LA GACETA DEL ENRIQUETA

Contenidos: Alumn@s del colegio
Dirección: Jorge Moreno Olmedo
Edición: Miguel Pérez Paniagua
Coordinación: Departamento de Pastoral

Sagrados Corazones

EDITORIAL

Hoy sale a la luz nuestro segundo número de la revista, y si el primero se lanzaba cargado de ilusión, este segundo viene desbordado de ella. Y todo por dos motivos, el primero es que la participación de alumnos es cada vez mayor y esto implica que para este número haya más secciones y mucha más variedad, y la segunda razón, es que en este nuevo número también participan padres de nuestros alumnos, hermanas de la comunidad y profesores. Esto hace que el compromiso empiece a ser máximo, por lo tanto una muy buena noticia, porque el objetivo desde un principio es que sea una revista de todos los miembros de centro. Esto no implica que para el tercer número no pidamos más y más participación, ya que si todos participamos, todos nos sentiremos representados. Con las ganas y responsabilidad de todos los que hacemos posible este gran proyecto, esperemos que este segundo número sea de vuestro agrado.

LA GACETA

UN DÍA MARCADO EN NUESTRO CALENDARIO: DÍA DE LA PAZ

Un año más celebramos el Día de la Paz en nuestro colegio.
Durante todo la semana cada clase tuvo que decorar una caja de cartón, y escribir en ella aquellas injusticias que no nos dejan alcanzar la Paz: violencia de género, bulling, racismo…
El viernes, se reunió todo el colegio en el patio, para entregar las cajas. Los profesores las colocaron el forma de muro, ocultando el dibujo de nuestro lema del año: "COMPAÑEROS DE CAMINO", y se leyeron los motivos de por qué creíamos que esos problemas debían desaparecer.
Por último, un grupo de alumnos desde Infantil hasta Bachillerato, pasándose una pelota, derribaron el muro, y todos pudimos contemplar nuestro lema.
Este día nos demostró a todos, que debemos apartar a un lado todos los problemas que no nos dejan caminar como compañeros y que aunque sea difícil, si todos ponemos nuestro granito de arena, conseguiremos estar más cerca de la Paz.

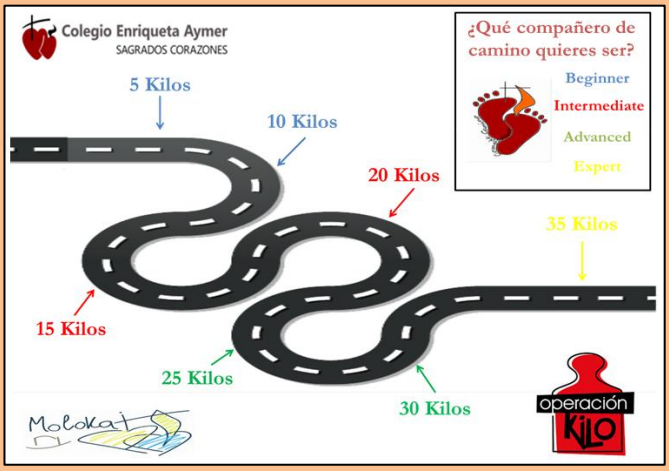
Laura Jiménez e Irene Testillano 2º B ESO.

Sagrados Corazones

DE TODOS, PARA TODOS

OPERACIÓN KILO, UNA BUENA CAUSA.

Este año desde el equipo de Pastoral del Enriqueta nos propusimos un reto: mejorar la recaudación de la Operación Kilo. La causa lo merecía, y mucho, los kilos recaudados eran repartidos entre algunas de las familias más necesitadas del cole. Así que nos pusimos manos a la obra, y pensamos en organizar una competición entre clases. Cada clase tenía un monigote que iba recorriendo un camino, cuantos más kilos, más camino recorría el monigote.



Los profesores también nos unimos a esta competición, todos los profes del cole juntamos nuestros kilos recaudados en la sala de profes y lo hicimos bastante bien! Al final superamos con creces nuestro objetivo, la cantidad de kilos recogidos durante la operación llevada a cabo el pasado mes de Diciembre, superó la recaudación de todos los años anteriores. Lo más importante era repartir todos esos kilos entre los más necesitados, y ¡que encima eran familias del cole! El equipo de voluntariado del cole, ayudó a organizar todos los kilos recogidos y las hermanas los repartieron. ¡El próximo año tenemos un nuevo reto difícil de superar!

CARMEN GÁMEZ, Profesora de Secundaria.

NUESTRO VOLUNTARIADO

El voluntariado es una forma de ayudar al prójimo de una manera desinteresada. Para nosotras, este proyecto ha servido y sirve para darnos cuenta de que somos capaces de dar nuestra mejor versión y, al mismo tiempo, marcar la vida de una persona.

Durante este curso hemos hecho un curso de informática para ayudar a los más mayores con las tecnologías, hemos participado en el mercadillo solidario, los niños de infantil y primaria hicieron unos Christmas navideños que llevamos a una residencia para hacer más feliz la Navidad de las personas mayores que se sienten solos en esas épocas del año, llevar ropa de abrigo a gente sin hogar a la Iglesia, recogida de alimentos en los supermercados y en el día a día hemos participado en las oraciones de la mañana para promover la causa que seguimos. Los próximos proyectos que tenemos en mente son realizar una carrera solidaria, ayuda con los discapacitados, ayudar con las tareas a los niños del colegio, etc.

Estamos muy contentas de poder participar en este proyecto y esperamos que nos sirva de aprendizaje para que en un futuro podamos seguir ayudando día a día sin esperar nada a cambio.

Yaiza, Claudia y Paula (2º Bachillerato).

.

