

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 1 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CURSO 2019/20**

ELABORADO POR: Claustro de Profesores	REVISADO POR: Equipo directivo	APROBADO POR: Claustro de Profesores de Infantil y Primaria INFORMADO A: Consejo Escolar
FECHA: Octubre 2019	FECHA: Octubre 2019	FECHA: octubre 2019
<p>Este documento es propiedad del COLEGIO Enriqueta Aymer Sagrados Corazones de Madrid quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito del Centro.</p>		

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 2 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

ÍNDICE

Introducción de la PGA

PC 01 Pastoral

PC 02 Tutoría con alumnos: Plan de acción tutorial

PC 03: Información y atención a familias

PC 04 Atención a la diversidad

PC 05 Acción docente

1. Criterios pedagógicos para la elaboración de horarios
2. Modificaciones del Proyecto Educativo: PGA y programaciones didácticas
3. Actividades complementarias puntuales
4. Plan de fomento de la lectura y de la comprensión lectora
5. Plan Tics
6. Departamentos
7. Trabajo de CCP
8. Trabajo de Equipos Docentes
9. Trabajo de los órganos de gobierno: Equipo Directivo, Claustro y Consejo escolar
10. Planificación de las sesiones de evaluación
11. Planificación de la coordinación con la etapa de Secundaria
12. Planes de mejora de las pruebas externas
13. Objetivos propuestos por materias para el curso 17-18.

PC 07 Convivencia

PC10 Servicios complementarios

PS01 Recursos humanos: Plan de formación

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01 PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Rev. 00 Curso 2019-2020
		Página 3 de 63
	COMUNICACIÓN INTERNA	

Anexos:

I-Plan lector

II-Plan de convivencia

III-Plan de atención a la diversidad

IV-Plan de orientación

V-PAT

VI-Programaciones didácticas

VII-Concreción curricular

VIII-Propuesta pedagógica infantil

IX-PEC

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 4 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

INTRODUCCIÓN

La P.G.A. que presenta el Equipo Directivo es fruto de la reflexión y el esfuerzo de todos, teniendo en cuenta las características del Centro y de acuerdo con las propuestas de mejora reflejadas en la Memoria Anual.

Este curso continuamos con el formato de la PGA para igualarlo al de la memoria ya que hemos visto que así, podemos hacer una mejor y más clara trazabilidad entre las propuestas de mejora y los objetivos entre una y otra.

También hemos tomado como referente los resultados obtenidos en las diversas pruebas externas estableciendo un nuevo plan de mejora concreto para intentar subsanar las deficiencias detectadas.

Otro aspecto de especial relevancia es el lema del curso "Una alegría que se contagia" que parte de pastoral pero que vertebrará todas las actividades del centro.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 5 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

PC 01-PASTORAL

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	Trabajar la Cuaresma desde una visión más general y centrándonos más en el miércoles de ceniza que es lo más significativo para ellos.	En tres y cuatro años trabajar la cuaresma partiendo de la reflexión del miércoles de Ceniza y los de cinco años profundizar más a través del taller de oración.
1º, 2º y 3º EP	Las personas que realizan el oratorio sean más cercanas a la realidad de los alumnos.	Conseguir que el taller de oración sea llevado por personas más próximas a las realidades de los alumnos.
4º, 5º y 6º EP	<p>Actividades cortas, cercanas y sencillas para poder profundizar en ellas.</p> <p>Cada nivel tenga una temática para la Eucaristía por cursos.</p> <p>Marcar cada día un tipo de oración de la mañana diferente elaborado desde los ciclos y con ayuda del departamento (meditación, frase, canción...)</p>	<p>Realizar actividades más breves que permitan profundizar en lo que se pretende conseguir.</p> <p>Establecer un apartado de la eucaristía a cada curso.</p>

PC02-TUTORÍA CON ALUMNOS: PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

El PAT se desarrolla de manera completa en el anexo adjunto.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 6 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	Añadir en una plantilla facilitada por la fundación Botín las nuevas propuestas ante los recursos que no funcionen bien.	Recordar que propuestas se han cambiado o no funcionan en las tutorías.
1º, 2º y 3º EP	Compensar las tutorías con la duración de los trimestres.	Adaptar el número de tutorías para poder realizarlas con el tiempo suficiente según la temporalización del trimestre.
4º, 5º y 6º EP	Prepararse las tutorías previamente. Programarlas a principio del trimestre e incluirlas en las programaciones de aula. Descargarse los vídeos, en la medida de lo posible.	Realizar una preparación de la tutoría con el tiempo necesario para que sea llevada a cabo con éxito. Incluir en las programaciones de aula las tutorías del PAT. Descargar los vídeos previamente a la realización de la tutoría.

PC 03-INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A FAMILIAS

Se llevarán a cabo en Infantil y Primaria: una reunión trimestral con todas las familias. A las familias ausentes a estas reuniones, se les mandará el guion de lo tratado.

Los tutores se entrevistarán al menos una vez con cada una de las familias. Cada vez que se detecte un problema se comunicará a la familia ya sea por escrito, a través de la agenda, por teléfono y/o por medio de una entrevista, llegando a acuerdos para solucionar el problema o derivando al estamento correspondiente para que se solucione. Todas las entrevistas quedarán registradas en la plataforma Educamos.

Se seguirá dando prioridad a la plataforma "Educamos" como vía de comunicación con las familias, se informará a las familias y alumnos de todas las incidencias, calificaciones y notificaciones relacionadas con la dimensión académica y educativa de los niños de manera inmediata.

Las familias tendrán acceso vía plataforma a la visualización de las calificaciones, así como las notas trimestrales, además se mandarán los instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y promoción a todas las familias, vía Educamos, para informarles de los mismos.

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
--	---	---

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 7 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

Infantil	<p>Para fomentar la figura del delegado en la clase de 3 años, consideramos importante informarles de ello, en la primera reunión informativa que tenemos en septiembre.</p> <p>Unificar todos los puntos a tratar en el curso, en dos reuniones.</p>	<p>Motivar a los padres en la primera reunión para que elijan un delegado.</p> <p>Continuar realizando las tres reuniones que estaban previstas.</p>
1º, 2º y 3º EP	<p>Valorar la posibilidad de Cambiar el día de la semana de las entrevistas con las familias.</p>	<p>Evitar la pérdida de tutorías por la coincidencia de festivos.</p>
4º, 5º y 6º EP	<p>Curso de autogestión y autoprotegernos ante determinadas circunstancias que se nos den con las familias.</p> <p>Revisar la autorización de alumnos sin ser acompañados por un adulto.</p>	<p>Buscar información para poder realizar cursos que nos ayuden en la gestión de determinadas situaciones que se dan con las familias.</p> <p>Explicar en las reuniones de padres el documento de la autorización para aclarar posibles dudas que puedan surgir en la entrega de los alumnos.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 8 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

PC 04 -ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El plan de atención a la diversidad se desarrolla de forma más completa en el anexo adjunto.

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	<p>En los apoyos de lectura utilizar otros métodos más adaptados a los niños con dificultades y a sus necesidades.</p> <p>Dejar registrado la temporalización de los apoyos.</p>	<p>Realizar grupos de apoyo según las necesidades de los niños, utilizando diferentes recursos y estrategias de aprendizaje</p> <p>Cambiar el registro de los apoyos que se realizan en educación infantil, unificándolos con los de primaria.</p>
1º, 2º y 3º EP	<p>Concentrar los apoyos en el menor número de profesores.</p> <p>Que se realicen de una manera transversal desde la última etapa de infantil teniendo más en cuenta las necesidades de cara al paso a primaria.</p>	<p>Mejorar la organización y planificación de la sesión para un mayor beneficio de los alumnos en su aprendizaje.</p> <p>Llegar a la etapa de primaria, con recursos que faciliten el aprendizaje de la lectoescritura.</p>
4º, 5º y 6º EP	<p>Centralizar los apoyos en una o dos personas.</p> <p>Que las personas que se encargan de los apoyos sean en el mismo curso.</p>	<p>Conseguir centrar las horas de apoyo en una o dos personas.</p> <p>Conseguir que el apoyo sea impartido por la misma persona en un mismo nivel.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 9 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

PC05-ACCIÓN DOCENTE

1. Criterios pedagógicos para la elaboración de horarios

Este curso toda la etapa de primaria trabajará en agrupamientos flexibles, seguirán siendo dos horas consecutivas en las asignaturas de lengua y matemáticas para un mayor aprovechamiento de la dinámica de trabajo.

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	Secuenciar en el 1º trimestre las actividades que vamos a realizar en cada curso de Brain Gym	Secuenciar los ejercicios teniendo en cuenta las características de cada grupo.
1º, 2º y 3º EP	Retomar en claustro la forma en la que se está aplicando el BrainGym. Que los profesores nuevos reciban la formación de BrainGym. Que el tutor imparta el máximo número de áreas dentro de su tutoría.	Consensuar como aplicarlo en las aulas de forma transversal para sacar un mayor provecho. Poder aplicar el Brain gym en sus clases. Conocer con mayor profundidad el grupo y tener una mayor flexibilidad en el horario.
4º, 5º y 6º EP	En la medida de lo posible, que una misma persona imparta la misma materia en el mismo nivel.	Establecer que las materias del mismo nivel sean impartidas por la misma persona o con tu compañero de nivel para tener una mejor coordinación.

