

LA GACETA DEL ENRIQUETA



EDITORIAL

Nuestro tercer número de la Gaceta ya está aquí. Por este curso es el último, para el próximo año seguiremos adelante con este proyecto tan ilusionante con muchísimas novedades que ya os iremos avanzando. Estos tres números se han llenado de secciones claves de la vida del colegio; fiestas capitales como la de la Buena Madre o Fiesta de la Familia, entrevista a profesores y alumnos, salidas extraescolares, testimonios de las familias y de alumnos, ocio, cocina, deporte, convivencias, etc. Esto nos ha acercado para ver el colegio, no solo desde nuestra perspectiva sino también desde otros puntos de vista diferentes, objetivo clave que nos marcamos cuando empezamos el proyecto. Para acabar, agradecer a todos los que han hecho posible que estos tres números hayan salido a la luz. Gracias en especial a los alumnos que con sus entrevistas, crónicas, reportajes han llenado hoja tras hoja de cosas muy interesantes, además de contar desde sus realidades el día a día del colegio. Gracias a profesores, hermanas y familias, todos habéis hecho que todo sea más fácil.

LA GACETA

UN DÍA MARCADO EN NUESTRO CALENDARIO: La Fiesta de la Familia

Por primera vez la Fiesta de la Familia Solidaria se celebró durante dos días.

Comenzamos la tarde del jueves con las exhibiciones de baile, a las que asistieron los compañeros y los padres de los alumnos.

El viernes 15 de junio, por la mañana, tuvimos una Eucaristía en la que nos reunimos todos los cursos, desde infantil hasta bachillerato. Pedimos y dimos gracias por el colegio y por los compañeros y profesores.

Durante el recreo pudimos comprar comida y bebidas para donar algo de dinero a los proyectos de la Fundación Aymer.

Más tarde se jugó el clásico partido de fútbol, alumnos-profesores.

Al finalizar el partido los alumnos nos distribuimos en distintos talleres: karaoke, cine, juegos de mesa, decoración de galletas, fútbol...

Por la tarde el colegio se llenó de familias que pudieron disfrutar de juegos y actividades: Pasaje del Terror, Escape Room, Tómbola, Pesca, Hinchables, Juegos de Agua y distintos puestos.

Los más futboleros pudieron disfrutar del Mundial de Rusia con el partido España-Portugal, en la pantalla instalada en el patio.

La fiesta finalizó bailando todos juntos, en la discoteca.

Este día lo disfrutamos todas las familias y la comunidad educativa, pero lo más importante fue que todos nos solidarizamos y ayudamos a todas aquellas personas que más lo necesitan.

Laura Jiménez e Irene Testillano 2º B ESO.

Instantáneas de la Fiesta de la familia.



NUESTRO VOLUNTARIADO

Este año desde el equipo de Pastoral se decidió dar un nuevo enfoque al grupo de voluntariado. El nombre sería el mismo, **Molokai** en honor al Padre Damián, pero se quería llevar a cabo un proyecto que no solo se centrara en una acción concreta, sino en muchas. Y con este objetivo tan ambicioso me embarqué en esta aventura. Lo que más me importaba era llevar a cabo acciones que despertaran el interés de los chicos, para ello nos reunimos todos y les pedí que me dijeran qué les gustaría que fuera el voluntariado para ellos, en qué proyectos les gustaría embarcarse, con qué necesidades querían involucrarse... Y a partir de entonces hemos hecho muchas cosas. Lo primero que hicimos fue hacer un curso de ayuda a los mayores del barrio con sus teléfonos y ordenadores, la verdad que no sabíamos si se iba a interesar mucha gente, pero sí se apuntaron varias personas del barrio, que nos mostraron un profundo agradecimiento al terminar el curso. Y después muchas más cosas... Colaboramos con la operación kilo, repartiendo los kilos recogidos entre familias necesitadas del cole; repartiendo Christmas hechos por los niños de Primaria en una residencia de ancianos, los cuales miraban fascinados las bonitas palabras que les habían dedicado los niños; haciendo la oración de todo el cole en el día del Domund; colaborando en los apoyos escolares a alumnos del cole con grandes necesidades educativas.... La última campaña que hemos hecho es colaborar en la recogida de gafas para niños necesitados de Marruecos (esperamos que hayáis visto la foto en Facebook).

Hemos hecho muchas cosas! y todas las que se nos han quedado en el tintero...que tendrán un hueco el próximo año junto a muchas más, porque.....¡EL PRÓXIMO AÑO VOLVEMOS!



VISITA A LA FERIA DEL LIBRO: JUNIO.

Organizado por el departamento de lengua, los alumnos de Secundaria y bachillerato visitaron en dos días la Feria del libro de Madrid. Allí, a parte de visitar las distintas casetas, tuvieron que realizar una prueba muy divertida; consistía en contestar un cuestionario con una gran variedad de preguntas, que les hacía moverse por la feria con gran rapidez, para contestar en el menor tiempo posible el cuestionario y así ser los ganadores entre todos los participantes. Os dejamos el relato de la experiencia de uno de los participantes, Pablo Martín (ESO) y al final del artículo, aparecerán los alumnos ganadores de los dos días.

