

LA GACETA

DEL

ENRIQUETA



EDITORIAL

El verano pasó y las Navidades ya están aquí. Y eso es una noticia genial. Por un lado, porque ya estamos a punto de disfrutar de unas merecidas vacaciones, y por otro lado, porque ya está aquí nuestro cuarto número de la Gaceta. Y es verdad, el tiempo corre tan deprisa que el curso avanza y la Gaceta crece, y crece cada vez más porque todos queremos que sea una herramienta fundamental en el cole. Y crece por la predisposición de los alumnos con sus grandes trabajos y con su ilusión por contarnos cosas, y crece por la amabilidad de los profesores y sus ganas de perder el miedo a la vergüenza, y crece porque los padres y familiares también se involucran cada día más. Y por esto y por todo, simplemente dar las gracias a todos, que hacéis posible que esto salga adelante y nos inyectáis más fuerza para intentar superarnos en cada número. Muchas gracias de corazón. Bueno, pues aquí está nuestro cuarto número. Repetimos secciones que nos encantaron y además añadimos nuevas, que esperamos que os gusten. Y ahora únicamente queda que disfrutéis. Nos vemos en nuestro siguiente número.

LA GACETA

FIESTA DE LA BUENA MADRE

El pasado 23 de Noviembre, celebramos el día de la Fiesta de la Buena Madre. En este día recordamos la figura de la Buena Madre: Enriqueta Aymer, su humildad para ayudar a los demás y su valentía.

El día comenzó con el desayuno solidario en el comedor, con un buen chocolate y unos bizcochos. Más tarde tuvimos la eucaristía. Este año la prepararon los chicos y chicas e 2º de bachillerato.

Después de tener un pequeño recreo donde pudimos comprar magdalenas y bizcochos hechos por algunos alumnos... ¡comenzaron los talleres!

Había talleres de baile, de deporte, karaoke, juegos de mesa... Eran todos muy entretenidos y todos nos divertimos mucho con nuestros compañeros y amigos.

Por último el día finalizó con el partido de fútbol entre los alumnos de 1º y 2º de bachillerato, pero, lo importante no fue el resultado, si no ver como todos disfrutábamos viéndolo.

Como otro año más es un día para recordar, donde todos nos volvemos un poco más solidarios y aprendemos sobre la figura de la Buena Madre.

¡Esperamos que el próximo año sea igual o mejor!

Laura Jiménez e Irene Testillano 3º ESO.

Instantáneas de la Fiesta de la Buena Madre.





NUESTRO VOLUNTARIADO

Volvemos a la carga con el voluntariado, y este curso 18-19 venimos cargaditos de solidaridad. Tenemos muchas actividades planeadas, y ya hemos comenzado con algunas de ellas. Ahora estamos en plena recogida de alimentos para la operación kilo, además es muy especial para nosotros colaborar en esta campaña, porque los alimentos donados se reparten entre familias del cole. También colaboramos con un comedor social llamado "cachito de cielo", hemos ido un par de veces a preparar desayunos con ellos y nos han comentado las muchas necesidades que tienen, entre ellas calcetines. Ni cortos ni perezosos hemos lanzado una campaña en el cole de recogida de calcetines, en cuanto los tengamos todos volveremos al comedor a entregarlos cargaditos de ilusión. También colaboramos con un centro de madres solteras, y ayudamos con el cuidado de los niños cuando las madres están ocupadas. Nos gusta mucho implicar a todo el cole en nuestra labor, por eso los alumnos de Primaria están haciendo Christmas con muchas ganas e ilusión para que nosotros lo entreguemos en una residencia de ancianos muy faltos de cariño. También hemos involucrado a los alumnos de primero de la ESO, están haciendo objetos con material reciclado para un mercadillo navideño, cuya recaudación irá destinada para la Fundación Aymer. Y no os queremos contar más, pero en el 2019 lo tenemos cargaditos de actividades, todas ellas planeadas con muchas ganas, cariño, ilusión y mucha, mucha solidaridad

Carmen (Profesora Secundaria)

NUESTROS VOLUNTARIOS (aunque no salen tod@s)



¡¡¡GRAN EQUIPO SOLIDARIO!!!

CONVIVENCIA GRUPOS DE PASTORAL.

El viernes 26 y sábado 27 del 2018 los alumnos de primaria y secundaria tuvimos la oportunidad de convivir juntos. Salimos el viernes por la tarde y tuvimos que soportar hora y media de viaje en autocar, pero no estuvo tan mal porque nos entretuvimos hablando y cantando. Cuando llegamos nos separaron a los de primaria de secundaria, los más pequeños fueron dentro de la gran casa, los de secundaria y sexto de primaria se alojaron en cabañas de madera un pelín más lejos.