Jornadas Orientativas

En el pasado mes de febrero, los días 7,8 y 9, los alumnos tanto de 4º de la ESO como de Bachillerato recibieron una serie de charlas informativas en lo referente al tema de la vocación y el enfoque de carreras universitarias y futuro laboral. Es un tema muy presente en estas últimas etapas de todo estudiante y que con el paso del tiempo, pasa de ser ese vago deseo de nuestra infancia de llegar a ser futbolista, bombero o astronauta, a encontrarnos en una situación de apuro en la que no sabemos hacia dónde movernos. Por su mayor cercanía a todo esto que comentamos, los alumnos de Segundo de Bachillerato fueron los más beneficiados por estas charlas, pero creo que es importante que todo aquel que quiera sepa el qué del tema y el porqué es importante acudir a estas si se os ofrece la oportunidad en el próximo año o en los que seguirán.

¿Quiénes estuvieron presentes?

Bueno, durante estos días, antiguos alumnos del colegio, tanto los que acabaron el año pasado como algunos que ya se encuentran plenamente en la vida universitaria con dos o más años de carrera, junto con profesionales de diversos ámbitos como la seguridad o la educación, nos mostraron desde puntos de vista muy diferentes y particulares, que fue para ellos la experiencia de elegir esa vocación. Por último, representantes de diversas universidades de Madrid vinieron expresamente a resolver nuestras dudas o a ofrecernos las diversas opciones de estudios de cada una.

¿De qué trató la charla?

Por parte de los alumnos del año anterior, los más próximos a nosotros y posiblemente los que nos aportaron la información más actualizada, por un lado se coincidió en varios puntos de relevancia entre los que se encuentran, que tanto la constancia a lo largo de este año tan complicado si se quiere obtener una cierta seguridad, como el descanso, que por experiencia propia os puedo asegurar que sin dormir adecuadamente y suficiente es complicado concentrarse durante las clases, son dos cosas imprescindibles y por otro nos transmitieron sus experiencias con la temida EBAU, o EVAU según a quien preguntéis. Todos ellos nos aseguraron que la prueba intimida mucho pero que es un examen más y que en ningún caso es necesario ponerse nervioso, ya que todo lo que pueden llegar a preguntarte tienes la certeza absoluta de haberlo visto y estudiado en clase.

Se mencionó por ultimo la importancia de elegir bien las asignaturas que realizarás en dicho ese examen, ya que te condicionaran en la elección posterior de carrera o estudios superiores. Es un tema bastante lioso de tablas y ponderaciones que cambia todos los años, pero estar tranquilos que se os informará adecuadamente. Pasando a los alumnos con una mayor experiencia y a los diferentes voluntarios ya profesionales que se ofrecieron acudiendo a estas charlas, el tema a tratar tenía una mayor profundidad comentando la importancia de los idiomas, ``el inglés os guste o no lo necesitáis para todo hoy en día``, y en mayor medida que independientemente de lo que decidas estudiar debes, siempre plantearte de manera primordial que opciones te ofrece dicha carrera y si te ves realizando ese empleo por el resto de tu vida, que se dice pronto. Finalmente, el encuentro con universidades nos proporcionó valiosa información a nivel más personal de las diferentes ofertas de estudio que tenemos al alcance.

¿Por qué debo acudir a estas charlas?

Yo de manera personal os recomiendo que acudáis, ya que la experiencia es muy importante, y la única manera de obtenerla es escuchando a personas que ya han pasado por lo que tú vas a pasar en los meses siguientes, siendo muy reconfortante y aportándote seguridad, tener una idea de que es lo que te vas a encontrar en adelante.

Dejándolo por aquí, espero que os sirva de verdad leer este pequeño resumen, pero es complicado transmitir todo lo que se dijo en estos días tan interesantes por lo que si queréis conocer de verdad esto en primera persona y el año que viene tenéis la oportunidad, adelante con ello.

¡Espero poder ser yo uno de esos alumnos el año que viene!

Miguel Ángel Mantecón (2º A Bachillerato)

DEPORTES

CARRERA POPULAR 1º BACHILLERATO

Unos días antes de irnos de vacaciones por Navidad, Ricardo, profesor de Educación Física, nos propuso hacer una carrera como actividad complementaria. Fuimos andando hasta el Pinar de San José, acompañados por Carmen, Enrique y Ricardo. Al llegar nuestros compañeros de TIC nos repartieron los dorsales que habían diseñado para nosotros, una vez listos Ricardo nos enseñó lo que sería el circuito.

Más tarde divididos en dos grupos, empezó la carrera, el primer grupo corría dos vueltas y el segundo tres. En ambas carreras hubo alguna que otra baja, aunque finalmente la carrera acabó sin contratiempos y aunque todos se esforzaron al máximo hubo ganadores.

Estos se dividieron tanto por carreras como por género, de la primera carrera respecto a chicos quedaron: 3º Adrián Bermúdez, 2º Ricardo Muñoz y 1º Ricky Ruíz y respecto a las chicas: 3º Marta Dueñas, 2º Carmen Gámez y 1º Lucía Platero. En la segunda carrera respecto a chicos: 3ºSergio Baratas 2ºVictor Fernández y 1ºIsrael Dorado y respecto a chicas: 3ºMaira Castillo, 2º Isabel Herráez y 1º Laura Cuesta.

Tras un pódium improvisado y unas cuantas fotos, volvimos al colegio. ¡Enhorabuena a los campeones!

Lucía Platero (1º Bachillerato).