Para ir a la feria del libro cogimos un autocar, salimos del colegio a las 10: 30. Cuando entramos nos fuimos a la caseta 1 para organizarnos, nos dividimos en grupos de 2-4 personas y nos dieron unas hojas con diferentes preguntas, que teníamos que rellenar. Teníamos que ir preguntando a la gente para poder responderlas, el problema es que eran más de 200 casetas. Fue muy entretenido. Había una caseta que por rellenar una hoja sobre algo de porcentajes te daban una mochila, una botella, más hojas sobre porcentajes para rellenar en tu casa y una gorra. También había otra caseta en la que te daban un libro sobre la mediación, si las escuchabas hablarte sobre ella. En la feria del libro había puestos de comida así que todo el mundo se compro algo para beber o para comer, aunque eran un poco caras. Las botellas de agua costaban 1,50 menos mal que había fuentes. Estuvo muy bien, me lo pase muy bien y fue divertido.



Los ganadores de las pruebas de la Feria del libro.

1º, 2º ESO: Larissa, Camila y Ladis de 2º B ESO

3º, 4º ESO y Bachillerato: Claudia, Julia y Nicole de 1º B Bachillerato.

II CONCURSO DE CÁLCULO MENTAL

Durante este último trimestre se ha celebrado el II Concurso de Calculo Mental, en los cursos de 1º y 2º ESO.

Constaba de dos fases, en la primera, el viernes 4 de Mayo, los alumnos bajaron al salón de actos, asignándoles a cada uno un número y un hoja con un código QR, una vez todo preparado se proyectaban operaciones combinadas con sumas y restas de números enteros con cierta agilidad para resolverlas, apareciendo al final de cada cadena tres posibles resultados A,B ó C. Los alumnos contestaban a cada una levantando la hoja con la respuesta, en la parte superior del código; recogiendo los profesores todo con el móvil a través de la aplicación Plickers, la cual procesaba y analizaba cuáles eran correctas e incorrectas, al estar previamente grabada la secuencia de cuentas aritméticas.

Debido al elevado número de ganadores, se desarrolló una segunda fase, que se realizó ya cada grupo en su aula de una forma más tradicional, con lápiz y papel y en un tiempo predeterminado. Una vez recogidas y corregidas, los ganadores del concurso fueron: Guillermo Arjona en 1º de E.S.O y Ladislao Echenausia en 2º de E.S.O.

Los premios se entregaron el día de las familias, siendo el mismo para los dos ganadores un pendrive de 16 gb y un pack de juegos de lógica.

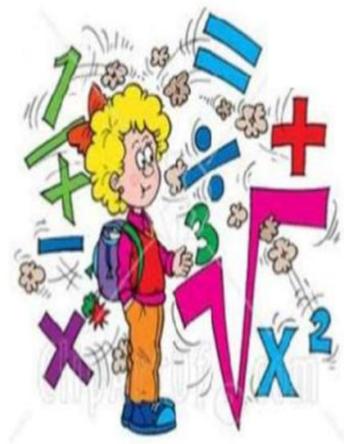
Aunque algunos alumnos siguen reivindicando el uso de la calculadora, desde el colegio se considera necesario y útil para la vida diaria el tener agilidad mental para poder desenvolverse sin ella, (porque vimos a más de uno utilizar los dedos...) adquiriendo además destreza para desarrollar más rápidamente actividades cotidianas y tener más confianza en los exámenes, sin depender de ninguna otra máquina para la realización de operaciones sencillas.

Os animamos a seguir practicando cada día y a los de primero, os esperamos el curso próximo.

RAÚL (Profesor de matemáticas)



CÁLCULO MENTAL



1º E.S.O

2º E.S.O

Habrà

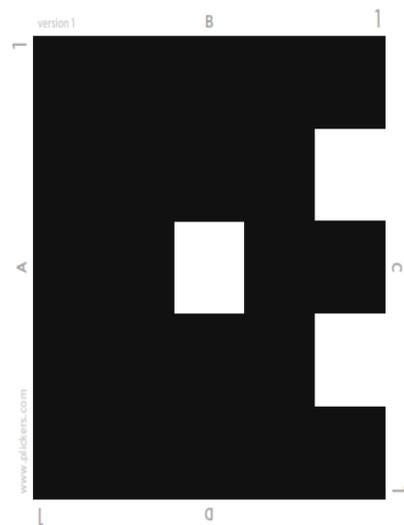


¡¡¡PREMIOS!!!

II CONCURSO DE CÁLCULO MENTAL

VIERNES 4 DE MAYO 2018

¡¡PRÉPARATE,
CALCULA
RESPONDE!!



Sumas de números enteros

UNAS EXPERIENCIAS IMPRESIONANTES: WORKSHOPS

Los alumnos de secundaria, la última semana de antes de las vacaciones del segundo trimestre, se adentraron en unas experiencias maravillosas: los distintos Workshops. Todos los alumnos se apuntaron a distintas actividades según sus gustos y aficiones, y a partir de ahí, únicamente se dejaron llevar y pasar tres días en grandes. Muchas actividades se celebraron en el centro pero otras muchas se celebraron fuera. Por lo tanto, todo fue una experiencia inolvidable, y por lo que parece, digna de repetición para el próximo año. Nuestro alumno de 1º ESO, Gabriel, ha entrevistado a alumnos que participaron en los workshop y aquí tenemos algunas opiniones y experiencias que vienen dadas de primerísima mano.