2. Modificaciones del Proyecto Educativo: PGA y programaciones didácticas

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	De cara al curso próximo se pondrá en práctica los aprendizajes del proyecto de ajedrez.	Comenzar a trabajar el ajedrez en el método que estamos trabajando.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 10 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

1º, 2º y 3º EP	<p>Revisar en el ciclo la rúbrica de comportamiento. Revisión de algunos ítems de las rúbricas de lengua.</p>	<p>Unificar la rúbrica de comportamiento para todo el ciclo. Conseguir unos resultados más objetivos en el área de Lengua.</p>
4º, 5º y 6º EP	<p>Ser más realistas a la hora de programar a principio de curso, en función de tiempo, horario, necesidades...</p> <p>Buscar la eficacia en los objetivos que nos planteemos, dando prioridad a la calidad que al volumen.</p> <p>Reducir las sesiones de Brain Gym a la mañana y la tarde.</p>	<p>Programar conforme a los horarios, fechas, fiestas y necesidades del centro.</p> <p>Ser realistas ante los objetivos que se plantean según las materias.</p> <p>Programar las sesiones de brain gym según las necesidades y la organización de cada clase.</p>

3. Actividades complementarias puntuales

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	<p>Concretar al principio de curso un lugar para la excursión de fin de curso que puedan ir los de Infantil y Primaria juntos.</p> <p>Dar mayor importancia a la festividad de San Isidro</p>	<p>Granja de los cuentos (25 de octubre):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convivencia con los compañeros en un ambiente fuera del escolar • Conocimiento de diferentes especies animales



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 11 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

- Conocimiento de diferentes hábitats de los animales

Las pelucas de Mozart: “Cocina tú canción” (15-noviembre)

- Acercar las artes escénicas al aula.
- Favorecer la creación de un espacio lúdico y participativo
- Fomentar la creatividad.
- Potenciar la identificación de cuatro emociones básicas.
- Adentrarse en cada uno de los elementos que componen la música: melodía, ritmo y armonía.
- Estimular el oído musical del niño/a mediante la escucha de instrumentos en vivo de distintas familias instrumentales (percusión, cuerda pulsada, cuerda frotada, voz).
- Elaborar un proceso creativo completo desde su inicio hasta el final: la canción

Maratón de Navidad (10 de diciembre)

- Despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje del inglés por medio de diferentes espectáculos como la magia, el teatro y la música.
- Fomentar la comunicación en inglés con actores nativos.
- Trabajar la festividad de Navidad desde el área de inglés a través de juegos, canciones y de manera lúdica.
- Interactuar con nativos, profesores y compañeros.

Magia Cliff (13 de enero)



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 12 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

- Despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje del inglés por medio del acercamiento al mundo de la magia.
- Fomentar la escucha activa y expresión en inglés a través de un espectáculo interactivo con un mago británico.
- Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.
- Interactuar con el mago, los compañeros y los profesores en inglés.

Visita Biblioteca Antonio Mingote 5 años (25 de enero)

- Motivar a los niños en el aprendizaje de la lectura
- Conocer la biblioteca del barrio, para poder asistir con su familia a los talleres que se proponen.
- Utilizar la biblioteca del barrio para poder asistir a coger libros

Excursión museo del Reina Sofía (2º trimestre)

- Conocer obras artísticas de diferentes pintores
- Acercamiento al lenguaje artístico
- Trabajar actitudes relacionadas con el comportamiento en los museos

Prevenplus (14,15,16 Enero)

Excursión museo de América 3 años (25 de febrero)

- Conocer diferentes casas relacionados con los proyectos que trabajamos
- Trabajar actitudes relacionadas con el comportamiento en los



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 13 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

museos

Excursión granja 5 años: (18 al 20 de febrero)

- Conocer los animales de la granja, sus características y su hábitat.
- Conocer diferentes trabajos realizados en la granja
- Elaborar y producir ciertos alimentos que vienen de los animales.
- Convivir con los compañeros compartiendo dos jornadas completas con todo lo que conlleva de rutinas, hábitos, autonomía personal...
- Manifestar interés y cuidado por el medio ambiente

Teatro: “El lago de los cisnes” (24 de abril)

- Conocer un género musical.

Visita al Mago de la Palabra: (tercer trimestre)

- Conocer en persona al Mago de la Palabra
- Motivar a los alumnos en las lecturas relacionadas con el programa de L. E.E. de la fundación Botín.
- Favorecer el interés por la lectura

Showtime de inglés (27 de mayo)

- Usar el teatro, la música, la magia, el humor y los juegos para el aprendizaje del inglés.
- Fomentar la escucha activa y expresión en inglés.
- Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 14 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

		<ul style="list-style-type: none"> • Interactuar con los compañeros, monitores y profesores en inglés. <p>Salida fin de curso (por concretar)</p>
1º, 2º y 3º EP	<p>Evitar las actividades en fábricas que fomentan una alimentación no saludable y el consumismo.</p> <p>Siempre que se pueda, no hacer coincidir actividades de mayor coste en un periodo corto de tiempo.</p> <p>Dar mayor importancia a la festividad de San Isidro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar salidas donde conozcan procesos de fabricación donde no se contribuya al consumismo y hábitos poco saludables. - Favorecer la asistencia del mayor número de alumnos a todas las salidas. - Realizar un proyecto en el que los alumnos aprendan más sobre la figura del patrón de Madrid. <p>1ºE.P: <u>Primer trimestre:</u></p> <p>Salud bucodental: 16 de octubre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir hábitos higiénico-dietéticos correctos. - Conocer la técnica correcta del cepillado, adecuada a su edad. <p>Granja El Álamo: 28 de octubre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convivir con los compañeros en un ambiente diferente. - Conocer y valorar la importancia del medio natural. - Disfrutar, a través de la experimentación, tareas propias de una granja.



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 19-20**

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 15 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

Real Fábrica de Tapices: por confirmar (noviembre-diciembre).

Escape Room: 11,12,13 de diciembre.

- Fomentar el trabajo en equipo mediante la gamificación.
- Despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje de la lengua inglesa por medio del juego.
- Acercar la figura de la mujer científica a los alumnos.
- Trabajar la igualdad de género.
- Interactuar con actores bilingües, fomentando la escucha y la comunicación en lengua inglesa.

Segundo trimestre:

Prevenplus (14,15,16 Enero)

Taller Musical: 3 de marzo.

Escuadrón de Policía: 2 de abril.

- Conocer la labor de la Policía Municipal en relación a la seguridad vial, personal y ambiental.
- Descubrir la sección canina y ecuestre del Escuadrón de la Policía Municipal.

Taller de Renacimiento en el arte: (del 27 al 29 de abril).

- Transmitir el ambiente de riqueza cultural que permitió el Renacimiento.



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 19-20**

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 16 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

- Conocer los avances artísticos de los siglos XV y XVI.
- Acercar al alumno al Humanismo, en función de los diferentes cursos.
- Entender la figura de creador renacentista, en la que se conectan las diferentes disciplinas.
- Comprender el papel que desempeñó la cultura clásica en el desarrollo del Renacimiento.

El mago Cliff “Recycling is magic”: 13-14 enero.

- Despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje del inglés por medio del acercamiento al mundo de la magia.
- Fomentar la escucha activa y expresión en inglés a través de un espectáculo interactivo con un mago británico.
- Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.
- Interactuar con el mago, los compañeros y los profesores en inglés.

Tercer trimestre:

Historia Activa: 7 de mayo.

- Descubrir la Prehistoria y sus principales características como: recursos naturales, tecnología lítica, vestimenta y herramientas de caza.
- Conocer las diferentes expresiones culturales de la época: Pintura, Música y Cerámica.



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 17 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

- Experimentar la forma de vida de las personas que vivían en la Prehistoria.

Showtime: 27 de mayo.

- Usar el teatro, la música, la magia, el humor y los juegos para el aprendizaje del inglés.
- Fomentar la escucha activa y expresión en inglés.
- Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.
- Interactuar con los compañeros, monitores y profesores en inglés.

Salida de fin de curso: por concretar.

2ºE.P:

1º Trimestre

Granja El Álamo (28 octubre)

- Convivir con los compañeros en un ambiente diferente.
- Conocer y valorar la importancia del medio natural.
- Disfrutar, a través de la experimentación, tareas propias de una granja.

Mujer gigante en parque Europa (26 noviembre)

- El funcionamiento de todos los órganos y tejidos que componen nuestro organismo.
- Adentrarnos y observar grandes reproducciones de los órganos vitales.



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 18 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

- Conocer diferentes monumentos de las principales ciudades Europeas.
- Respeto por el medio ambiente.

Escape room (11,12,13 de diciembre)

- Fomentar el trabajo en equipo mediante la gamificación.
- Despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje de la lengua inglesa por medio del juego.
- Acercar la figura de la mujer científica a los alumnos.
- Trabajar la igualdad de género.
- Interactuar con actores bilingües, fomentando la escucha y la comunicación en lengua inglesa.

2º Trimestre

Prevenplus (14,15,16 Enero)

Taller musical (3 marzo)

Taller de Renacimiento en el arte (del 27 al 29 de abril)

- Transmitir el ambiente de riqueza cultural que permitió el Renacimiento.
- - Conocer los avances artísticos de los siglos XV y XVI.
- - Acercar al alumno al Humanismo, en función de los diferentes cursos.
- - Entender la figura de creador renacentista, en la que se conectan las diferentes disciplinas.



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 19 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

- - Comprender el papel que desempeñó la cultura clásica en el desarrollo del Renacimiento

El mago Cliff (13-14 de enero)

- Despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje del inglés por medio del acercamiento al mundo de la magia.
- Fomentar la escucha activa y expresión en inglés a través de un espectáculo interactivo con un mago británico.
- Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.
- Interactuar con el mago, los compañeros y los profesores en inglés.

3º Trimestre

Showtime (27 de mayo)

- Usar el teatro, la música, la magia, el humor y los juegos para el aprendizaje del inglés.
- Fomentar la escucha activa y expresión en inglés.
- Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.
- Interactuar con los compañeros, monitores y profesores en inglés.