Después de dejar las cosas en las habitaciones bajamos a una sala con un futbolín, una mesa de pin pon y ahí nos presentamos con unas canciones/bailes para saber de que curso éramos y fue muy divertido. Hicimos la oración, nos dieron unas sonrisas donde había que poner por detrás un valor nuestro que nos representara y dárselo a otra persona de otra edad fue bastante bonito dárselo a otra persona y que cada un recibiera el suyo. Nos fuimos a cenar, luego nos separamos en salas los pequeños se fueron a otra zona y nosotros los de sexto de primaria y secundaria nos fuimos a la zona de la oración y Marta nos enseñó un juego de pasarnos una pelota imaginaria, había que hacer gestos y sonidos para pasarla, cambiar de sentido o saltar a alguien, entonces nos pusimos todos en círculo y empezamos a jugar. Cuando terminamos de jugar, los pequeños se fueron a la cama y los mayores nos quedamos jugando al pin pon o al futbolín, también hicimos un rey de la pista y jugamos contra los profes (Enrique y Pablo) y casi ganamos pero no, como Pablo se tuvo que ir quedamos en que habíamos ganado...jeje.

Nos quedamos hasta muy tarde y como mis compañeras y yo dormíamos con los pequeños fue una odisea ir a lavarse los dientes sin despertar a nadie, igual que los demás en las cabañas. Por la mañana nos despertamos nos vestimos y preparamos las maletas nos fuimos a desayunar nos lavamos los dientes preparamos mochilas y tentempiés y nos fuimos a hacer la típica caminata siguiendo el GPS de Enrique y a Ricardo. Nos hicimos fotos todos en unas piedras y seguimos adelante hasta llegar a un sitio donde había una especie de muñecos totalmente blancos en los arboles y en columpios luchando y balanceándose, la verdad daba mal rollo pero era bastante bonito, además de que había troncos de pie tallados y pintados parecía un bosque de fantasía, yo y mis amigos fuimos con Ricardo y Enrique, encontramos un buen merendero pero como el tiempo no acompañaba... que pena. Volvimos por donde vinimos y nos fuimos con nuestros monitores, corre caminos y la mote (que por cierto solo eran dos y Marta la monitora) y estuvimos jugando a un lobo. Comimos y mientras los pequeños veían la peli de El Gran Showman, nosotros jugamos a liebre pero como empezó a nevar nos metimos a una cabaña pequeña (otra vez) y luego salió el sol y empezamos a jugar otra vez fuera. Después nos pidieron los profes que hiciéramos de monitores para los peques, eran estaciones de habilidad. Sacamos las maletas después de jugar las metimos en el autocar y volvimos a casa. Estábamos muy cansados cuando volvimos pero nos lo pasamos muy bien.

Natalia Pastor 1º ESO

LA CONVIVENCIA EN IMÁGENES





DOS EVENTOS MUY SOLIDARIOS: NUESTRA CHOCOLATADA Y LA GRAN CARRERA SOLIDARIA.

La carrera solidaria y la chocolatada son actos benéficos, ya que el dinero que se recauda, la fundación Aymer lo recoge y lo llevan a diferentes países que lo necesitan. (África, el Congo...)

Son unos actos muy bonitos ya que no cuesta nada y el dinero que se recauda va para gente que verdaderamente lo necesita.

La **carrera solidaria**, consiste en dar unas vueltas al patio corriendo y si estas viendo como corren los demás porque todavía no te ha tocado o has corrido ya, tienes que animarles. De 1º E.S.O A. El ganador ha sido Alex Sánchez, el segundo José Miguel Escolar, el tercero David Benito, y de las chicas, las primeras (ya que hubo un empate) han sido Natalia Pastor y Raquel Cota.

La **chocolatada**, es un acto, en el que puedes merendar con tus amigos y pasar un buen rato después de las clases. Solo cuesta 1,50 y te dan un vaso de chocolate y dos bizcochos.

Estas actividades se realizan en la semana de la Buena Madre. El año que viene os animo a todos a que participéis!!! Gracias por vuestra colaboración.

Raquel Cota 1º ESO

COLEGIO ENRIQUETA AYMER SSCC

XIV Carrera solidaria



Miércoles 21 de Noviembre

De 15.00 a 16.30 horas

**(zona delimitada para familiares
participantes)**



Estáis todos invitados a participar

¡NO TE LO PUEDES PERDER!