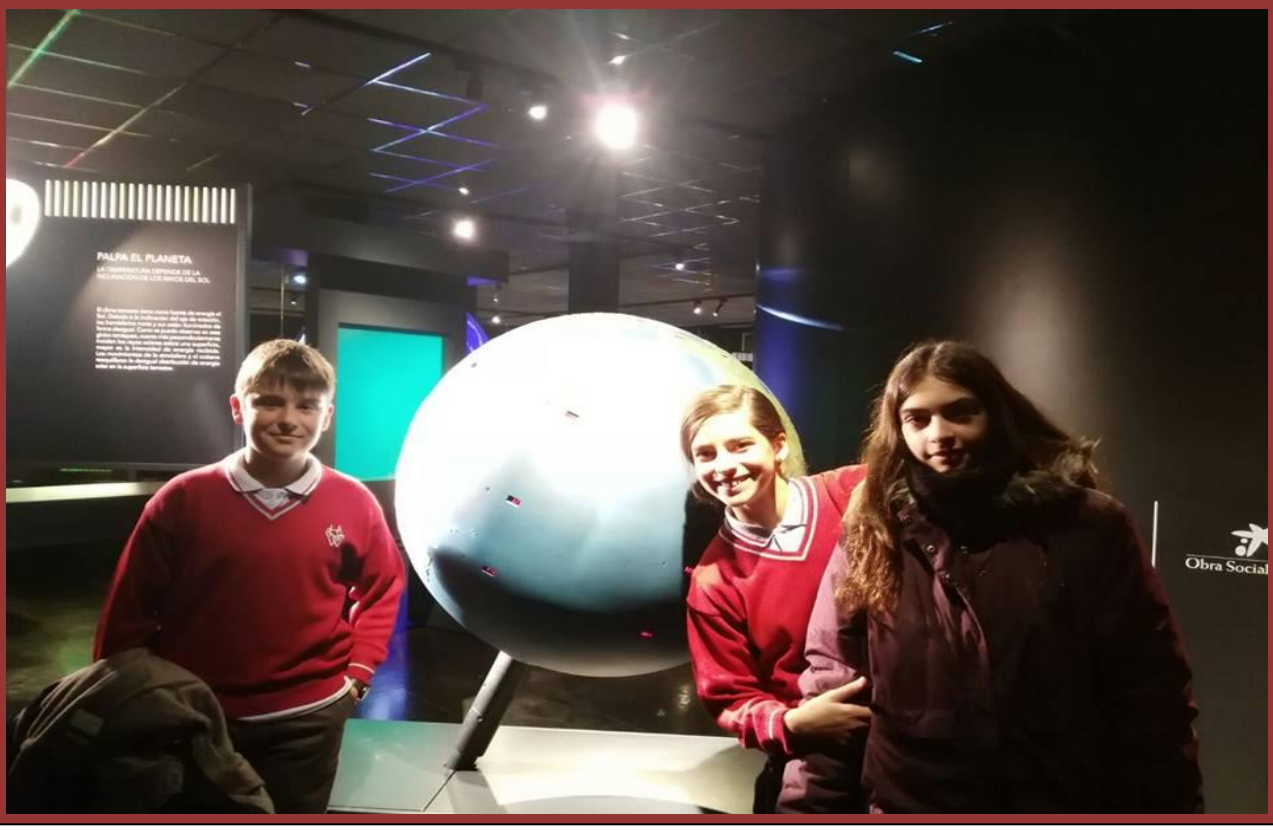
NUESTRAS VISITAS

VISITA AL PLANETARIO

Los alumnos de 1º ESO visitaron El Planetario el último día de clase del primer trimestre. Fue una experiencia genial para todos. Uno de sus alumnos, Gabriel Rodríguez Castilla de 1º B, nos cuenta su experiencia de la visita, un día antes de coger unas merecidas vacaciones.

La excursión de 1º ESO al Planetario fue interesante y divertida. Fuimos con nuestras tutoras: Carmen (1º ESO B) y Belén (1º ESO A). Al llegar nos fijamos y nos interesamos por la forma de iglú que tenía parte del Planetario. Una de las primeras cosas que vimos fueron los vehículos espaciales que se desplazan por la superficie de los planetas y satélites (Marte, la Luna…) y van cogiendo muestras del terreno por donde pasan. También vimos un bloque de hielo bastante grande, el cual estaba en una sala con cosas expuestas como un trozo de tronco de árbol colocado de tal forma, que se podían ver sus anillos y con ellos saber cuántos años tenía el árbol o una maqueta de la Tierra en la que te dice cuántos grados de temperatura hay en cada lugar de la Tierra. Unas personas iban respondiendo y explicando todas nuestras dudas.

Después llegó el momento de entrar en el sitio que desde fuera parecía un iglú. Allí nos proyectaron en la semiesfera una especie de película sobre el espacio y curiosidades sobre él. Nos sentamos en unas butacas bastante cómodas y disfrutamos de la experiencia, ¡era muy real! Nos lo pasamos superbién. Después de salir nos fuimos a un parque que había cerca del planetario y allí nos tomamos un almuerzo mientras jugábamos. Al rato nos vino a recoger el mismo autocar que nos había llevado. Me encantó y creo que a mis compañeros también.



DE TODO UN POCO

SUDOKU (Jenifer Méndez 1º ESO)

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

¿CONOCES TU COLE?

¿En qué año se celebraron los 50 años de vida del cole?

¿Qué día fue este año la jornada de puertas abiertas?

¿Cómo se llama el administrador del cole?

¿Qué profesora da la asignatura de latín en secundaria?

¿Cómo se llaman los profesores de educación física de primaria?

¿A qué país viajan de intercambio nuestros alumnos de secundaria y bachillerato?

¿Quiénes son los coordinadores de primaria?