Salida fin de curso (por concretar)

3ºEP:

Primer trimestre:



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 19-20**

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 20 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

- **Zoo-aquarium taller 14 de noviembre:**
 - Concienciar del cuidado del medio ambiente a través de un taller.
 - Respetar el entorno, así como plantear una opinión crítica acerca de los animales en cautividad.
 - Identificar los diferentes hábitats de las distintas especies, así como sus características.
 - Convivir y respetar tanto a sus compañeros como a los profesores en un escenario fuera del colegio.
- **Escape room (11,12,13 de diciembre)**
 - Fomentar el trabajo en equipo mediante la gamificación.
 - Despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje de la lengua inglesa por medio del juego.
 - Acercar la figura de la mujer científica a los alumnos.
 - Trabajar la igualdad de género.
 - Interactuar con actores bilingües, fomentando la escucha y la comunicación en lengua inglesa.

Segundo trimestre:

- **Prevenplus (14,15,16 Enero)**

- **Magia Cliff: "Recycling is magic" (13-14 de enero):**
 - Despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje del inglés por medio del acercamiento al mundo de



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 19-20**

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 21 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

la magia.

- Fomentar la escucha activa y expresión en inglés a través de un espectáculo interactivo con un mago británico.
- Concienciar a los alumnos de la importancia del reciclaje para el medio ambiente.
- Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.
- Interactuar con el mago, los compañeros y los profesores en inglés.
- **Granja estancia Albitana** (3,4 y 5 de febrero)
 - Conocer animales de granja, sus características y hábitat.
 - Conocer los distintos trabajos realizados en la granja.
 - Elaborar y producir ciertos alimentos que vienen de los animales y manualidades.
 - Convivir con los compañeros de nivel compartiendo dos jornadas completas con todo lo que conlleva de rutinas, hábitos...
 - Aprender sobre el cuidado del medio ambiente.

- **Educación Vial** (6,17 y 26 de febrero)

- **Taller musical** (3 de marzo)

Tercer trimestre:

- **Kitchen Academy** (1 de abril)

- Aplicar diferentes conocimientos del área de matemáticas (medidas, aproximaciones, equivalencias...) para realizar las diferentes recetas.
- Conocer los principios de una dieta equilibrada.



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 22 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

- Describir las principales características del aparato digestivo.
- Aprender el funcionamiento y las normas básicas de una cocina.
- **Taller de Renacimiento en el arte** (del 27 al 29 de abril)
 - Transmitir el ambiente de riqueza cultural que permitió el Renacimiento.
 - Conocer los avances artísticos de los siglos XV y XVI.
 - Acercar al alumno al Humanismo, en función de los diferentes cursos.
 - Entender la figura de creador renacentista, en la que se conectan las diferentes disciplinas.
 - Comprender el papel que desempeñó la cultura clásica en el desarrollo del Renacimiento
- **Showtime (27 de mayo)**
 - Usar el teatro, la música, la magia, el humor y los juegos para el aprendizaje del inglés.
 - Fomentar la escucha activa y expresión en inglés.
 - Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.
 - Interactuar con los compañeros, monitores y profesores en inglés.
- Salida fin de curso (por concretar)

4º, 5º y 6º EP

Buscar una nueva forma de celebrar San Isidro.

Realizar un proyecto multidisciplinar en toda la etapa de primaria



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 23 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

para celebrar San Isidro.

Celebrar Carnaval siguiendo el formato del año anterior.

4ºEP:

Visita al Aula Naturaleza Cañada Real (17de octubre)

- Acercarse a la vida silvestre.
- Conocer el paisaje, la flora y la fauna que puebla el centro.
- Aprender a conservar los ecosistemas.
- Descubrir cómo se conservan animales que están en semilibertad.
- Crear huellas en escayola.
- Aprender a convivir con los compañeros y los profesores fuera del aula.

Zoo-aquarium taller 18 de noviembre:

- Concienciar del cuidado del medio ambiente a través de un taller.
- Respetar el entorno, así como plantear una opinión crítica acerca de los animales en cautividad.
- Identificar los diferentes hábitats de las distintas especies, así como sus características.
- Convivir y respetar tanto a sus compañeros como a los profesores en un escenario fuera del colegio.



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 19-20**

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 24 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

• **Escape room (11,12,13 de diciembre)**

- Fomentar el trabajo en equipo mediante la gamificación.
- Despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje de la lengua inglesa por medio del juego.
- Acercar la figura de la mujer científica a los alumnos.
- Trabajar la igualdad de género.
- Interactuar con actores bilingües, fomentando la escucha y la comunicación en lengua inglesa.

Prevenplus (14,15,16 Enero)

El mago Cliff “Recycling is magic”: 13-14 enero.

- Despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje del inglés por medio del acercamiento al mundo de la magia.
- Fomentar la escucha activa y expresión en inglés a través de un espectáculo interactivo con un mago británico.
- Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.
- Interactuar con el mago, los compañeros y los profesores en inglés.

Visita al Museo Reina Sofía (2º trimestre, por confirmar)



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 25 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

- Analizar distintas obras artísticas atendiendo a colores, patrones y técnicas vistas en el aula.
- Aprender sobre la vida y obras de Pablo Picasso, observando las representaciones del museo y realizando las actividades del taller.
- Identificar algunas de las corrientes artísticas que caracterizan a las obras del museo.
- Desarrollar la creatividad y el pensamiento crítico.

Taller de Renacimiento en el arte (del 27 al 29 de abril)

- Transmitir el ambiente de riqueza cultural que permitió el Renacimiento.
- - Conocer los avances artísticos de los siglos XV y XVI.
- - Acercar al alumno al Humanismo, en función de los diferentes cursos.
- - Entender la figura de creador renacentista, en la que se conectan las diferentes disciplinas.
- - Comprender el papel que desempeñó la cultura clásica en el desarrollo del Renacimiento

Showtime (27 de mayo)

- Usar el teatro, la música, la magia, el humor y los juegos para el aprendizaje del inglés.
- Fomentar la escucha activa y expresión en inglés.
- Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.
- Interactuar con los compañeros, monitores y profesores en



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 19-20**

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 26 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

inglés.

-

Salida de fin de curso (por concretar)

5ºEP

Redes sociales: 8 de Octubre.

- Fomentar el uso responsable de las redes sociales.
- Prevenir el mal uso de las redes sociales.
- Conocer los posibles problemas que pueden surgir con el uso de las redes sociales y saber responder de manera adecuada ante ellos.

Historia activa: 7 de Noviembre

- Usar el teatro como medio motivador para aprendizaje de la historia.
- Fomentar la escucha activa y participación.
- Conocer la sociedad medieval y sus distintas religiones de forma lúdica y dinámica.

Faunia: 13 de Diciembre

- Conocer los diferentes tipos de animales.
- Conocer los diferentes tipos de ecosistemas y el comportamiento de los animales en su hábitat.



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 27 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

- Aprender a clasificar los animales.
- Fomentar la escucha activa y participación.

Prevenplus (14,15,16 Enero)

El mago Cliff “Recycling is magic”: 13-14 enero.

- Despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje del inglés por medio del acercamiento al mundo de la magia.
- Fomentar la escucha activa y expresión en inglés a través de un espectáculo interactivo con un mago británico.
- Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.
- Interactuar con el mago, los compañeros y los profesores en inglés.

Museo de Ciencias Naturales: 6 de Febrero

- Conocer como surgieron los animales y su evolución.
- Clasificar los animales según sus características.
- Conocer los diferentes tipos de hábitats y ecosistemas.
- Fomentar la escucha activa y expresión en las ciencias.
- Aumentar el grado de motivación de los alumnos respecto a las ciencias mediante actividades lúdicas y manipulativas.

Taller de Renacimiento en el arte (del 27 al 29 de abril)

- Transmitir el ambiente de riqueza cultural que permitió el Renacimiento.
- Conocer los avances artísticos de los siglos XV y XVI.



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 19-20**

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 28 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

- Acercar al alumno al Humanismo, en función de los diferentes cursos.
- Entender la figura de creador renacentista, en la que se conectan las diferentes disciplinas.
- Comprender el papel que desempeñó la cultura clásica en el desarrollo del Renacimiento.

Visita al colegio Showtime de inglés

- Usar el teatro, la música, la magia, el humor y los juegos para el aprendizaje del inglés.
- Fomentar la escucha activa y expresión en inglés.
- Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.
- Interactuar con los compañeros, monitores y profesores en inglés.

Micrópolis : 4 de Marzo

- Conocer los diferentes servicios y empleos de la ciudad.
- Obtener información sobre el funcionamiento de la ciudad.
- Aprender a gestionar el dinero.

Juguetrónica: 29 de Abril

- Realizar un taller relacionado con la robótica.
- Conocer el funcionamiento de diferentes elementos mecánicos.
- Conocer la evolución de la robótica a lo largo de la historia.

Excursión de fin de curso. (Por concretar)



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 19-20**

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 29 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

6ºEP:

Educación vial en polideportivo Aluche. (16 de septiembre).

- Evitar los accidentes de tráfico tanto de peatones como de conductores.
- Crear actitudes de prevención, y conocer y emplear técnicas defensivas en relación al tráfico.
- Conocer las normas de Circulación Peatonal en carretera y tener un comportamiento adecuado como peatón en el uso de las vías públicas y fomentar actitudes de convivencia ciudadana.
- Utilizar adecuadamente y con sentido de responsabilidad los transportes particulares y colectivos como viajeros.
- Crear actitudes de respeto a las normas y hacia los agentes de circulación como servidores en la vigilancia y ordenación del tráfico.
- Interpretar situaciones y crear hábitos de prudencia en relación al tráfico.
- Conocer y practicar las primeras medidas de seguridad en caso de accidente así como las normas de socorrismo y primeros auxilios.
- Identificar los principales grupos de riesgo y analizar dónde,



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 19-20**

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 30 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

cómo y cuándo se producen los accidentes de tráfico.