Carrera



Chocolatada

Gesto de inicio de curso. Viernes 14 de septiembre de 2018

Tras la inauguración del nuevo curso 2018/2019 se propuso, al igual que en todos los años anteriores, un gesto, una celebración simbólica que marcaría el inicio de un nuevo año bajo el lema "Una alegría que se contagia".

En este gesto realizado el viernes 14 de septiembre a media mañana, cada curso desempeñaba un papel, lo que ayudó a que se llevase a cabo con éxito. En el caso de primero de Bachillerato, la labor que realizamos fue bajar a las aulas de infantil a recoger a los alumnos para acompañarlos durante el transcurso del gesto, después, tras la finalización de este, conducimos a dichos alumnos de nuevo a sus aulas para continuar con el horario habitual.

El acto se realizó en el patio, concretamente en el campo de fútbol, de forma que, partiendo desde las líneas del fondo hasta el centro del campo, conseguimos agruparnos todos los cursos en el mismo. Cada alumno llevaba, dependiendo del curso al que pertenecía, una hoja de un color determinado para que se pudieran diferenciar. En conclusión, el gesto hacía referencia a la unión, por tanto, nos juntamos todos como símbolo para representarla.

En nuestra opinión, creemos que estos gestos nos ayudan a conocernos mejor y a mejorar la fraternidad entre el alumnado. También nos gustaría decir que la actitud de los alumnos de infantil fue excepcional y que su comportamiento, durante el transcurso del gesto, fue inmejorable.

Adrián Juanes y César Tapia (1º bachillerato)



REPETIMOS CON LA NOCHE TERRORÍFICA

Otro año más celebramos la noche de terror con pastoral de 1 y 2 de la E.S.O. Fuimos al colegio de Marín de lo Heros, pero para desplazarnos fuimos en metro. No tardamos mucho, pero nos dio tiempo para hablar de nuestras cosas y de las cosas que nos habían ocurrido esa semana. Cuando llegamos estaban tres colegios más. Los de Bachillerato nos prepararon un pasaje de terror que daba mucho miedo. A la cena vinieron los de Telepizza para dejarnos las pizzas que tan bien olían Todos teníamos muchísimas ganas de comérmolas, mmmm. Era la hora de irnos, nos despedimos y cogimos el metro de vuelta a casa. Fue una experiencia inolvidable. ¡Qué ganas de volver el año que viene!
¿Te apuntas?

Paula García y Claudia Vilas 1º ESO



Mi experiencia

Entrevista a Mar Montoro: Periodista.

Gracias a nuestra alumna María Rodríguez de 1º ESO, vamos a poder conocer más de cerca a Mar Montoro, periodista. Nos contará en qué consiste su trabajo, además de hacer un repaso a su trayectoria profesional. Un verdadero placer que nos pueda dedicar algo de su tiempo. Muchas gracias.

¿Qué carrera has estudiado?

Pues lo que yo estudié no tiene nada que ver con la radio, lo que pasó fue que yo empecé a trabajar en la radio con catorce años y luego cuando me fui a la universidad estudié técnico veterinario, también soy profesora de autoescuela.

¿Cuántos años llevas en la radio?

Llevo trabajando en la radio 27 años.

¿Cómo te llevas con tus compañeros?

Pues la verdad es que la mayoría de las veces ha sido muy buena, pero a veces hay gente que no sabe trabajar en equipo.

¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Lo que más me gusta de mi trabajo es que me lo paso genial, me gusta mucho comunicar, inventarme secciones...Siempre nos reímos mucho, es muy divertido.

¿Qué es lo más duro de tu trabajo?

Lo más duro de mi trabajo para mí es cuando te toca en turno de noche, o cuando no puedes tener vacaciones como todo el mundo, como la radio nunca cierra.

¿Qué prefieres trabajar en la televisión o en la radio?

Para mí esto es como preguntar *¿a quién quieres más a mamá o a papá?*, los dos son medios de comunicación, pero muy diferentes. Sí que es verdad que en la tele se gana más dinero, pero la magia de la radio no se puede comparar con nada.

¿Cómo te organizas en casa?

Bien porque en la mayoría de los sitios en los que he trabajado te dejaban organizarte como quieras tus seis horas diarias.

¿Cuáles son tus hobbies?

Me encanta cuidar animales y hacer deporte, sobre todo uno que se llama *pole dance*, no podría vivir sin él.