TU COLE EN POCAS PALABRAS

- ***Yago (clase de los canguros infantil):*** *"A mí me gusta el comedor, y también me gusta el recreo"*
- ***María Teresa (profesora de primaria):*** *"Nuestro colegio es un centro donde puedes desarrollar tus capacidades intelectuales, aprender a ser mejor persona¨.*
- ***Purificación Gayo (profesora de secundaria):*** *"Tenemos un colegio familiar, donde hay respeto, confianza y todos intentamos rectificar nuestros errores"*
- ***José (alumno primero de primaria):*** *"Me gusta mucho, lo paso bien, me gusta trabajar, me ayuda a ayudar a los demás"*
- ***Guillermo (alumno de primero de la ESO):*** *"Es un rollo, pero sirve para aprender para el futuro"*
- ***Manuel (alumno de segundo de la ESO):*** *"El colegio me parece un lugar muy agradable y alegre*

Adrián y Matías (PMAR 2)

¿QUÉ SABES DE TUS PROFESORES?

Entrevista a Gloria (Primaria).

¿Cuántos años llevas trabajando en este colegio?
Con este curso llevo 28 años.
¿Cuál es tu comida favorita?
Pues...el pollo frito y los espaguetis.
¿Dónde te irías de viaje con los ojos cerrados?
A un país Nórdico
¿Un momento del día?
Por la mañana, que es cuando más energía tengo.
¿Playa o montaña?
Montaña
¿Tortilla de patata con o sin cebolla?
Sin
¿Un sueño por realizar?
Viajar por Europa.
¿Cómo te consideras como persona?
Alegre, sensible, paciente, y siempre intento comprometerme

Alejandra Navajas 1º B ESO.

POESÍA

ESPINAS

Me he despertado con una daga en el pecho
y pétalos en las sábanas,
con un quejido en los nudillos,
lágrimas,
y versos en la garganta.

... Y he decidido cerrar los ojos.

Ojalá hubiera alguna forma de no temblar cuando oigo tu nombre.
Pero, hasta que la encuentre,
seguiré aquí suspirando y sintiendo que me falta aire por compartir contigo.
Saboreando cada respiración,
por no desperdiciar una oportunidad de sentirte cerca.
De tener la certeza de que estás a metros de distancia de mí...
Y que al menos mis pulmones lo sepan.
Hasta entonces,
seguiré temblando y suspirando,
y abriendo los ojos solo para posar sobre tí miradas furtivas;
tratando de que no te des cuenta
-porque entonces me estremecería-
cuando realmente todo lo que quiero es que nuestros ojos coincidan.
Así al menos podría olvidar la sangre de mi pecho...

Creo que eso es el amor, ¿sabes?
O así ha sido para mí hasta ahora:
Dagas en el pecho y pétalos en las sábanas.
Poesía, aunque la inspiración venga del dolor,
poesía al fin y al cabo.
La misma que, al igual que tú,
recorre mi cuerpo haciendo de mí un seísmo inquieto con respiración intranquila.

Pero siempre sin rozarme.
Siempre sin mirarme.

Y lo desconcertante es que tengo la certeza inamovible
de que aún si te viera las manos teñidas del rojo que albergo,
aún si fueras consciente
y lo único que podría robarte algún minuto de sueño fuera que ese rojo salpicara tu nombre
-el que tanto temo y tanto espero-
Te daría las gracias por las flores.

... Y volvería a cerrar los ojos.

Ignorando el arma blanca que perfora mi piel,
esperando con hambre que al abrirlos me estés mirando.
Que quizá te des cuenta y te mires las manos mientras yo me desangro,
que tal vez te arrepientas.
Que vuelvas...

O al menos me dejes quedarme
Pero sé que solo soy una extranjera arrodillada en tus templos,
en tus tormentas, calles y desiertos.
Que yo nunca podría robarte el sueño ni aunque me atreviera a intentarlo.
Soy una turista más en tus vértigos y tus abismos,
observo-como poco-distante.

Como tú, siempre, distante.

Y es que tú eres inevitablemente inhabitable;
y a este paso, si no encuentro un rincón de tí donde quedarme,
moriré de frío y viviré del hambre.
Pero nunca al revés.
(Nunca más)
El metal me hiela el esternón,
Y aún puedo oír la sangre desbordando mis pulmones,
como el vaivén de una copa de vino que se sirve a uno en mesa de dos.

Puedo sentir mis dedos temblando desconsolados,
cómo me ahogo en mis propios gritos
-que a su vez son ahogados-
y he encontrado la lógica en que tú eras oxígeno, y ya no;
que eras rosas en un mundo de filos,
Y tal vez ignoré las espinas porque,
en comparación,
me sabían más dulces,
o agridulces, o menos amargas,
ya no lo sé...
Pero tuviste tus intentos y a la tercera me di por vencida,
y me atreví a confesarte que eras mi flor favorita.
Tal vez el error fue siempre mío...

Irene Rumbero 2º B Bachillerato

TIEMPO

El día que los relojes se pararon
coincidió con el día que nuestras miradas se encontraron.
Sentí como el tiempo se paraba para siempre.
Los minutos se convirtieron en años.
Una sensación parecida a la que tenemos
en una clase aburrida
un lunes por la mañana.
Las noches se hicieron eternas,
tal vez fue porque no dormía demasiado en esos días
o porque, el café de tus ojos,
me hizo tener insomnio.
No sé en qué momento el segundero siguió su trayecto,
pero si recuerdo el día en que tu mirada se cruzo con la mía
y mi corazón se paro.

Claudia 1º B Bachillerato

COCINA

TORRIJAS, una gran receta para esta Semana Santa.