- Comportarse de manera responsable en la conducción de bicicletas y ciclomotores teniendo conciencia de los peligros que pueda suponer y respetando las normas y señales relativas a la circulación de tales vehículos.
- Valorar las campañas institucionales en relación a la mejora de la seguridad del tráfico.

Redes sociales: 9 de Octubre.

- Fomentar el uso responsable de las redes sociales.
- Prevenir el mal uso de las redes sociales.
- Conocer los posibles problemas que pueden surgir con el uso de las redes sociales y saber responder de manera adecuada ante ellos.

Escape Room: 11, 12, 13 de diciembre.

- Fomentar el trabajo en equipo mediante la gamificación.
- Despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje de la lengua inglesa por medio del juego.
- Acercar la figura de la mujer científica a los alumnos.
- Trabajar la igualdad de género.
- Interactuar con actores bilingües, fomentando la escucha



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 19-20**

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 31 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

y la comunicación en lengua inglesa.

Visita al Palacio Real (MirArte) 16 de diciembre.

- Visitar el Palacio Real de forma dinámica y participativa.
- Conocer la función representativa y simbólica del Palacio Real.
- Acercar la historia de España a través del conocimiento de su patrimonio, contribuyendo a crear una conciencia social para su conservación.

Prevenplus (14,15,16 Enero)

Visita al colegio Magia Cliff: 13, 14 de enero de 2020.

- Despertar el interés y la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje del inglés por medio del acercamiento al mundo de la magia.
- Fomentar la escucha activa y expresión en inglés a través de un espectáculo interactivo con un mago británico.
- Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.
- Interactuar con el mago, los compañeros y los profesores en inglés.



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 19-20**

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 32 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

Aula deportiva municipal II. (5 y 10 de marzo de 2020)

- Promover la práctica del ejercicio físico y el deporte como alternativa de diversión y disfrute en el tiempo libre y de ocio frente a determinadas tendencias y conductas inadecuadas, dándoles a conocer el Club de Campo y su entorno.

Taller de Renacimiento en el arte (del 27 al 29 de abril)

- Transmitir el ambiente de riqueza cultural que permitió el Renacimiento.
- - Conocer los avances artísticos de los siglos XV y XVI.
- - Acercar al alumno al Humanismo, en función de los diferentes cursos.
- - Entender la figura de creador renacentista, en la que se conectan las diferentes disciplinas.
- - Comprender el papel que desempeñó la cultura clásica en el desarrollo del Renacimiento.

Visita al colegio Showtime de inglés: 27 de mayo de 2020.

- Usar el teatro, la música, la magia, el humor y los juegos para el aprendizaje del inglés.
- Fomentar la escucha activa y expresión en inglés.
- Aproximar la lengua inglesa de forma lúdica y dinámica.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 33 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

		<p>– Interactuar con los compañeros, monitores y profesores en inglés</p> <p>Salida fin de curso toda la etapa primaria. (Por concretar)</p> <p>Excursión fin de etapa. (Por concretar).</p>
--	--	--

4. Plan de fomento de la lectura y de la comprensión lectora

El plan se desarrolla de manera más completa en el anexo adjunto.

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	NA	Revisado el plan lector el curso pasado, continuaremos en la misma línea.
1º, 2º y 3º EP	Los alumnos nuevos sí que se ve la necesidad que compren esos libros del bloque de lectura. Introducir un nuevo libro de comprensión lectora en 1º y 2º.	Tener un libro de lectura para cada alumno. Ampliar técnicas de comprensión lectora en 1º y 2º.
4º, 5º y 6º EP	Renovar la biblioteca de aula con libros actuales y atractivos para ellos.	Solicitar libros atractivos para ellos acorde a la edad de cada uno de los niveles. En 4º de primaria reorganizar los tiempos y sesiones de lectura

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 34 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

		conforme a TATUM.
--	--	-------------------

5. Plan de Tecnologías de la información y la comunicación

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	Utilizar Next en rincones en las clases de 3 años.	Utilizar Next en tres años, en pequeño grupo o en la pizarra digital.
1º, 2º y 3º EP	Que una persona de Primaria ayude al coordinador de Tics.	Lograr que los problemas que puedan surgir se resuelvan con una mayor eficacia.
4º, 5º y 6º EP	<p>Renovación de los equipos de las clases paulatinamente, priorizando los que peor están.</p> <p>Proponer a una persona de primaria para ayudar al encargado de TICs.</p> <p>Comienzo del trabajo con Chromebooks</p>	<p>Revisar todos los equipos para que funcionen correctamente.</p> <p>Asignar una persona de primaria para coordinarse con el encargado de TICS y encargarse de las funciones de primaria.</p> <p>Ir avanzando en el trabajo con Chromebooks y nuevas metodologías informáticas.</p>

6. Departamentos

INGLÉS

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
--	---	---

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 35 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

Infantil	<p>Decidir en reunión de departamento las actividades culturales a trabajar por trimestres.</p> <p>Incluir método</p>	<p>Trabajar de una manera unificada y coordinada las actividades culturales desde infantil hasta primaria.</p> <p>Complementar el método de Yoyo Phonics para ampliar contenidos.</p>
1º, 2º y 3º EP	<p>Decidir en reunión de departamento las actividades culturales a trabajar por trimestres.</p> <p>Modificar los porcentajes dentro de las rúbricas, aumentando el valor al trabajo individual.</p> <p>Cambio de método.</p> <p>La hora extra en la que entra la auxiliar en la clase de 3º, utilizarla específicamente para trabajar las pruebas externas.</p> <p>Realizar un documento transversal de 1º a 6º para establecer los contenidos mínimos para pendientes.</p> <p>Un profesor más en las sesiones de grupos flexibles.</p>	<p>Trabajar de una manera unificada y coordinada las actividades culturales desde infantil hasta primaria.</p> <p>Conseguir que los resultados se ajusten de una forma más individualizada al trabajo de cada alumno.</p> <p>Mejorar la adquisición de las competencias.</p> <p>Mejorar los resultados de las pruebas externas.</p> <p>Unificar criterios dentro del departamento.</p> <p>Sacar más partido a la metodología.</p>
4º, 5º y 6º EP	<p>Decidir en reunión de departamento las actividades culturales a trabajar por trimestres.</p> <p>Modificar los porcentajes dentro de las rúbricas, aumentando el valor al trabajo individual.</p> <p>Aumento de una sesión.</p> <p>La hora extra en la que entra la auxiliar en la clase de 6º, utilizarla específicamente para trabajar las pruebas externas.</p>	<p>Trabajar de una manera unificada y coordinada las actividades culturales desde infantil hasta primaria.</p> <p>Conseguir que los resultados se ajusten de una forma más individualizada al trabajo de cada alumno.</p> <p>Mejorar la adquisición de las competencias.</p> <p>Mejorar los resultados de las pruebas externas.</p> <p>Unificar criterios dentro del departamento.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 36 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

	Realizar un documento transversal de 1º a 6º para establecer los contenidos mínimos para pendientes. Un profesor más en las sesiones de grupos flexibles	Sacar más partido a la metodología
--	---	------------------------------------

EDUCACIÓN FÍSICA

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	Aumentar el número de sesiones en infantil. Organización de las actuaciones de la fiesta de la familia por parte de las tutoras de infantil. Siendo el profesor de psicomotricidad un apoyo en las mismas. Entregar a los niños de infantil el diploma el mismo día de la carrera para que les sea más significativo.	Aumentar el número de sesiones de psicomotricidad trabajando en las aulas todos los días la estimulación temprana. Continuar organizando las tutoras las actuaciones de la fiesta de la familia. Entregar el diploma el mismo día de la carrera solidaria
1º, 2º y 3º EP	Buscar nuevos métodos de motivación y recompensas para mejorar la comunicación y comprensión en inglés. Establecer sistemas de ayuda entre compañeros para dar más confianza y seguridad a aquellos alumnos que lo necesiten. Aumentar los días “de la fruta” y proponer que solo haya un día para traer “snacks”.	Mejorar el desarrollo de las sesiones a través de una comunicación más fluida entre alumno-profesor y entre compañeros. Aumentar la participación en las sesiones y mejorar la autoestima y autonomía de los alumnos con más miedos e inseguridades ante ciertas tareas. Transmitir en la medida de lo posible, la importancia de que los alumnos tengan una alimentación saludable.
4º, 5º y 6º EP	Buscar nuevos métodos de motivación y recompensas para	Mejorar el desarrollo de las sesiones a través de una

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 37 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

	<p>mejorar la comunicación y comprensión en inglés.</p> <p>Buscar alternativas a muchos de los juegos competitivos que puedan perjudicar la convivencia entre la clase.</p>	<p>comunicación más fluida entre alumno-profesor y entre compañeros.</p> <p>Buscar juegos menos competitivos en su fin que impidan el correcto desarrollo de la convivencia y la armonía de las clases.</p>
--	---	---

7. Trabajo de CCP (comisión de coordinación pedagógica)

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
	Tener alguna reunión más de CCP en lugar de claustro según las necesidades.	Derivar algunos de los temas de claustros a CCP para agilizar las reuniones de claustro.

8. Trabajo de Equipos Docentes

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	Realizar los cuentacuentos al final de cada trimestre por nivel.	Cada nivel va a realizar un cuentacuentos al final de cada trimestre y se lo va a presentar a los otros niveles de infantil.
1º, 2º y 3º EP	Que los especialistas asistan al ciclo donde mayor número de sesiones impartan.	Hacer más partícipe al especialista en el ciclo que más clases imparte.
4º, 5º y 6º EP	En la medida de lo posible, no programar un ciclo fuera de los días establecidos para ello.	Respetar los días asignados (lunes/jueves) para la celebración de los ciclos. Tener reunión de ciclo cuando sea necesario.