WORKSHOPS

Only For Dog Lovers

MÓNICA 1ºA eso

¿Qué hicisteis?

Fuimos a una protectora de animales en la que había perros, gatos y animales exóticos. Íbamos a ir al Retiro pero no pudimos por lo que fuimos paseando a nuestros perros por el Parque de las Cruces.

Opinión

Me lo pasé muy bien y el año que viene, si todavía, está el workshop repetiré.



Camino De Santiago Madrileño
ADRIÁN

1ºA bach

¿Qué hicisteis?

Hicimos una etapa del Camino de Santiago que duró dos días y dormimos en un albergue de la sierra de Madrid.

Opinión

No hubo una gran dificultad, estuvo muy bien. Me lo pasé genial.



Rol En Vivo

P.VALENTINA FRANCO

1ºA bach

¿Qué hicisteis?

Hicimos un juego de improvisación en vivo en el que te asignaban un personaje y te tenías que meter en su papel.

Opinión

Fue brutal, literalmente. Debería repetirse.



Ingenieros Por Un Día

RAQUEL

3ºA eso

¿Qué hicisteis?

He aprendido mucho del taller. Nos hablaron de cómo se hace un huerto y a comparar suelos.

Opinión

Era muy interesante. Fueron pruebas muy originales.



Deporte y Discapacidad

BRYAN

2ºB eso

¿Qué hicisteis?

Hicimos varios deportes. Fue bastante gente. Aprendimos nuevos deportes y a jugarlos.

Opinión

Me ha gustado mucho.

Conoce El Ejército

DANIEL VILAR

1ºB bach

¿Qué hicisteis?

Nos enseñaron como entrenan y el material que utilizan.

Opinión

Estuvo bien pero podrían haberles enseñado más cosas.



El Último Superviviente

IGNACIO

4ºA eso

¿Qué hicisteis?

Nos enseñaron a cortar madera y estuvimos en la nieve. También nos enseñaron cuchillos de supervivencia.

Opinión

Me gustó mucho y fue divertido.



Geocaching

MARTA

2ºB eso

¿Qué hicisteis?

Fuimos a casa de campo y tuvimos que buscar cosas escondidas por allí.

Opinión

Está bien para un rato pero con la gente que está a tu lado buscando cosas, es un poco aburrido.



Teatro y Cine

CAROLINA

2ºA eso

¿Qué hicisteis?

Hicimos talleres de relajación y para mejorar los sentidos. También interpretamos una obra.

Opinión

Me gustó bastante.



Fama

MARÍA

1ºA eso

¿Qué hicisteis?

Aprendimos una coreografía y luego otras dos más

Opinión

Me gustó mucho



Auschwitz, Historia y Humanidad

BEATRIZ

1ºA bach

¿Qué hicisteis?

Nos explicaron la historia sobre el campo de concentración. Fuimos a una exposición sobre esto. También vimos una película sobre este tema "La Vida Es Bella"

Opinión

Me gustó mucho porque te enseñan como la humanidad sigue existiendo a pesar de las barbaridades de la historia.



Entrevista a Marta. Directora de teatro.

En esta sección destinada a entrevistas, hoy toca el turno de saber algo más de nuestro grupo de teatro del cole y la obra que han representado este año. Por medio de su directora, Marta, nos dará alguna pista de el por qué de la obra.

-**¿Sobre qué va la obra?** - Es de Alejandro Casona, y trata sobre sus temas favoritos: la muerte y el amor.

-**¿Cómo se titula?** -La dama del alba

-**¿Te sientes identificada con algún personaje?**- Pues depende del día. Pero sobre todo me siento identificada con la madre, porque yo también soy madre. Pero un poco con todos.

-**¿Cómo te sientes cuando representas la obra?**-Completa.

-**¿Es difícil meterse en el papel?**-Depende del papel.

-**¿Te hace ilusión representarla?** Mucha, porque cuando yo era pequeña ,en el colegio ,fue la primera obra que vi, y cuando mis compañeros la estaban interpretando, yo dije "quiero estar ahí". Y es lo que me recuerda porque entré yo en el mundo de la enseñanza y porque me gusta el teatro. Es la tercera vez que la represento.

-**¿Es difícil trabajar en el teatro con niños?**-Si, porque a veces les falta disciplina o no se comprometen lo suficiente.

-**¿Cuánto lleváis para prepararla?**-Desde noviembre.

¿Qué pasa al final de la obra?-Pues no lo dice, pero entierran a Angélica, todos pensado que era una santa, excepto Martín y Adela. La madre puede ser feliz con el recuerdo de Angélica y teniendo a Adela como nueva hija. Y Martín y Adela se casan y son felices.

¿Tenéis pensada alguna obra para el año que viene?-Pues no la verdad, tenemos varias opciones. Pero si es cierto que tenemos problemas porque faltan chicos , porque suelen ser más vergonzosos para estas cosas , chicos ¡Animaos!