Ingredientes

·Leche
·Canela en Rama
·Pan
·Azúcar
·Huevo
·Monda de limón y de naranja

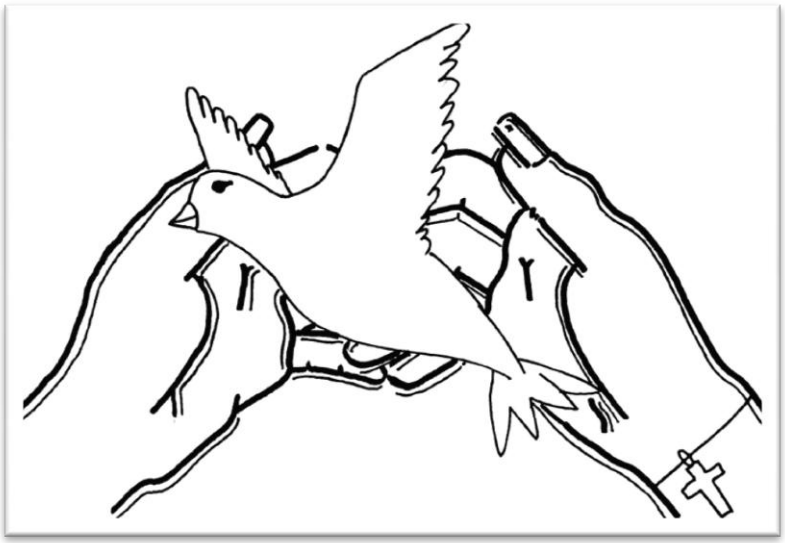
Preparación

1. Calientas leche con Canela y Azúcar, sin que hierva.
2. Luego le añades una monda de limón y naranja.
3. Calientas el azúcar hasta que se disuelve.
4. Más tarde cortas el pan y lo remojas en el anterior líquido.
5. A continuación empapas bien el pan con huevo.
6. Después lo dejas enfriar y le vuelves a echar azúcar y canela.
7. Finalmente haces una mezcla de miel y agua y se la rocías por encima.
8. Para concluir las dejas enfriar y ya se podrían comer.

Gabriel Bellvis Rino. PMAR II.

OCIO

ENCUENTRA LAS 7 DIFERENCIAS EN LA PALOMA DE LA PAZ (Luz Agüero PMAR II)



CONCURSOS

MASTERCHEF CELULAR

En primero de la ESO, somos muy inquietos y tenemos muchas ganas de hacer cosas nuevas y aprender mucho. Por eso en clase de Biología para que nos aprendiéramos muy bien las partes de la célula hemos hecho un concurso titulado "Masterchef celular". Las bases del concurso eran las siguientes: durante la hora de clase teníamos que hacer una maqueta de una célula (animal o vegetal, según nuestra propia elección) utilizando los materiales que quisiéramos, no se podía traer nada hecho de casa (criterio que ha servido para descalificar a algún concursante) y trabajábamos por parejas o tríos. Cada equipo tendrá una calificación en la asignatura de Biología y por otra parte los ganadores se publicarán en la gaceta de este trimestre y iganarán 3 puntos de Classdojo!. Hemos votado las dos profes de Biología de primero (Andrea y Carmen), y los ganadores son…

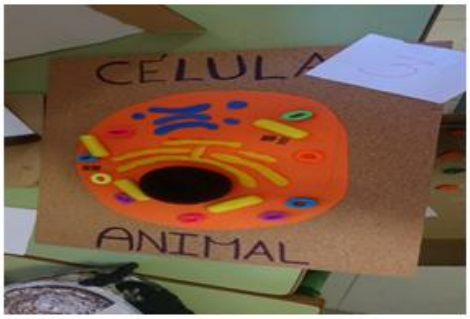
CÉLULAS ANIMALES — **Primero de la ESO A** — CÉLULAS VEGETALES

Célula número 3

Célula número 3

Primero de la ESO B

Célula número 7



Célula número 3

El voto es anónimo, las profes solo votábamos sabiendo el número de la maqueta, no quien la había hecho, ¡los ganadores deben reclamar su premio en clase!

Carmen Gámez (Profesora de Secundaria)

UNA GRAN TARDE

Celebración de Navidad

En el mes de diciembre de 2017, el colegio Enriqueta Aymer realizó la celebración de Navidad en el salón de actos del colegio. Allí se hizo una misa, agradeciendo y recordando el sentido de la Navidad, reuniendo a las familias y alumnos del colegio. Se transmitió el sentimiento de la Navidad, su alegría y lo más importante, el poder agradecer que Dios está y estará con nosotros en esas fechas tan bonitas. Los alumnos, padres y profesores, con la ayuda del Padre Óscar, que da misa en la parroquia Virgen de los Llanos, disfrutaron con alegría de la celebración. Se recordó que el niño Jesús no nace con todos los lujos del mundo, y si que nace en un humilde portal en Belén, con su madre María y su padre José. Eso es lo que nos quiere transmitir y lo que quiero transmitir en este momento, la humildad de Dios, de Jesús, su ternura y el cariño que le tiene María a su hijo Jesús, y el amor y orgullo que siente José hacia su hijo. Y eso fue todo lo que sentimos ese día, y en los próximos días festivos de la Navidad.

Luci Martínez (madre de Natalia Villanueva 1ºB E.S.O)

GRANDES DÍAS

FARM CAMP, una experiencia inolvidable.

Farm Camp es una granja escuela, a la que todas las semanas va un colegio. Los días 12, 13 y 14 de febrero estuvo nuestro colegio con los alumnos de 1º y 2º de la E.S.O.

El primer día, salimos a las nueve y media. Tardamos dos horas en llegar, y cuando llegamos tres monitores, (Óscar, Coco y Teresa o Terry), nos dieron la bienvenida y nos explicaron las normas.