9. Trabajo de los órganos de gobierno: Equipo Directivo, Claustro y Consejo escolar

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 38 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Equipo Directivo	Analizar, definir y programar la responsabilidad de los puestos intermedios para poder delegar ciertas tareas.	Favorecer la eficacia del trabajo y el buen ambiente entre el profesorado.
Claustro	Volver a incidir en la importancia de respetar ese tiempo por parte de los profesores que entran en el espacio dedicado al claustro.	Evitar interrupciones durante los claustros.
Consejo Escolar	NA	NA

10. Planificación de las sesiones de evaluación.

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	<p>Valorar si los especialistas asisten a la reunión de evaluación.</p> <p>Tener en cuenta el número de clases que imparten los especialistas para el orden de la reunión.</p> <p>Llevar puestas a las reuniones de evaluación las medidas de atención la diversidad para únicamente confirmar que están puestas correctamente.</p> <p>Ver la posibilidad de modificar el boletín para que aparezca una leyenda del significado de las MAD</p>	<p>Es positivo que asistan los especialistas a la reunión de evaluación.</p> <p>Leer antes las actas de las clases de los especialistas en el segundo trimestre.</p> <p>Evitar que se cierre la evaluación sin haber añadido las medidas de atención a la diversidad.</p> <p>Facilitar la comprensión de las MAD a las familias.</p>
1º, 2º y 3º EP	<p>Que la tercera persona que entra en GF asista a la reunión de evaluación.</p> <p>Llevar puestas a las reuniones de evaluación las medidas de atención la diversidad para únicamente confirmar que están puestas</p>	<p>Considerar la valoración de la tercera persona.</p> <p>Evitar que se cierre la evaluación sin haber añadido las medidas de atención a la diversidad.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 39 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

	<p>correctamente.</p> <p>Ver la posibilidad de modificar el boletín para que aparezca una leyenda del significado de las MAD</p>	<p>Facilitar la comprensión de las MAD a las familias.</p>
4º, 5º y 6º EP	<p>Las sesiones de evaluación no coincidan con fiestas importantes del colegio.</p> <p>Ir a la reunión de evaluación con el acta leído por parte de todos los profesores que entran en esa clase.</p> <p>Llevar puestas a las reuniones de evaluación las medidas de atención la diversidad para únicamente confirmar que están puestas correctamente.</p> <p>Ver la posibilidad de modificar el boletín para que aparezca una leyenda del significado de las MAD</p>	<p>Organizar las sesiones de evaluación conforme al calendario del centro.</p> <p>Realizar una lectura completa previa a la reunión por parte de todo el profesorado para optimizar el tiempo de la misma.</p> <p>Establecer un día de ciclo para que se aclare por parte del departamento de orientación la nomenclatura de aquellos alumnos con medidas de atención a la diversidad.</p> <p>Consensuar qué persona rellena los apoyos de aquellos alumnos con medidas de atención a la diversidad.</p> <p>Simplificar las reuniones de evaluación con la idea de remarcar aquellos aspectos más significativos.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 40 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

11. Planificación con la etapa

de la coordinación de Secundaria

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	N.A.	N.A.
1º, 2º y 3º EP	N.A.	N.A.
4º, 5º y 6º EP	Dejar establecida la reunión en el calendario y los implicados sean conocedores de dicha fecha.	Simplificar la reunión haciendo una valoración general del grupo, centrándose en aquellos casos más significativos y relevantes.

12. Planes de mejora de las pruebas externas

PLAN DE MEJORA DEL COLEGIO ENRIQUETA AYMER SAGRADOS CORAZONES EN EL ÁREA DE LENGUA

OBJETIVO: Mejorar los resultados académicos y de las pruebas externas de la CAM en el área de lengua en Primaria.

INDICADOR DE LOGRO: Incrementar los resultados académicos de cada curso de primaria y de los resultados de las pruebas de 3º y 6º en el área de lengua.

ACTUACIONES	1. Aumentar el vocabulario.
	2. Mejorar la ortografía
	3. Mejorar la comprensión lectora.



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 41 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

TAREAS (desarrollan y precisan la actuación. Debe especificarse cuándo y cómo se desarrollarán)	TEMPORALIZACION	RESPONSABLE(persona encargada de llevar a cabo cada tarea)	INDICADOR DE SEGUIMIENTO(permite verificar de forma objetiva el cumplimiento de la tarea a lo largo del proceso)	RESPONSABLE DEL CONTROL(persona encargada de verificar el grado de cumplimiento de la tarea)	RESULTADO TAREA (establece el grado de consecución de la tarea. Implica una valoración de lo conseguido, referido a la tarea)			
					1.Cumplimiento entre 0 y 25%	2.Cumplimiento entre 25% y 50%	3.Cumplimiento entre 50% y 75%	4.Cumplimiento entre 75% y 100%
1.1. Aumentar una sesión a la semana del área de lengua de 3º a 6º de primaria.	1 a la semana	Profesores que imparten Lengua en 3º,4º,5,º y 6º	Programaciones de aula.	Coordinadores de equipos docentes. Dirección académica	1	2	3	4
1.2 Enriquecer el nivel de vocabulario acorde al curso y contenidos de la unidad a través de un saco de las palabras.	1 vez al día.	Profesores que imparten Lengua desde 1º a 6º de primaria.	Programación de aula.	Coordinadores de equipos docentes. Dirección académica	1	2	3	4
2.1 Realizar un concurso de deletreo a nivel de toda la etapa de primaria.	Tarde del 19 de diciembre. Tarde del jueves 2 de abril. Jueves 18 de junio.	Profesores que imparten el área de lengua.	Programación didáctica. Programación de aula.	Coordinadores de equipos docentes y directora pedagógica.	1	2	3	4
3.1 Introducir un libro de lectura comprensiva con diferentes formatos.	2 veces a la semana.	Profesores que imparten lengua en 1º y 2º de primaria.	Programación de aula	Coordinadores de equipos docentes. Dirección académica.	1	2	3	4

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01 PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Rev. 00 Curso 2019-2020 Página 42 de 63
	COMUNICACIÓN INTERNA	

3.2 Dedicar tiempo de grupos flexibles para trabajar la comprensión lectora.	1 a la unidad.	Profesores que imparten Lengua en el 2º ciclo.	Programación de aula.	Coordinadores de equipos docentes. Dirección académica.	1	2	3	4
--	----------------	--	-----------------------	--	---	---	---	---

RECURSOS: método y recursos digitales Savia (5º y 6º EP), Edelvives, rúbricas de evaluación de expresión escrita, registros, pruebas o exámenes, fichas o cuadernos.

RESULTADO:(implica una valoración de lo conseguido, referido al objetivo. Establece el grado de consecución del objetivo propuesto)

PLAN DE MEJORA DEL COLEGIO ENRIQUETA AYMER SAGRADOS CORAZONES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS.

OBJETIVO: Mejorar los resultados académicos y de las pruebas externas de la CAM en el área de matemáticas en primaria, especialmente en cálculo y problemas.

INDICADOR DE LOGRO:Mejorar los resultados académicos de cada curso de primaria y de los resultados de las pruebas de 3º y 6º en el área de matemáticas.

ACTUACIONES	1- Formar al profesorado de los cursos 1-2 y 3º de primaria que imparten el área de matemáticas en nuevas metodologías de enseñanza de las matemáticas.				
	2- Mejorar el cálculo				
	3- Mejorar la resolución de problemas y razonamiento				
TAREAS (Desarrollan y precisan la actuación. Debe especificarse cuándo y cómo se desarrollarán)	TEMPORALIZACION	RESPONSABLE (persona encargada de llevar a cabo cada tarea)	INDICADOR DE SEGUIMIENTO (permite verificar de forma objetiva el cumplimiento de la tarea a lo largo del proceso)	RESPONSABLE DEL CONTROL (persona encargada de verificar el grado de cumplimiento de la tarea)	RESULTADO TAREA (establece el grado de consecución de la tarea. Implica una valoración de lo conseguido, referido a la tarea) 1. Cumplimiento entre 0 y 25% 2. Cumplimiento entre 25% y 50%

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 43 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

					3. Cumplimiento entre 50% y 75%			
					4. Cumplimiento entre 75% y 100%			
1.1-Poner en práctica aquellas metodologías y recursos que se han impartido en el curso.	A lo largo del curso académico.	Profesores que imparten el área de matemáticas.	Programación didáctica. Programaciones de aula y el documento de valoraciones de la eficacia de las actividades formativas.	Coordinadores de equipos docentes y directora pedagógica.	1	2	3	4
2.1- Realizar un concurso de cálculo mental a nivel de toda la etapa de primaria.	Tarde del 19 de diciembre. Tarde del jueves 2 de abril. Jueves 18 de junio.	Profesores que imparten el área de matemáticas.	Programación didáctica. Programación de aula.	Coordinadores de equipos docentes y directora pedagógica.	1	2	3	4
2.2- Incorporación de un cuadernillo de cálculo en 2º y 3º de E.P.	A lo largo del curso académico.	Profesores que imparten el área de matemáticas.	PGA. Programación didáctica y programación de aula.	Coordinadores de equipos docentes y directora pedagógica.	1	2	3	4
3.1- Incorporación de un cuadernillo de resolución de problemas y razonamiento.	A lo largo del curso académico.	Profesores que imparten el área de matemáticas.	PGA. Programación didáctica y programación de aula.	Coordinadores de equipos docentes y directora pedagógica.	1	2	3	4

RECURSOS: Cuaderno, método savia y edelvives, fichas de registro, recursos digitales, pruebas escritas, cuadernillo de desafíos matemáticos y de cálculo, plataforma educamos.