-**¿Por qué el abuelo le dice que ya la había visto antes?**

A ver, la muerte va al pueblo cuando alguien muere, y cuando hubo una explosión en la mina de carbón del pueblo y murió mucha gente ,entre ella los 7 hijos de Telva ,pues allí estaba el abuelo ,apunto de morir ,por eso la muerte se le acerco ,pero le sacaron de allí antes.

-**¿Por qué la muerte se lleva a Angelica?**-la dice que su madre tiene otra hija, sus hermanos otra hermana y que todo el pueblo la recuerda como alguien buena ,si saben que no murió tendrán un mal recuerdo de ella, entonces Angelica se suicida y es cuando la encuentran en el río.

¿Por qué la muerte dice que se adelantan las cosas? Porque no lo entiende, cree que ha la que tendrá que recoger 7 meses después será a Adela y que se iba a morir antes de tiempo, pero cuando descubre que Angélica está viva comprende que a quién se tiene que llevar es a Angélica

Alejandra Navajas (ESO)

Intercambio con el Colegio Sacre Coeur de Domfront (Normandía)

El pasado mes de marzo un grupo de alumnos de ESO y bachillerato de nuestro colegio viajó a Normandía para hacer un intercambio con el Colegio Sacre Coeur de la pequeña localidad francesa de Domfront, en Normandía.

Ha sido una experiencia inolvidable. Salimos de Madrid, ilusionados y expectantes, la noche del 16 en autobús. Después de alguna aventura por el camino, finalmente llegamos a Domfront y fuimos directamente al colegio. Allí nos recibieron con una merienda y se presentó a cada chico o chica a su respectiva familia.

Llegó entonces el momento de partir a una original aventura: la de vivir en una casa ajena, con personas a las que se acaba de conocer y haciendo el esfuerzo de entenderse en otro idioma. Después de lidiar con alguna que otra alergia, algún animalillo curioso o familias singulares, el fin de semana fue un éxito y todos nos reencontramos el lunes en medio de la lluvia.

En medio de un temporal de lluvia y viento, en alguna ocasión incluso con nieve, nos atrevimos con la visita al Monte Saint-Michel. La localidad y la abadía no defraudaron, al revés, nos encantó. Sin embargo una excursión programada por la bahía tuvo que ser suspendida por las malas condiciones. En vez de dicha excursión, fuimos a conocer Avranches, una localidad de gran importancia durante el Desembarco de Normandía, en la II Guerra Mundial. Ateridos, pero muy felices, regresamos con nuestras familias de acogida.

El martes amaneció frío, pero al menos sin lluvia. Ese día estuvimos recorriendo la bellísima localidad de Saint-Maló. Hubo tiempo hasta para que los más valientes metiesen los pies en el mar. El viento nos acompañó toda la visita, pero la belleza de la ciudad bretona merecía la pena. De nuevo volvimos a Domfront para cenar.

La mañana del miércoles cada uno de los estudiantes españoles asistió a las clases de sus compañeros, la mayoría en el colegio Sacre- Coeur, los menos en el Instituto de Flers, donde estudian algunos de los chicos franceses.

Los alumnos que permanecieron en Domfront, estuvieron recorriendo la villa medieval en un juego de pistas y, como en Francia los miércoles tarde no son lectivos, volvieron con sus respectivas familias.

Algunos alumnos y familias francesas fuimos invitados a conocer una fábrica de galletas normandas: la Biscuiterie de L'Abbaye, donde probamos los exquisitos biscuits y galletas de mantequilla.

La tarde fue avanzando mientras preparábamos maletas y empezaban a rodar las primeras lagrimillas por tener que regresar. Se echaba encima la última noche y había que despedirse.

Muy, muy temprano, el jueves fueron los llantos, los abrazos y las palabras de adiós y de hasta pronto, nos volvíamos para Madrid.

Tras largas horas de autobús, llegamos a Madrid entre la alegría por volver y la nostalgia de lo que dejábamos atrás.

Un par de semanas más tarde, los anfitriones seríamos nosotros. A la vuelta de Semana Santa, llegaron profesores y alumnos domfronteses a nuestras casas. Visitas al Museo del Prado, al Museo Reina Sofía, recorridos por el centro de Madrid, al estadio Santiago Bernabéu, a algunos rincones de la gastronomía madrileña como la chocolatería de San Ginés, el bar de bocadillos de calamares El Brillante, o el Mercado de San Miguel, han sido algunas de las cosas que les hemos dado a conocer. Y naturalmente, estuvieron en nuestro cole para conocer nuestras aulas y a nuestros profesores. Realmente el cole les gustó mucho.

De nuevo una semana con un hermano o una hermana más, en el caso de los padre con un hijo o una hija más. Que, como la vez anterior, acabó con sentidísimas despedidas, besos abrazos y alguna que otra lágrima.

Para todos, profesoras y estudiantes, ha sido una experiencia inolvidable, en la que se han forjado amistades y lazos que seguramente perdurarán mucho tiempo.

Para mí es motivo de verdadero agradecimiento haber podido compartir con Belén y con cada uno de los alumnos de 3º, 4º y 1º esos días y sus risas, anécdotas, dudas, expectativas... Confío en un próximo intercambio en el curso que viene y animo a todos los alumnos del colegio a estudiar un idioma precioso como el francés y a participar en estas oportunidades que os ofrece el Colegio Enriqueta Aymer.