Teníamos unas clases en la que explicaban cosas de los animales y la granja, además teníamos un cuadernillo para apuntar las cosas que daban.

En un tiempo libre, con un monitor, la mitad, fue a hacer tiro con arco en una parte del descampado al lado del campo de fútbol.

El primer día, el primer juego fue uno en el que de un bote teníamos que coger un nombre y un objeto; una vez cogidos teníamos que intentar matar a esa persona con el objeto que te tocó.

El siguiente juego se trataba de intentar poner una pinza a alguna persona, y si te la ponían te tocaba pasarla intentando ponérsela a otra persona. Cuando se terminaba el día, el ultimo que la llevo, tuvo que ir al día siguiente disfrazado en alguna actividad.

Al siguiente día montamos a caballo, una experiencia genial.. En el mismo lugar en el que estaban los caballos había un burro.

Jugamos un juego llamado Pokemon: había tres equipos, y cada equipo tenía que ir a pillar a otro equipo. Cuando se conseguían cinco pillados, al último se le daba un papel, este tenía que ir a alguna de las bases de los otros con el papel y tenía que hacer un piedra, papel o tijera con el monitor que había. Si ganabas tú, el monitor te daba una chapa y tenías que llevarla a tu base, si perdías no te daban nada.

Después de cenar, jugamos a un juego llamado zombie, en el que los primeros zombies eran dos monitores, arriba había otro, pues allí arriba, en los baños, era la sala de curas; donde te cerraban en un baño, y tu equipo tenía que subir a salvarte con unas jeringuillas que había, se la daban al monitor que había arriba y el grupo tenía que coger una cabina de baño, si en esa estaba la persona que buscaban, sería curado, pero si no era la persona, el que estaba en esa cabina de baño pasaría a ser un zombie. Los zombies tenían algunas reglas: no pueden subir escaleras, no pueden abrir puertas, pero si están un poco abiertas las pueden empujar, y no pueden correr, pero si andar rápido. En el único momento en el que podían correr era cuando sonaba una alarma, pero solo podían correr los monitores. Cada grupo tenía una lista con objetos que tenían que conseguir para poder ganar el juego, y el que más objetos conseguía ganaba el juego.

Después de jugar a este juego, fueron todos al teatro Y cada grupo hizo un baile que ensayaron por la mañana.

El último día, cuando iba a tocar hacer tiro con arco, se puso a llover y acabamos viendo una película.

Todos los días íbamos a la granja, tocábamos las cabras, cogíamos conejos y palomas, dábamos de comer y acariciábamos a un avestruz; un día tocamos cerdos y cabras y ovejas pequeñas. Volvimos más o menos un poco antes de que saliera primaria, y tardamos como dos horas en llegar.

Fue una experiencia genial, y encima todo en inglés!!!

JULIA MARINAS 1º B ESO.

ENTREVISTAS

ENTREVISTAS A ANTIGUOS ALUMNOS

Hoy estamos con **Elia Muñoz Rodríguez**, *antigua alumna del centro y madre de dos alumnos que estudian actualmente en el cole, Iván, de 1º ESO y Hugo, de 2º ESO. Muy amablemente ha contestado a las cuestiones que su hijo Iván le ha preguntado.*

1. ¿En qué año empezó el colegio?
En el año 1981, entonces comenzábamos con 6 años.

2. ¿Cuándo lo acabó?
Lo terminé en el año 1992, tras finalizar mi etapa de, entonces, B.U.P.

3. ¿Qué profesores te dieron clase?
Durante tanto años pasaron muchísimas profesoras como por ejemplo, la madre Fidela – de la que guardo un grato recuerdo – la madre Teresa (conocida como "La Madre"), Sagrario, Lourdes, Manuela y tantas otras …

4. ¿Quiénes fueron tus tutores? ¿Y tú favorito?
Mi tutora de primera etapa de EGB era la madre Fidela y Sagrario lo fue en la segunda etapa, hasta finalizar en 8º. Mi favorita era, sin duda, la madre Fidela, porque sentía auténtica vocación por enseñar y lo demostraba cada día.

5. ¿Cuál era tu asignatura favorita, y por qué?
No podría decirte una en concreto, pero sí recuerdo con mucho cariño las clases de los viernes por las tardes, teníamos plástica y hacíamos desde trabajos manuales a punto de cruz o tejíamos con agujas.

6. ¿Cuál fue tu mejor curso? ¿Y por qué?
Los tres últimos años en que cursé el BUP, porque ya estaba más enfocado a unos estudios específicos.

7. ¿Estás contenta con el colegio, por qué?
En el colegio pasé 11 años de mi vida, formó parte de mi infancia y adolescencia y aprendí mucho más que a estudiar. Por eso siempre tuve claro que mis hijos irían a este mismo colegio.

8. ¿Qué estudios hacías en COU? ¿Y por qué esa carrera?
En COU escogí la rama de ciencias, ya que pensé que tendría más salida de cara a un futuro laboral. A pesar de ello, luego no estudié carrera universitaria.

9. ¿Cuánto ha cambiado el colegio durante estos años?
El cambio más importante con respecto a mi época fue la llegada de los niños a las clases, hace años era un colegio exclusivamente de niñas. Además cuando yo estudiaba tenías que irte a otros institutos a finalizar el COU. Tampoco llevábamos uniforme, usábamos un baby hasta 5º de EGB.

10. ¿Por qué decidiste meter a tus hijos a este colegio?
Por su forma de educar y su manera de enseñar.

11. ¿Crees que tus hijos están contentos con el colegio?
Sí, tienen buenos amigos y aprenden muchas otras cosas aparte de lo estrictamente académico.