RESULTADO: (implica una valoración de lo conseguido, referido al objetivo. Establece el grado de consecución del objetivo propuesto)

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 44 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

PLAN DE MEJORA DEL COLEGIO ENRIQUETA AYMER SAGRADOS CORAZONES EN EL ÁREA DE INGLÉS

OBJETIVO: Mejorar los resultados académicos y de las pruebas externas de la CAM en el área de inglés en Educación Primaria.

INDICADOR DE LOGRO: Incrementar los resultados académicos de cada curso de primaria y de los resultados de las pruebas de 3º y 6º en el área de inglés.

ACTUACIONES	1. Individualizar el aprendizaje en el área de inglés
	2. Mejorar las destrezas en lengua inglesa.
	3. Fomentar la comunicación en inglés.

TAREAS (desarrollan y precisan la actuación. Debe especificarse cuándo y cómo se desarrollarán)	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE (persona encargada de llevar a cabo cada tarea)	INDICADOR DE SEGUIMIENTO (permite verificar de forma objetiva el cumplimiento de la tarea a lo largo del proceso)	RESPONSABLE DEL CONTROL (persona encargada de verificar el grado de cumplimiento de la tarea)	RESULTADO TAREA (establece el grado de consecución de la tarea. Implica una valoración de lo conseguido, referido a la tarea)			
					5. Cumplimiento entre 0 y 25%	6. Cumplimiento entre 25% y 50%	7. Cumplimiento entre 50% y 75%	8. Cumplimiento entre 75% y 100%
1.1 Incorporación de un profesor en los grupos flexibles.	Semanalmente	Profesores del área de inglés	DOC	Coordinadores de equipos docentes. Dirección académica	1	2	3	4
1.2 Aumento de una sesión de la asistencia de la auxiliar a cada nivel, a parte de la sesión de GF.	Semanalmente	Profesores del área de inglés	Horario de la auxiliar	Coordinadores de equipos docentes. Dirección académica	1	2	3	4

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 45 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

2.1 Incrementar las sesiones del área en 3º, 4º, 5º y 6º de primaria, de tal manera que se impartan 6 sesiones a la semana.	Semanalmente	Profesores de área de inglés.	DOC	Coordinadores de equipos docentes. Dirección académica	1	2	3	4
3.1 Incluir un sistema de gamificación de manera transversal para motivar a los alumnos a comunicarse en lengua inglesa.	Semanalmente	Profesores de área de inglés.	Programación de aula y póster "Student of the week"	Coordinadores de equipos docentes. Dirección académica	1	2	3	4
					1	2	3	4

RECURSOS:

RESULTADO:

13. Objetivos propuestos por materias para el curso 19-20.

INFANTIL	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
3 años	Utilizar el libro informativo como recurso para evaluar los contenidos del proyecto. Seguir adecuando los proyectos según caiga la Semana Santa	Hacer un proyecto en el primer trimestre, uno y medio en el segundo y en el tercero, por la temporalización del curso. Utilizar el libro informativo como recurso para evaluar los contenidos del proyecto.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 46 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

4 años	<p>Utilizar el libro informativo como recurso para evaluar los contenidos del proyecto.</p> <p>Seguir adecuando los proyectos según caiga la Semana Santa</p>	<p>Hacer un proyecto en el primer trimestre, uno y medio en el segundo y en el tercero, por la temporalización del curso.</p> <p>Utilizar el libro informativo como recurso para evaluar los contenidos del proyecto.</p>
5 años	<p>Utilizar el libro informativo como recurso para evaluar los contenidos del proyecto.</p> <p>Seguir adecuando los proyectos según caiga la Semana Santa</p>	<p>Hacer un proyecto en el primer trimestre, uno y medio en el segundo y en el tercero, por la temporalización del curso.</p> <p>Utilizar el libro informativo como recurso para evaluar los contenidos del proyecto.</p>

1ºEP	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Lengua	<p>Trabajar más la expresión oral para ayudarles a adquirir más vocabulario, mejorar la gramática y la expresión escrita.</p> <p>Motivar con recursos lúdicos el lenguaje (dramatización, debates, exposiciones...)</p>	<p>Fomentar la expresión oral para aumentar sus recursos lingüísticos.</p> <p>Hacer uso de recursos lúdicos con el objetivo de crear interés en el área.</p>
Matemáticas	Diversificar las tareas para trabajar el razonamiento y los desafíos.	Afianzar el razonamiento para una mejora en el aprendizaje del alumno.
Ciencias	Ofrecer pautas y guías de trabajo a la hora de realizar las tareas en grupo	Facilitar y favorecer la autonomía de los alumnos.



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 47 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

naturales	Indicar a los alumnos la lista de observación con la que serán evaluados.	Concienciarles del valor e importancia de las actividades, tareas y actitudes que presentan y serán evaluadas.
Ciencias sociales	La ausencia de libro ha permitido la realización de mayor nº de fichas y actividades motivadoras para los alumnos.	Ampliar la variedad de recursos del profesorado y facilitar su organización en función de las necesidades de los alumnos.
Inglés	Introducir un sistema de recompensas para fomentar la intención comunicativa entre los miembros de la clase.	Motivar a los alumnos para lograr la comunicación en lengua inglesa entre iguales y con el maestro.
Arts	Elaborar un sistema de gamificación para fomentar la expresión oral en lengua inglés.	Fomentar la expresión oral y la intención comunicativa en la lengua inglesa elaborando un sistema de gamificación.
Música	Cambio de metodología y unificar artística con música atendiendo a un centro de interés.	Trabajar el área de artística en actividades concretas trimestralmente atendiendo a un mismo centro de interés.
Religión	Ofrecer una mayor variedad de ejercicios en Valores. Salir del guion del libro de Religión.	Fomentar los diferentes valores en clase. Utilizar otros métodos para el estudio de la religión.
Physical Education	Dar recompensas o establecer algún método de motivación para ayudar a los alumnos en la comunicación en inglés. Sistema de ayudas entre compañeros para animar y dar confianza a aquellos que lo necesiten.	Motivar a los alumnos con recompensas para que utilicen el habla inglesa. Fomentar la ayuda entre compañeros en las tareas propuestas para el mejor funcionamiento de la clase.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 48 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

2º EP		
Lengua	Incluir en los GF jugar al legado en el aula de informática.	Dar la oportunidad a todos los alumnos de utilizar este recurso para afianzar contenidos.
Matemáticas	Incluir en los GF jugar al legado en el aula de informática. Cambiar el cuadernillo de “Desafíos matemáticos” por “Cálculo y operaciones”.	Dar la oportunidad a todos los alumnos de utilizar este recurso para afianzar contenidos. Reforzar y cubrir mejor las necesidades que tienen los alumnos en cálculo.
Ciencias naturales	Elaborar trabajos individuales o en grupo, siempre que se pueda, que contengan contenidos tanto de naturales como de sociales para así aprovechar eficazmente el tiempo.	Unificar en la medida de lo posible, trabajos que tengan similitud en cuanto a contenidos de las dos asignaturas de ciencias.
Ciencias sociales	Elaborar trabajos individuales o en grupo, siempre que se pueda, que contengan contenidos tanto de naturales como de sociales para así aprovechar eficazmente el tiempo.	Unificar en la medida de lo posible, trabajos que tengan similitud en cuanto a contenidos de las dos asignaturas de ciencias.
Inglés	Cambio de método Programa de gamificación en comunicación a nivel transversal.	Adaptar la metodología a las necesidades de los alumnos. Mejorar el desarrollo de las sesiones mediante una comunicación más fluida entre alumno-profesor y mejorar las habilidades orales.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 49 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

Arts	Incluir en la gamificación puntos por orden y limpieza.	Reducir el tiempo que se dedica a limpiar y ordenar la clase e involucrar a todo el grupo en la recogida de una forma motivadora.
Música	Cambio de metodología y unificar artística con música atendiendo a un centro de interés.	Trabajar el área de artística en actividades concretas trimestralmente atendiendo a un mismo centro de interés.
Religión	<p>Trabajar, cada inicio de sesión, con un recordatorio de lo que estamos viendo para que se vayan aprendiendo lo que buscamos.</p> <p>Las sesiones de oratorio estén programadas desde septiembre.</p> <p>En la medida de lo posible, sean tres personas las que lleven el oratorio</p> <p>Adecuar la sesión de oratorio a una actividad sencilla que se pueda realizar en un periodo corto de tiempo.</p>	<p>Remarcar al principio de cada sesión aquellos conceptos que queremos que aprendan.</p> <p>Organizar los oratorios en función de la disponibilidad de horarios, lo antes posible.</p> <p>Buscar actividades más cortas y sencillas el día que hay oratorio.</p>
Physical Education	<p>Dar recompensas o establecer algún método de motivación para ayudar a los alumnos en la comunicación en inglés.</p> <p>Sistema de ayudas entre compañeros para animar y dar confianza a aquellos que lo necesiten.</p>	<p>Mejorar el desarrollo de las sesiones a través de una comunicación más fluida entre alumno-profesor y entre compañeros.</p> <p>Aumentar la participación en las sesiones y mejorar la autoestima y autonomía de los alumnos con más miedos e inseguridades ante ciertas tareas.</p>
3º EP		

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 50 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

Lengua	Más trabajo de ortografía semanalmente.	Mejorar la ortografía para adquirir una mayor competencia en la expresión lingüística.
Matemáticas	A pesar de que se ha trabajado el cálculo y la resolución de problemas, seguir incidiendo en ello en el próximo curso, en la mayor medida posible.	Obtener unos mejores resultados en cálculo y razonamiento mediante la incorporación de un nuevo cuadernillo.
Ciencias naturales	Adaptar la rúbrica.	Conseguir que los resultados se ajusten de una forma más individualizada al trabajo de cada alumno.
Ciencias sociales	Adaptar la rúbrica.	Conseguir que los resultados se ajusten de una forma más individualizada al trabajo de cada alumno.
Inglés	Dar menos peso en la nota final al proyecto.	Conseguir que los resultados se ajusten de una forma más individualizada al trabajo de cada alumno sin que el mayor peso de la nota dependa del trabajo en equipo.
Arts	Establecer un sistema de puntos para motivar a los alumnos para que se comuniquen en lengua inglesa.	Aumentar la participación de los alumnos en lengua inglesa tanto entre ellos como con el profesor.
Música	Cambio de metodología y unificar artística con música atendiendo a un centro de interés.	Trabajar el área de artística en actividades concretas trimestralmente atendiendo a un mismo centro de interés.