Au revoir et merci.

Ana M^a Sánchez





DE TODO UN POCO

SOPA DE LETRAS

E	P	C	T	R	I	A	L	B	I	C	I	M	Y	Z	E	P	V	I
J	R	O	E	H	N	U	Y	M	Ñ	U	K	E	C	H	J	Y	W	A
E	Ñ	U	A	V	O	S	U	P	T	R	V	I	V	E	N	C	I	A
R	S	S	T	T	L	C	F	R	Z	E	Q	B	A	C	M	S	O	N
C	J	T	R	H	A	H	J	A	P	S	A	L	U	C	W	B	M	Ñ
I	I	J	O	N	J	W	Y	O	M	J	E	U	Y	I	T	V	T	H
T	U	U	Y	S	B	I	E	U	U	A	I	P	B	U	A	H	S	B
O	V	P	C	O	G	T	T	X	Y	S	G	O	S	N	Y	R	J	V
N	H	R	I	U	Y	Z	N	Y	K	P	L	G	R	A	O	C	T	D
W	M	C	N	L	H	M	O	N	T	S	E	G	U	R	C	V	Y	N
O	C	E	E	R	P	S	A	M	O	U	L	R	O	T	P	A	U	O
C	A	M	I	N	O	D	E	S	A	N	T	I	A	G	O	A	I	E

Localiza en la sopa de letras el nombre de los workshops que se hicieron en Secundaria cuando finalizamos el segundo trimestre.

Jenifer Méndez (ESO)

¿CONOCES TU COLE?

¿Cómo se llama el cocinero del comedor?

¿Qué día fue este año la Fiesta de la Familia?

¿Cómo se llaman el personal de administración del centro?

¿Qué día damos las vacaciones este año?

¿Cómo se llaman los tutores de 6º de primaria?

¿Qué días del mes de junio se fue Secundaria y Bachillerato a la Feria del Libro?

¿Quién es coordinadora de Secundaria?

GACETA

TU COLE EN POCAS PALABRAS

- **Milagros (profesora de infantil):** Es una familia donde aprendemos profesores y alumnos los valores de la vida.
- **Sergio García (2ºB primaria):** Impresionante, un lugar en el que te acogen y te cuidan.
- **Saray Cortés (5ºA):** El colegio es divertido, porque mola mazo, porque es guay.
- **Tiffany Petite (4ºA ESO):** El colegio es un lugar para amar, aprender y crecer.
- **Cristina García (3ºB):** Es un lugar en el que aprendes valores para el futuro.
- **Marta López (primaria):** El lugar donde enseño, donde aprendo y donde disfruto de los niños.
- **Miguel Pérez (Primaria):** El colegio es un lugar donde se cumplen muchos de los sueños de nuestros alumnos.

Matías (PMAR 2)

¿QUÉ SABES DE TUS PROFESORES?

Entrevista a Carmen (profesora de Secundaria)

-¿Cuántos años llevas trabajando en este colegio? Llevo 5 años trabajando en este colegio.

-¿Cuál es tu comida favorita? La lasaña.

-¿Dónde te irías de viaje con los ojos cerrados? Australia.

-¿Un momento del día? Cuando estoy con mi perrita

-¿Playa o montaña? Montaña

-¿Tortilla de patata con o sin cebolla? Con

-¿Un sueño por realizar? Correr el marathón de New York.

-¿Cómo te consideras como persona? Simpática, nerviosa y a veces impaciente

-¿Fecha de cumpleaños? 17 de diciembre

-¿Por qué estudiaste biología? Porque me gustan los animales y las plantas.

-¿Tienes mascotas? Si, 3 cobayas, 1 degu, 1 chinchilla y una perrita -¿Animal favorito? Mi perrita

-¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo? Estar en contacto con los alumnos y ver como evolucionan

Alejandra Navajas 1º B ESO.

POESÍA

Hoy os dejamos un poema muy relacionado con el tiempo que toca: las vacaciones y el descanso. Además, os animamos a que la lectura se apodere de vosotros en algún momento en estos meses de verano.

ES TIEMPO DE VACACIONES

(Mirna Paschetta)

Vacaciones esperadas
para descansar y jugar
en casa, en las sierras,
en la plaza o en el mar.
Vacaciones esperadas
tiempo de celebrar,
el placer de la familia
y su encanto sin igual.
Vacaciones calurosas
para mallas y piletas,
o con tardes muy lluviosas
para dormir largas siestas.
Vacaciones al fin
a disfrutar estos meses...
sin mochilas ni relojes y...
¡Al agua como peces!

COCINA

PISTO MANCHEGO, una gran receta para este verano. Por Iván García 1º ESO



Hola, aquí os traigo la receta del delicioso pisto manchego, primero necesitamos los ingredientes, que son los siguientes:

- 4 huevos medianos
- 4 calabacines medianos
- 2 pimientos rojos
- 1 pimiento verde
- 400 gramos de tomates
- 100 gramos de cebolla
- 2 dientes de ajo
- 3 cucharadas de aceite de oliva virgen + aceite para freír los huevos y el pan de molde
- 1 pizca de azúcar
- Sal, al gusto
- 4 rebanadas de pan de molde (opcional)

(Esto es una ración para cuatro personas)

Así se prepara el pisto manchego.

