas estas propuestas metodológicas se llevarán a cabo tanto en las clases curriculares de inglés como en las áreas y materias que se impartan en dicho idioma (Arts and craft en primaria y Arts y Technologies en Secundaria).

Se utilizará la lengua inglesa en momentos no lectivos para los alumnos e intercambios de clase por para comunicarse con ellos por parte de todos los profesores con conocimiento en esta lengua.

### **Uso de las nuevas tecnologías al servicio del aprendizaje de la lengua extranjera y de las áreas impartidas en inglés**

El centro cuenta con pizarras digitales en todas las aulas y bancos de recursos internos para desarrollar actividades que mejoren los resultados del proceso de



## **PROYECTO DE BILINGÜISMO**

aprendizaje en inglés de los alumnos buscando una mayor capacitación y competencia en la segunda lengua y una mayor motivación en aquellos alumnos que así lo necesitan.

### **Auxiliares de conversación**

El Centro cuenta con dos auxiliares de conversación que imparten clases en todos los niveles desde infantil a bachillerato y que participan en todas las actividades propias del Centro y que colaboran activamente con el departamento de lengua extranjera y asisten a las reuniones programadas.

## **4. AMBIENTE BILINGÜE EN EL CENTRO**

- ❖ Cartelería en inglés (posters y carteles en las clases y pasillos).
- ❖ Página web del colegio: apartado específico del Programa BEDA. Noticias, novedades, actividades culturales, etc.
- ❖ Menús mensuales bilingües (página web).
- ❖ Celebración de la Día de la Buena Madre en el Centro: proyecto “tell a tale” (representaciones de obras en inglés de los alumnos de Secundaria para los alumnos de infantil y primaria).
- ❖ Proyectos solidarios de la congregación en India, Mozambique, Manila, Indonesia,...: correspondencia mediante mails y cartas en inglés.
- ❖ Representaciones teatrales en inglés para todos los niveles (E. Infantil, E. Primaria, Secundaria y Bachillerato) a cargo de diferentes compañías teatrales: Shakespeare Company.
- ❖ Coro del colegio: canciones en inglés dentro de su repertorio.
- ❖ Agenda escolar bilingüe/ Personal Planner.
- ❖ Evaluación externa por parte de la Universidad de Cambridge ESOL Examinations, tanto de alumnos como de profesores.
- ❖ Ceremonia de entrega de diplomas de la Universidad de Cambridge, en el salón de actos del colegio. En dicho acto están presentes distintos miembros de la comunidad educativa.



## **PROYECTO DE BILINGÜISMO**

### **5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN INGLÉS**

- ❖ Semana de inmersión lingüística para Secundaria durante el curso.
- ❖ Viaje de Estudios al extranjero en julio para Secundaria.
- ❖ Campamento urbano bilingüe para infantil y primaria en julio con profesores bilingües (mitad de la jornada)
- ❖ English club: actividad voluntaria en horario de mediodía para alumnos del Primaria y secundaria con periodicidad mensual en la que se llevan a cabo actividades en inglés relacionadas con la artística, el cine, la música y las nuevas tecnologías.

### **6. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN INGLÉS**

- ❖ Clases extraescolares de inglés durante el curso escolar (English plus).
- ❖ Cursos intensivos de inglés en junio y septiembre (English plus)