CC Enriqueta Aymer SSCC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 51 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA

Religión	<p>Trabajar, cada inicio de sesión, con un recordatorio de lo que estamos viendo para que se vayan aprendiendo lo que buscamos.</p> <p>Las sesiones de oratorio estén programadas desde septiembre.</p> <p>En la medida de lo posible, sean tres personas las que lleven el oratorio</p> <p>Adecuar la sesión de oratorio a una actividad sencilla que se pueda realizar en un periodo corto de tiempo.</p>	<p>Remarcar al principio de cada sesión aquellos conceptos que queremos que aprendan.</p> <p>Organizar los oratorios en función de la disponibilidad de horarios, lo antes posible.</p> <p>Buscar actividades más cortas y sencillas el día que hay oratorio.</p>
Physical Education	<p>Dar recompensas o establecer algún método de motivación para ayudar a los alumnos en la comunicación en inglés.</p> <p>Sistema de ayudas entre compañeros para animar y dar confianza a aquellos que lo necesiten.</p>	<p>Fomentar el uso de la lengua inglesa en las clases de P.E.</p> <p>Conseguir que todos los alumnos se sientan integrados durante la realización de las distintas actividades.</p>
4º EP		
Lengua	<p>Leer diferentes géneros y formatos de lectura para que su comprensión y su mecánica mejoren.</p> <p>Proponer actividades de comprensión lectora que les obligue a inferir la información.</p> <p>Incluir actividades para ampliar el vocabulario y mejorar su capacidad para definir palabras, explicar procesos y expresar ideas.</p>	<p>Facilitar la lectura mediante formatos lo más variado posible.</p> <p>Realizar actividades variadas con el fin de que haya una mejor comprensión de la información que leen.</p> <p>Realizar actividades o juegos que les procuren una mejora</p>

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 52 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

	Hacer hincapié en la estructura de los diferentes textos trabajados en la expresión escrita.	<p>en la fluidez a la hora de expresarse</p> <p>Llevar a cabo en cada unidad diferentes textos para trabajar la expresión escrita.</p>
Matemáticas	<p>Trabajar el razonamiento lógico con tipos de actividades más variados.</p> <p>Utilizar el cuadernillo de “Desafíos matemáticos” de Edelvives sistemáticamente.</p> <p>Aprender a explicar el procedimiento que han realizado para obtener la solución.</p>	<p>Realizar las actividades de razonamiento lógico propuestos en el cuadernillo de “Desafíos matemáticos” para promover actividades más variadas.</p> <p>Fomentar que sean capaces de explicar el procedimiento del problema y cómo han llegado a la solución</p>
Ciencias naturales	<p>Proponer a principio de cada trimestre qué tema les interesaría trabajar e incluirlo en un proyecto con los temas que se incluyen en él.</p> <p>Alternar la forma de preguntarles en el estudio con metodologías diferentes.</p> <p>Presentarles varias técnicas de estudio a principio de curso e ir las practicando a lo largo del año para que las utilicen en función de sus necesidades.</p> <p>Las paletas sean las notas de trabajo individual.</p>	<p>Fomentar la participación y los intereses del grupo a la hora de programar los proyectos.</p> <p>Fomentar el uso de nuevas tecnologías como Plickers o kahot para controlar el estudio diario.</p> <p>Promover la realización de diferentes técnicas de estudio y haciendo hincapié en aquellas que les sean más útiles para estudiar.</p> <p>Mantener a los alumnos informados de las puntuaciones de cada uno de los trabajos que realizan.</p>
Ciencias	Proponer a principio de cada trimestre qué tema les interesaría trabajar e incluirlo en un proyecto con los temas que se incluyen	Fomentar la participación y los intereses del grupo a la

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 53 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

sociales	<p>en él.</p> <p>Alternar la forma de preguntarles en el estudio con metodologías diferentes.</p> <p>Presentarles varias técnicas de estudio a principio de curso e ir las practicando a lo largo del año para que las utilicen en función de sus necesidades.</p> <p>Las paletas sean las notas de trabajo individual.</p>	<p>hora de programar los proyectos.</p> <p>Fomentar el uso de nuevas tecnologías como Plickers o kahot para controlar el estudio diario.</p> <p>Promover la realización de diferentes técnicas de estudio y haciendo hincapié en aquellas que les sean más útiles para estudiar.</p> <p>Mantener a los alumnos informados de las puntuaciones de cada uno de los trabajos que realizan.</p>
Inglés	<p>Trabajar la expresión escrita con distintos formatos de textos y practicando con modelos.</p> <p>Consensuar las rúbricas de evaluación de la expresión escrita.</p> <p>Consensuar el vocabulario y las estructuras que se deben revisar de forma constante a lo largo de los cursos y proponer recursos para ello.</p> <p>Modificar algunos ejercicios de los exámenes de High Five para que sean competenciales.</p>	<p>Realizar trabajos o ejercicios de expresión escrita en los que se varíen los formatos elegidos.</p> <p>Organizar las rúbricas, el vocabulario y los contenidos a tratar conforme a lo que se establezca en departamento de inglés.</p> <p>Buscar, siempre que sea posible, ejercicios competenciales para los exámenes de High Five.</p>
Arts	<p>Aparte de tenerlo en cuenta en la rúbrica, diseñar algún recurso de refuerzo positivo que promueva la participación equitativa, la</p>	<p>Utilizar diferentes herramientas y sistemas de puntos para fomentar la intención comunicativa y cuidado del material</p>

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 54 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

	iniciativa y la responsabilidad.	de los alumnos
Música	El próximo curso no tener libros. Que las sesiones no sean los viernes. Revisión de los porcentajes de evaluación debido al cambio de metodología	Revisión de los criterios de evaluación y los porcentajes debido a que no habrá libros. Cambio de metodología.
Religión	Cambio de libro y metodología.	Cambiar de editorial y metodología para mejorar el interés y rendimiento en esta materia. Trabajar por proyectos.
Physical Education	A la hora de programar las diferentes sesiones, introducir un mayor número de actividades cooperativas que reduzcan la competitividad de los alumnos.	Búsqueda de ejercicios o actividades más cooperativas con el fin de reducir la competitividad.
5º EP		
Lengua	Aplicar recursos para mejorar la ortografía y la comprensión lectora.	Utilizar diferentes tipos de herramientas para mejorarlo.
Matemáticas	Aplicar nuevos métodos para mejorar la atención, el razonamiento y el cálculo.	Utilizar rutinas de cálculo para utilizar cuando sea posible. Establecer retos semanales de matemáticas para mejorar el razonamiento y atención.
Ciencias naturales	Seguir fomentando, y controlando el estudio diario como forma de llevar la asignatura al día. Seguir profundizando en la realización de mapas mentales y esquemas para mejorar su estudio.	Partir de centros de interés del alumno para motivar el estudio y trabajo diario.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 55 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

		Realizar diferentes métodos de estudio.
Ciencias sociales	<p>Seguir fomentando, y controlando el estudio diario como forma de llevar la asignatura al día.</p> <p>Seguir profundizando en la realización de mapas mentales y esquemas para mejorar su estudio.</p>	<p>Partir de centros de interés del alumno para motivar el estudio y trabajo diario.</p> <p>Realizar diferentes métodos de estudio.</p>
Inglés	<p>-Programar actividades que incidan en la mejora de la atención.</p> <p>-Aumentar el número de sesiones semanales de inglés.</p>	<p>Aumentar las actividades lúdicas que fomenten la participación y atención de la clase.</p> <p>Establecer una sesión más de grupos flexibles semanal</p>
Arts	Utilizar las pulseras de refuerzo positivo que se usan en inglés.	Mejorar la intención comunicativa mediante diferentes recursos.
Música	<p>El próximo curso no tener libros.</p> <p>Que las sesiones no sean los viernes.</p> <p>Revisión de los porcentajes de evaluación debido al cambio de metodología</p>	<p>Revisión de los criterios de evaluación y los porcentajes debido a que no habrá libros.</p> <p>Cambio de metodología.</p>
Religión	<p>Programar actividades y dinámicas que les gusten y que ellos también puedan sugerir.</p> <p>Cambio de metodología.</p>	<p>Cambiar de editorial y metodología para mejorar el interés y rendimiento en esta materia.</p> <p>Trabajar por proyectos.</p>
Physical Education	A la hora de programar las diferentes sesiones, introducir un mayor número de actividades cooperativas que reduzcan la competitividad de los alumnos.	Fomentar un ambiente más colaborativo entre los alumnos en las diferentes actividades propuestas.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 56 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