Pelamos las cebollas y el ajo, pelamos también los calabacines y le quitamos las semillas a los pimientos. Cortamos todas estas verduras en trocitos pequeños. Rallamos los tomates también.

Ponemos una sartén a fuego medio con 3 cucharadas de aceite de oliva virgen. Cuando esté caliente, añade la cebolla en trozos, y cuando empiece a estar blanda, agrega el calabacín, los pimientos y los ajos.

Bajamos el fuego para que se haga lentamente. Dejamos que se cocinen unos minutos más todo junto. Incorporamos a la sartén el tomate rallado y 1 pizca de azúcar.

Debe de continuar friéndose todo a fuego suave hasta que las verduras estén tiernas. El proceso tardará aproximadamente unos 20 minutos más. Probamos y rectificamos de sal si fuera necesario.

En una sartén, calentamos suficiente aceite para freír los 4 huevos, y cuando esté muy caliente agregamos los huevos. Cuando estén fritos, los colocamos encima del pisto.

OCIO

ENCUENTRA LAS 7 DIFERENCIAS EN EL RETRATO DEL PADRE DAMIÁN (Luz PMAR II)



UNA EXPERIENCIA SUPERLATIVA: 4º + EMPRESA.

Los alumnos de 4º ESO, vivieron una experiencia que nunca se les olvidara antes de irse de vacaciones en el segundo trimestre. Por medio del programa 4º + Empresa, nuestro alumnos según sus opciones laborales para un futuro, se fueron a hacer prácticas a distintos sectores del mundo del trabajo: educación, fuerzas de seguridad del Estado, administración, mundo científico, deporte, hostelería... Adrián Juanes nos cuenta su experiencia de primera mano.

Durante la última semana del segundo trimestre, se propuso una actividad que nos sirvió para ir conociendo el mundo laboral de cara a nuestro futuro.

En mi opinión, fue una experiencia que nos enriqueció, pues, aprendimos de una manera muy práctica realizando trabajos útiles para las empresas colaboradoras.

Se nos ofreció gran multitud de opciones para elegir, en relación con la rama que habíamos seleccionado previamente. Acorde a estas preferencias, el colegio se encargó de buscar la empresa que más se adecuaba a nuestros gustos y necesidades.

La organización de esta actividad era excelente, con muy buenos horarios y una planificación previa de las actividades que realizamos en la respectiva empresa.

En mi caso, me decanté por la rama de la educación porque era mi favorita y, quería establecer un primer contacto, durante una semana, en alguna escuela o colegio de educación infantil o primaria.

Finalmente, asistí a una escuela maternal, donde los alumnos avanzaban por etapas desde los cinco meses hasta casi los tres años, momento en el que debían abandonar esta escuela y, continuar en la guardería o en educación infantil.

Me sorprendí durante la semana que pasé allí, ya que aprecié que los alumnos, pese a su corta edad, tenían una educación excelente. Además, observé que se les formaba transmitiéndoles unos valores que les ayudarán a desenvolverse el día de mañana. En general, pude apreciar que eran niños bastante avanzados para su edad, pues, se les enseñan muchas cosas que aumentan su intelecto, lo que les permite ir mejor preparados de cara a la educación infantil y a cursos superiores.

Pero, lo mejor que hacían en esa escuela no era enseñar en el sentido académico, sino en transmitir valores éticos y morales. A esta temprana edad, no es necesario tener muchos conocimientos, pues, ya se aprenderán al cumplir algunos años más, pero, sí es importante empezar en la educación de los niños y explicarles como comportarse en su vida cotidiana. Enseñarles la forma adecuada de pedir las cosas, a como comportarse en la mesa a la hora de las comidas o a como cuidar y respetar a los compañeros es algo muy importante, pues de este modo, lo que se les trasmite es, en definitiva, como convivir con los demás en sociedad.

En conclusión, creo que esta iniciativa es idónea para conocer el mundo laboral y, considero que nos ha servido para aprender cosas nuevas y muy útiles para nuestro futuro. Personalmente, lo recomiendo porque es una experiencia muy satisfactoria.

ENTREVISTAS

Entrevistas a antiguos alumnos

Hoy estamos con Sonia Sánchez, antigua alumna y profesora de primaria en nuestro centro. Muy amablemente ha contestado a las cuestiones que el alumno Pablo Vázquez le ha preguntado.

1. ¿En qué año empezaste a estudiar en el colegio?

-En 1984.

2. ¿Cuándo lo acabaste?

-En 1996.

3. ¿Qué profesores te dieron clase?

-M^a Teresa Moreno, Mari, Margarita, Pilar Arnedo...

4. ¿Quiénes fueron tus tutores y quién era tu favorito?

-M^a Teresa Moreno y Mari, favoritos tenía muchos.

5. ¿Cuál era tu asignatura favorita y por qué?

-Lengua, porque se me daba muy bien.

6. ¿Cuál fue tu mejor curso y por qué?

-Hubo muchos cursos buenos, me lo pasé muy bien en el colegio.

7. ¿Qué carrera estudiaste?

-Magisterio de Educación Infantil.

8. ¿Cuánto ha cambiado el colegio estos años?