12. ¿Qué mensaje mandarías a los demás padres de recomendación para que metan a sus hijos al colegio?
Les daría las mismas razones que he mencionado antes.

13. Del 1 al 10, ¿Qué nota le darías a este colegio?
Un 9.

HERMANOS EN EL CENTRO.

Esta sección está dedicada a hermanos en el que uno todavía permanece en el centro y el otro, ya se ha ido y está dibujando su futuro con estudios universitarios. Hoy, Alejandro Gigorro que está cursando 2º de Bachillerato, hace unas cuestiones a su hermano Adrián, antiguo alumno, por medio de sus respuestas, nos dará algunas ideas claves de su paso por el centro.

EXPERIENCIA EN EL ENRIQUETA:
La verdad es que es buena en general. He pasado desde 3º de Primaria en este colegio hasta que en 2º de Bachillerato.

PREPARACIÓN PARA LA PAU:
La verdad es que el nivel que se imparte es superior al que te piden en la PAU.
Por lo que al principio cuesta, pero todo el esfuerzo realizado luego se ve recompensado en las notas de la PAU.

LA CALIDAD DE LOS PROFESORES:
La verdad es que es muy buena, salvo contadas excepciones, pero nada más lejos de la realidad.
Te preparan bien, y siempre que se puede se intenta que ninguna persona se quede rezagada.

EL SENTIMIENTO DE FAMILIA EN EL COLEGIO:
Desde que salí del colegio nunca he dejado de ir. Sigo participando en la mayoría de las actividades que se realizan.
La verdad es que el sentimiento de familia en el colegio, creo que es lo más destacado, desde mi humilde punto de vista.

ENTREVISTA A NUESTRAS HERMANAS.

Esta nueva sección nos acerca a algo demasiado importante, a nuestras hermanas. Por medio de distintas preguntas de nuestros alumnos, podremos conocerlas más a fondo, y lo más importante, nos narrarán sus vivencias, experiencias, su compromiso y el por qué de su vocación y dedicación a la Congregación y al mundo.

- **¿Cómo te llamas?**
  Consuelo.
- **¿Cuántos años llevas en la Congregación?**
  49 años.
- **¿Cuál es tu vocación?**
  Soy religiosa de los SSCC, y mi vocación es contemplar, vivir y anunciar al mundo el amor de Dios.
- **¿De dónde eres?**
  Alcázar del Rey, Cuenca.
- **¿Te gusta estar aquí?**
  Mucho, me encantar estar cerca del colegio y disfrutar de los niños.
- **¿Qué es lo mejor para ti de este lugar?**
  Es poder contar a los niños los valores de la historia de la Congregación y la alegría de estar en ella.
- **¿Disfrutas de tu trabajo?**
  Estoy jubilada y disfruto mucho de poder estar al servicio allí donde me necesiten, aunque no pueda hacer todo lo que quiera.

Valentina (1º B ESO)

MI VOCACIÓN.

MI TRABAJO ES MUY VOCACIONAL

Arrancamos esta nueva sección, en la que los familiares de nuestros alumnos, nos contarán el por qué de la elección de sus estudios y cómo estos se plasmaron más tarde en su mundo laboral.

Soy la madre de Carla y Mario Navajo y me han pedido que escriba la razón por la que decidí estudiar medicina.

Imagino que influyó de forma determinante que mi hermana mayor, como consecuencia de un problema traumatológico, tuviera que ser intervenida en numerosas ocasiones a lo largo de su infancia y adolescencia. Los ingresos en el hospital, las consultas con su traumatólogo, las curas, eran algo habitual. Mi hermana podía estar meses y meses escayolada y andando con muletas por lo que era algo cotidiano en nuestras vidas con lo que convivíamos diariamente.

Todo esto despertó mi curiosidad por conocer el funcionamiento del cuerpo humano, la razón por la que se producían determinadas enfermedades y la forma de intentar solucionarlas.

Los diferentes profesionales que trataron a mi hermana a lo largo de los años, siempre con una gran profesionalidad y cariño, apoyando a mis padres y a mi hermana en los momentos más duros, también fueron determinantes para decidirme por esta profesión, enseñándome que aunque los conocimientos son fundamentales y hay que actualizarlos constantemente, no hay que olvidar nunca que tratamos con personas a las que hay que apoyar y acompañar.

Elena Pascual (madre de Carla 1º B ESO y Mario 2º A Bachillerato)

DE TODO UN POCO.

Una película apasionante: Wonder.

El último día del primer trimestre, el 22 de diciembre, los alumnos de secundaria y bachillerato, disfrutaron de un momento muy especial, salir al cine y ver Wonder. La película se proyecto en los cines del Centro comercial Príncipe Pío y una vez de vuelta, cada grupo trato con su tutor aspectos realmente imprescindibles tanto en la película como en la vida misma. Después de madurar todo lo que les aportó la salida y visión del film, Sheila alumna de PMAR 2, nos hace la crítica de la película, no solo en su opinión, sino también en boca de otros compañeros.

La película Wonder trata sobre un niño, AugustPullman con malformaciones en la cara. Este chico había estudiado toda la vida en su casa con la enseñanza de su madre, hasta que este año, sus padres deciden que haga el 5º curso en una escuela, ya que era el último curso para él.

El chico, los primeros días se siente un poco avergonzado por su problema pero él junto a su gran amigo, supera todo los problemas.

Según el curso avanza el niño se siente mejor en el colegio hasta que él y el amigo se enfadan, aunque no tardan mucho en arreglarlo ya que ven que ellos se necesitan.

Llega el día de la graduación y el niño se da cuenta que este año se ha pasado rapidísimo y que ha tenido sus baches, pero que ha sido el mejor año de su vida.