6ºEP		
Lengua	Fomento y desarrollo de la sintaxis de manera más habitual y cotidiana.	Trabajar el análisis sintáctico en las unidades de lengua, para ello nos ayudaremos de grupos flexibles.
Matemáticas	Fomento y desarrollo de más problemas competenciales y de razonamiento.	Incluir en el material del alumno un cuadernillo de problemas, que resulte atractivo para los alumnos.
Ciencias naturales	Fomentar en los alumnos otro tipo de actividades o métodos para que sean conscientes de lo importante del trabajo/estudio diario.	Preguntar a diario, utilizando nuevas actividades como concursos o debates.
Ciencias sociales	Fomentar en los alumnos otro tipo de actividades o métodos para que sean conscientes de lo importante del trabajo/estudio diario.	Preguntar a diario, utilizando nuevas actividades como concursos o debates.
Inglés	Búsqueda de nuevos métodos de gamificación que puedan ayudarles a mantener la motivación.	Establecer un nuevo método de gamificación que favorezca el aprendizaje mediante la motivación del alumno.
Arts	Prestar mucha atención a insistir e incidir sobre aquello que no hayan entendido o comprendido bien.	Adaptar el vocabulario usado en las sesiones. Realizar una observación individualizada de los proyectos en el aula para asegurarse de que han comprendido la tarea. Buscar recursos audiovisuales que favorezcan la comprensión de los proyectos que se van a realizar.
Música	El próximo curso no tener libros.	Revisión de los criterios de evaluación y los porcentajes

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 57 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

	Que las sesiones no sean los viernes. Revisión de los porcentajes de evaluación debido al cambio de metodología	debido a que no habrá libros. Cambio de metodología.
Religión	Cambio de método.	Cambiar el método a Edelvives.
Physical Education	<p>Buscar nuevos métodos de motivación y recompensas para mejorar la comunicación y comprensión en inglés.</p> <p>Buscar alternativas a muchos de los juegos competitivos que puedan perjudicar la convivencia entre la clase.</p>	<p>Fomentar el uso de la lengua inglesa en el aula de Educación Física.</p> <p>Establecer actividades que permitan la colaboración y el respeto entre los alumnos.</p>

PC07 CONVIVENCIA

El plan desarrolla medidas encaminadas a la prevención del acoso escolar, igualdad e identidad de géneros:

- Semana de la paz: Coincidiendo con la semana de la Virgen de la Paz a finales de enero, realizamos actividades específicas, tutorías, y un gesto por la paz en el que nos reunimos en el patio todo el colegio, leemos el manifiesto y hacemos un gesto que previamente hemos preparado.
- Participación en el programa de SociEscuela de la Comunidad de Madrid.

- Charlas formativas y profesoras y ciberacoso.
- Programa de iguales
- Rincón de la paz: En las aulas se dedicará un espacio de la clase para poner un Rincón de la Paz en el que colocaremos frases e imágenes para potenciar la paz y la igualdad, desde aspectos cercanos a ellos. También se utilizará utilizarlo para que en caso de conflictos los alumnos puedan acercarse allí a dialogar e intentar solucionarlo. En ese rincón también estarán unas fichas con indicaciones de acuerdo al curso con técnicas para la resolución de conflictos.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 58 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

informativas y para padres, alumnos sobre acoso y mediación entre

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	N.A.	Continuar trabajando en cada nivel las normas y los límites establecidos, de forma gradual y dando más importancia a los asistentes. Introducir en todo el ciclo rincón “boca oreja” como resolución de conflictos.
1º, 2º y 3º EP	Introducir en todo el ciclo rincón “boca oreja” como resolución de conflictos. Valorar la posibilidad de que las monitoras tengan algún tipo de formación sobre resolución de conflictos y mediación.	Fomentar el diálogo entre los compañeros para favorecer la resolución de conflictos cotidianos. Evitar el traslado de los conflictos cotidianos del recreo de comedor al aula
4º, 5º y 6º EP	Llevar a cabo un seguimiento del plan de mediación estableciendo dentro de los ciclos un punto dedicado a convivencia. Revisar el equipo de profesores encargados del programa de mediación.	Realizar un curso de formación que ayude a plantear y establecer la mediación escolar. Añadir en el orden del día de los ciclos un apartado que refleje las incidencias significativas que puedan aparecer respecto a la convivencia. Completar al grupo de profesores implicando a los tutores del

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 59 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

		segundo ciclo.
--	--	----------------

PC10—SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Comedor Escolar

El servicio de comedor escolar atiende del orden de 300 niños diariamente en horario de 12,45 a 15,00. Este servicio es llevado a cabo por la empresa Ausolan.

El Centro tiene una figura de referencia para toda la Comunidad Educativa como responsable de este servicio: Roberto Mencía, Administrador del Centro.

Existe protocolo de incidencias para este servicio en especial.

Horario ampliado de mañana

Tenemos horario ampliado de mañana desde las 7:30 de la mañana con posibilidad de desayuno (servicio que realiza la misma empresa que se encarga del comedor).

Horario ampliado de tarde durante septiembre y junio (empresa English plus)

Talleres en horario de tarde hasta las 16:30.

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	Se oferten otro tipo de actividades para el mediodía que no sea únicamente el inglés.	Ofrecer a los padres otras alternativas al patio.
1º, 2º y 3º EP	Presentar a las monitoras de comedor el primer día como figura autoritaria y responsable de ellos para darles la importancia que merecen. Establecer un sistema de recompensas por parte de las	Concienciar a los alumnos de la autoridad de las monitoras del comedor. Motivar a los alumnos a tener un buen comportamiento

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 60 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

	monitoras para premiar a los grupos que hayan tenido buen comportamiento.	durante el recreo de comedor
4º, 5º y 6º EP	Favorecer la comunicación entre las monitoras y los tutores.	Establecer un proceso de comunicación diario entre los tutores y las monitoras de comedor por las posibles incidencias que se puedan dar en el recreo de mediodía.

PS01—RECURSOS HUMANOS: Plan de formación

	Propuestas de mejora de la memoria 2018-2019	Objetivos propuestos para el curso 2019-2020
Infantil	NA	<p>Formación oratorios: Formación para aquellas personas que vayan a realizar el taller de oración, llevando a cabo aquello que se aprendió en formaciones previas.</p> <p>Formación en metodología didáctica para la enseñanza de la matemáticas en Educación Infantil y Primaria.</p> <p>Formación en metodología con ajedrez para infantil</p>
1º, 2º y 3º EP	<p>Formación oratorios: Realizar una formación para aquellos que van a realizar el oratorio. Ir aplicando, poco a poco, las bases comunes que se nos dieron en el curso.</p> <p>Formación en nuevas metodologías: proyectos y aprendizaje y servicio: Aquellos cursos que supongan una modificación en la programación se hagan al comienzo del curso para adaptar</p>	<p>Formación oratorios: Formación para aquellas personas que vayan a realizar el taller de oración, llevando a cabo aquello que se aprendió en formaciones previas.</p> <p>Aplicar en el aula las formaciones recibidas con tiempo para una mejor organización de los contenidos durante el curso.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 61 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

	<p>los contenidos de forma más coherente. Cada nivel busque la mejor manera de llevarlo a cabo adecuándose a su tiempo y sus necesidades No ha sido eficaz porque no se ha llevado a la práctica.</p> <p>Jornada internacional del aprendizaje: Esta información se valora como positiva introducirla en los cursos de nuevos.</p>	<p>Formación en metodología didáctica para la enseñanza de la matemáticas en Educación Infantil y Primaria.</p> <p>Informar a los profesores nuevos de los proyectos que se realizan desde el departamento de pastoral.</p>
4º, 5º y 6º EP	<p>Jornadas de Formación de Profesores nuevos: Se valora eficaz</p> <p>Formación de agentes: acompañamiento en Pastoral</p> <p>Formación oratorios: Realizar una formación para aquellos que van a realizar el oratorio. Ir aplicando, poco a poco, las bases comunes que se nos dieron en el curso.</p> <p>Formación APPS Pastorales: Buscar aplicaciones que se puedan utilizar en el aula.</p> <p>Formación en nuevas metodologías: proyectos y aprendizaje y servicio: Aquellos cursos que supongan una modificación en la programación, se hagan al comienzo del curso para adaptar los contenidos de forma más coherente. Cada nivel busque la mejor manera de llevarlo a cabo adecuándose a su tiempo y sus necesidades</p>	<p>Jornadas de Formación de Profesores nuevos: Buscar herramientas útiles en nuestra tarea docente.</p> <p>Formación de agentes: Buscar formaciones centradas en nuestra tarea como agentes de pastoral, intentando no repetir formaciones que se hayan dado en jornadas.</p> <p>Formación oratorios: Formación para aquellas personas que vayan a realizar el taller de oración, llevando a cabo aquello que se aprendió en formaciones previas.</p> <p>Formación APPS Pastorales: Recopilar aplicaciones que hagan referencia a religión y se puedan utilizar en el aula.</p> <p>Formación en nuevas metodologías: proyectos y aprendizaje y servicio: Aplicar en el aula las formaciones recibidas con tiempo para una mejor organización de los contenidos durante el curso.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2019-2020
	INFANTIL Y PRIMARIA 19-20	Página 62 de 63
COMUNICACIÓN INTERNA		

<p>Chromebooks: Se valorará el curso que viene la eficacia al implantar el proyecto.</p> <p>Jornada internacional del aprendizaje: Esta información se valora como positiva introducirla en los cursos de nuevos.</p>	<p>Chromebooks: Realizar una formación para implantar el proyecto y la nueva metodología de tablets.</p> <p>Jornada internacional del aprendizaje: Informar a los profesores nuevos sobre dichos proyectos.</p>
---	---

Esta Programación General Anual ha sido aprobada por el Claustro de profesores de Infantil y Primaria del Colegio concertado Enriqueta Aymer SSCC de Madrid el día 10 de octubre de 2018.

Esta Programación General Anual ha sido aprobada por el Consejo Escolar del Colegio Enriqueta Aymer, SSCC de Madrid el día 15 de octubre de 2018.

En Madrid, a 16 de octubre de 2019



Fdo. Beatriz Rodríguez González
Directora General



Fdo. Sonia Sánchez Martínez
Directora

Pedagógica de Infantil y Primaria



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 19-20

Rev. 00

Curso 2019-2020

Página 63 de 63

COMUNICACIÓN INTERNA