-Ha cambiado mucho, pero lo esencial sigue siendo igual.

9. ¿Cómo eres como profesora?

-Intento ser cercana y ayudar en todo lo que puedo a alumnos y a sus familias.

10. ¿Qué recomendación harías a los padres para matricular a sus hijos en este colegio?

-Que es un colegio en el que pensamos mucho en los alumnos y procuramos que sean muy felices.

HERMANOS EN EL CENTRO.

Esta sección está dedicada a hermanos en el que uno todavía permanece en el centro y el otro, ya se ha ido y está dibujando su futuro con estudios universitarios. Hoy, Alejandro Rubio que está cursando 1º de ESO, hace unas cuestiones a su hermana Alba, antigua alumna, por medio de sus respuestas, nos dará algunas ideas claves de su paso por el centro.

¿Cómo ha sido tu experiencia en el colegio?

-Ha sido una larga experiencia en la cual me he formado como persona y he consolidado una gran parte de mi vida.

¿Cómo ha sido tu preparación de la EVAU?

-Cuando terminé segundo de Bachillerato tuve una semana de descanso y después me puse a estudiar todos los días.

¿Cómo es la calidad de los profesores en el colegio?

-No me voy a mojar, ni decir nombres, creo que hay de todo, pero en general creo que existen buenos profesionales.

¿Cómo se siente tu familia con el colegio?

-Se sienten bastante bien, debido a que el colegio ofrece múltiples eventos y/o actividades para todas las familias.

ENTREVISTA A NUESTRAS HERMANAS.

En este número, volvemos a repetir con esta sección. De nuevo nos acerca a algo demasiado importante en el centro, a nuestras hermanas. Por medio de distintas preguntas de nuestros alumnos, podremos conocerlas más a fondo, y lo más importante, nos narrarán sus vivencias, experiencias, su compromiso y el por qué de su vocación y dedicación a la Congregación y al mundo.

¿Cómo te llamas?

Me llamo Lola Pelaez.

¿Cuántos años llevas en la congregación?

Este año hago 50 años, y de alumna he estado 6 años en Torrelavega, y aquí estuve 3 veces de profesora.

Me jubilé en el 2009.

¿Cuál es tu vocación?

Bueno, he profesado en la congregación SSSC, y mi vocación es entregar mi vida a Jesús en SSSC y en la Iglesia.

¿De dónde eres?

De Zujar (Granada)

¿Te gusta estar aquí?

Mucho, esta es mi casa.

¿Qué es lo mejor para ti de este lugar?

Las personas que se encuentran en recepción y la comunidad educativa.

¿Disfrutas de tu trabajo?

Ahora como no doy clase, trabajo ayudando a mi hermana con síndrome de down en una residencia y disfruto dándole amor y a SSSC.

Valentina Valero (ESO)

MI VOCACIÓN.

MI TRABAJO ES MUY VOCACIONAL

Seguimos con la vocación de los familiares de nuestros alumnos, nos contarán el por qué de la elección de sus estudios y cómo estos se plasmaron más tarde en su mundo laboral.

MI vocación profesional

No sé muy bien en que momento de mi infancia empezó esa relación de afecto, curiosidad e interés por las palabras. Sí sé, que a la edad de mi hija aún no había descubierto la filología y mucho menos intuía cual sería mi implicación con esta disciplina.

Desde niños buscamos como hacernos oír, necesitamos darnos a conocer y que nuestro entorno conozca qué queremos, qué sentimos, qué nos duele. Por eso las palabras son tan importantes. Poner nombre a las cosas nos hace humanos, nos facilita crear universos más sólidos.

En el mundo actual, en el que lidiarán nuestros hijos la palabra es muy importante. Tendrán que saber situarse en un mundo altamente tecnológico, competirán con dureza en muchos momentos y verbalizar sus intereses les ayudará a luchar por ellos.

El amor a las palabras, en mi caso se materializó en estudiar una disciplina, la filología, que precisamente se acerca a los textos escritos y a sus autores, para desde ellos analizar la historia de la cultura en general.

Finalicé mis estudios sabiendo que mi horizonte sería la enseñanza. Y no me equivoqué.

Llevó más de veinticinco años dedicada a la educación, impartiendo clases de lengua y literatura en un colegio. Es una tarea ilusionante que siembra futuro.

Quiero que mis alumnos sean ciudadanos libres, rebeldes, que quieran cambiar el mundo. Por eso educar es apasionante para mí.

Invitar a un niño a la lectura es lo mismo que invitarle a una gran aventura. Aunque hoy esa invitación compita con otros centros de interés que dificultan conseguir el objetivo. En eso estamos los maestros.

El que lee mucho, sabe mucho y vive mucho. Vive la historia de los personajes de los libros, conoce paisajes y descubre senderos insospechados.

Las palabras se convierten en instrumentos para la vida, en alas que impulsan la imaginación, en refugio ante la adversidad.

Ojalá estos beneficios los descubran nuestros hijos leyendo, ojalá que el tiempo venidero sea un tiempo de amor a las palabras.