Opiniones de los alumnos:

Ana María Medina Sánchez (3ºA de ESO). Me pareció muy bonita y es una buena película para enseñar a las personas, de que nadie es perfecto y que todo el mundo debe ser querido.

Ángela Meyers Blanco (PmarII ESO). Me pareció muy conmovedora la historia, ya que el niño, a pesar de su deformidad en la cara sigue creciendo, no solo como niño sino como un ejemplo para la sociedad. Se puede rendir fácilmente aunque tengas problemas en el camino.

Nuria Peña Prasad (3ºB ESO). Una película muy instructiva en la que te muestra, como por una enfermedad la vida de tantos humanos puede cambiar.

Sagrados Corazones

MI GRAN HOBBY.

En esta nueva sección, los alumnos a través de ella, explicarán sus principales hobbies. Hoy arrancamos con nuestra alumna Laura Verdasco y su gran pasión, la escalada. Después de leer sus vivencias, seguro que más de uno nos animamos a practicar este deporte tan maravilloso.

La escala es un deporte minoritario que poco a poco va siendo más conocido. Hay diferentes modalidades, yo practico dos, escalada en bloque, hasta una altura de 4 metros, se realiza sin cuerda pero debajo hay una colchoneta y un compañero que te cubre de una posible caída; y la escalada deportiva, para la que necesitamos más material (arnés, cuerda, casco...) que varía entre los 8 y 70 metros.

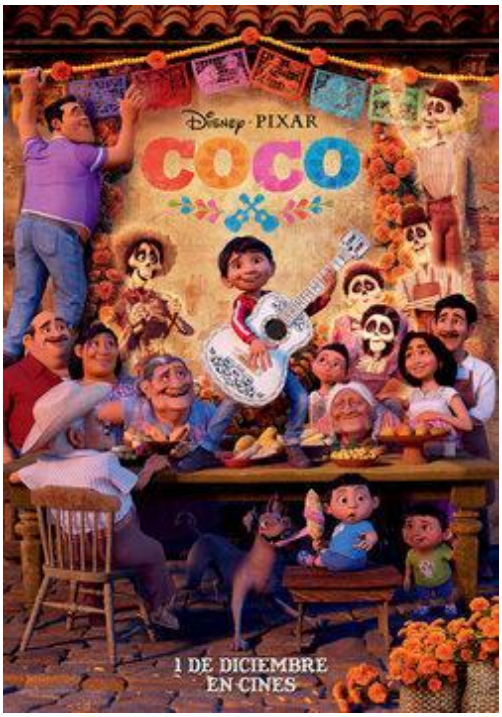
La escalada es una forma de tener una vida activa y disfrutar de la naturaleza. Yo me siento muy afortunada de haberla descubierto y compartirla en familia. Dedicar gran parte de mi tiempo a los entrenamientos, es una forma de superarme día a día.

Os animo a que probéis algún día, ¡¡¡Estoy segura de qué os encantará!!!

Coco Review

I went to see Coco in December during the Christmas holidays, and I loved it. The movie was delightful. I was expecting some kind of regular Disney movie, but it turned out to be an innovative movie that teaches us a lot about Mexican culture. The movie is about how a woman was able to survive after her husband left her with her little daughter. The husband abandoned the family because he wanted to chase his dream of becoming a famous musician. After that traumatic event, the mother becomes a shoe maker and bans music in her house. As time goes by, her daughter has kids and the family lineage grows bigger until the daughter has Miguel, the youngest of the family. Miguel is 12 and has a little secret: he wants to be a singer, which is completely forbidden in his family, as everyone expects him to become another shoe maker. Will Miguel make his dreams come true? And what are the other secrets of his family? He will have an incredible adventure he will never forget, and none of us as well. So, I would recommend the movie to everyone, as it is suitable for all ages.

By Judith Barrios 1º B Bachillerato.



EL HOROSCO DEL ENRIQUETA

- **Jorge Moreno**: Géminis.
- **Jaime**: Sagitario.
- **Carmen**: Sagitario.
- **Miguel**: Virgo.
- **Raúl**: Acuario.
- **Mirian**: Acuario.
- **Beatriz de Manuel**: Piscis.
- **Laura**: Virgo.
- **Marta Vázquez**: Aries.
- **Ana**: Libra.
- **Ricardo Muñoz**: Escorpio.
- **Marta**: Aries.
- **Gema Ramírez**: Aries.
- **Inma**: Capricornio.

- **Enrique**: Capricornio.
- **Beatriz Rodríguez**: Géminis.
- **Óscar**: Sagitario.
- **Esther Pachón**: Sagitario.
- **Araceli**: Leo.
- **Marisol**: Géminis.
- **Begoña**: Géminis.
- **María Teresa**: Sagitario.
- **Pilar Vicente**: Virgo.
- **Gloria**: Cáncer.
- **Marisol Sánchez**: Aries.
- **Leah**: Cáncer.
- **Belén**: Virgo

¿Cuál es el signo del zodiaco que más predomina en el claustro?
¿Qué profesores celebran sus cumpleaños en la estación de verano?
¿Qué signo del zodiaco no aparece en el Claustro?

En el próximo número nos espera alguna sorpresa sobre esta sección, ¿Sabremos alguna fecha de cumpleaños de algún profesor?

Pablo Vázquez (1º B ESO)

PARA EL PRÓXIMO NÚMERO, TODO EL FINAL DE CURSO. LA FIESTA DE LA FAMILIA, PREPASCUA, CONVIVENCIAS, SALIDAS EXTRAESCOLARES, WORKSHOPS, CELEBRACIONES Y MUCHAS MÁS COSAS…