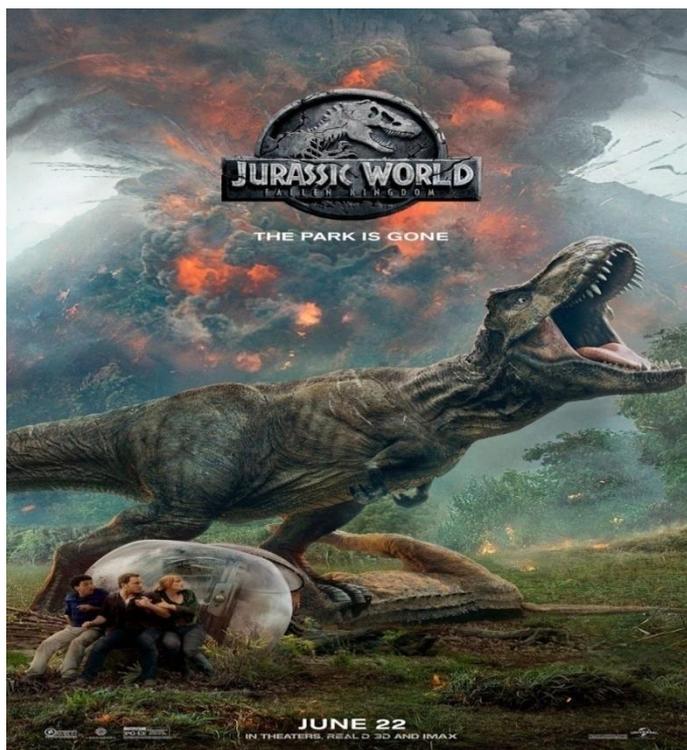
Natalia Díaz-Tendero (madre de Valentina 1º ESO B)

DE TODO UN POCO.

Una película para este verano: JURASSIC WORLD, el reino caído.

Es la continuación de la saga de Jurassic World y la secuela de Jurassic Park, creadas y dirigidas por el director Steven Spielberg. Esta saga de películas se basa en que los seres humanos han encontrado la manera de crear dinosaurios a partir de su ADN extraído de los fósiles.

Su principal protagonista Owen Grady interpretado por Chris Pratt descubre la manera de educar y entrenar a los velociraptores, pero, hay un velociraptor en especial cuyo nombre es Blue, que es mucho más inteligente que un velociraptor normal el cual es uno de los protagonistas de las películas. Los científicos al ver que era el último velociraptor con vida querían extraer su ADN lo más rápido posible para crear versiones mejoradas de un dinosaurio en pruebas muchísimo más poderoso llamado indoraptor. Nuestros protagonistas tienen que conseguir salvar a todos los dinosaurios antes de que los vendan.



MI GRAN HOBBY.

Hoy volvemos a repetir con esta sección, aunque con algún cambio, hoy no es un alumno, hoy es un profesor. Le toca el turno a nuestro compañero Ricardo Muñoz que nos contará algo sobre su gran pasión, el fútbol. Después de leer sus vivencias, seguro que más de uno nos animamos a practicar este deporte tan maravilloso.

DEPORTE: VALORES Y VIDA

Me apetece un montón compartir unas líneas con vosotros, pues me gustaría ayudaros a hacer ver que practicar cualquier deporte lleva consigo la vivencia y adquisición de valores y además amistades verdaderas para toda una vida.

En este doble sentido me dirijo a ustedes, por un lado para testimoniar que a través del fútbol he adquirido el valor del **respeto** hacia contrarios, entrenadores y jueces de este deporte, **compañerismo** al tener que conseguir objetivos en equipo, **esfuerzo** al tener la sensación de tener que dar y llevar lo mejor de mí mismo a la competición y uno muy importante **el compromiso**, nadie de mi entorno deportivo puede dudar de mi palabra y esto puede ser una buena carta de presentación y entrenamiento para tu vida laboral.

Por otro lado, está la relación que puedo establecer con lo que a nivel social me ha dado el deporte, actualmente mi círculo de amistades viene de este mundillo y os sorprenderíais por la edad que estos tienen, pues algunos han jugado hasta con mi padre, las amistades tampoco entienden de edades.

Me despido, no sin antes lanzaros una frase mítica para mí "la salud está en el plato y en....., el ZAPATO. Un saludo, Ricardo Muñoz Gil.



Vacacionesssssssssss !!!!

En esta nueva sección, nuestros alumnos nos van a contar los viajes que han realizado otros años. ¿A lo mejor alguno se anima?



My best holidays ever were in Dominican Republic "Punta Cana" First, I want to say that these holidays are real and I would like to recommend this place to everybody.

I went there because my parents gave me this trip as a present for my first communion.

We took a taxi to go to Madrid airport. The trip by plane was horrible because it took 10 hours.





Here I have some photos of my hotel:



When my parents and me landed we went to catch our suitcases and I was surprised because a man was holding a sign and he was waiting for us to take us to the hotel the Western Punta Cana Resort.

Next, when we arrived to the hotel we saw some police officers with submachine guns because Punta Cana it's a poor city and the citizens don't have money. For that reason the foreigners can't go out. They only can stay in the hotel but it's not a problem because the hotels in Punta Cana are fantastic!!





I took a lot of trips:
I went with my parents to trip that was watching starfishes in a sea that the water it's transparent.



I did an activity of scuba diving in a swimming pool. I almost drowned...



IFELIZ VERANO!