¿Cuál es tu viaje soñado?

Me encantaría recorrer Francia en coche.

¿Cuál es tu comida favorita?

La comida italiana, unos buenos macarrones con tomate, chorizo y mucho queso.

¿Qué música te gusta escuchar?

Depende del estado de ánimo en el que me encuentre. Me gusta mucho el *Rock*, el *Metall* y también me gusta mucho en flamenco.

¿Qué les dirías a los niños del Enriqueta que quieran trabajar en lo que tu trabajas?

Que no se rindan, que en la radio hace falta gente joven, con entusiasmo, que además es un trabajo precioso y desarrolla mucho la imaginación. También aviso a los que dicen que no les gustan las matemáticas, en la radio hay que saber muchas mates porque estamos contabilizando el tiempo continuamente, como decimos nosotros *el tiempo es oro*. Querer es poder amigos.



REPETIMOS UNA EXPERIENCIA GENIAL: FARM CAMP

Del día 8 de octubre al 11, bastantes alumnos de primero y segundo de la ESO estuvimos en un campamento único en el que se fomenta la habla inglesa, además de vivir una convivencia con compañeros de cercana edad.

Este campamento se encuentra en Mohernando, Guadalajara y está formado por un edificio principal en el que se duerme, se come y se dan algunas clases de inglés. También está la granja donde se encuentran la mayoría de animales como cabras o pájaros de diferentes especies y el teatro donde hacíamos algunas actividades.

Al llegar a esta granja escuela, nos dieron la bienvenida y nos dividieron en grupos con nombres como Hedwich. Además nos dieron un cuaderno en el tomábamos apuntes y también en este se encontraba el horario.

¿CÓMO SE DESARROLLA UN DÍA ALLÍ?

Nos levantaban a las nueve de la mañana, teníamos media hora para vestirnos y bajábamos al desayuno, después subíamos a las habitaciones para arreglarnos con más detenimiento. Cuando terminábamos teníamos clase de inglés, más tarde un recreo y después la actividad de la mañana.

Luego teníamos, otro tiempo libre y... ¡a comer!

La tarde se trataba de un recreo, una clase de inglés, la merienda y esta terminaba con otra actividad. Más tarde subíamos a asearnos y como íbamos por turnos, mientras unos se duchaban otros jugaban en el parque.

La cena era la antepenúltima cosa que hacíamos antes de irnos a descansar.

Después de la cena teníamos la actividad de la noche (que en lo personal , era mi favorita) y la última cosa que hacíamos antes de empezar con un nuevo día era, ir al teatro donde nos contaban el cuento de "buenas noches".

Todos los días eran parecidos, en lo único que los hacía diferentes era las actividades: como ir a la granja, hacer magdalenas o escalada. Estas son algunas de las muchas ya que teníamos tres al día.

Seguro que todos los que fuimos recordaremos esta experiencia con mucho cariño ya que los monitores nos trataron especialmente bien.

Nerea Rodríguez 1º ESO



UN KIOSKO SOLIDARIO MÁS SANO.

Por segundo año consecutivo, se ha reinaugurado el "kiosko solidario" en el Enriqueta. Como el curso pasado se abre en el segundo recreo de secundaria, que es de 12:15 a 12:30 y, lo llevan, con diligencia y puntualidad inglesa, los alumnos de 4º de la ESO. Esta vez se han propuesto un objetivo: comer un poco más sano y nutritivo. Para ello han buscado nuevos y deliciosos productos a la venta: galletas *mini oreo*, *chips ahoy*, *maría Fontaneda*, *Flora*, *Belvita* y de *chocolate 0%*. Junto a estas, que por cierto tienen un gran éxito y se agotan enseguida, hay cuatro tipos de *barritas Muesli* y unas estupendas *tortitas de maíz y chocolate*. ¡Para chuparse los dedos! Junto a ellos conviven los productos de siempre y que sirven para complementar lo que intenta ser un tentempié necesario a mitad de mañana.

Mauricio (Profesor Secundaria y Bachillerato)



CARRERA CONTRA LA LEUCEMIA

INFANTIL



La carrera contra la leucemia infantil, se realizó el 26 de octubre, donando 1€ para ayudar a la investigación sobre la leucemia infantil.

Consistió, desde 4º de primaria en adelante, en dar una vuelta a nuestro colegio, al colegio María de Molina y a la guardería que está al lado.

Parece que es poco si sales desde el colegio, porque no te lo imaginas, pero cuando das la vuelta al colegio María de Molina, ya estás cansado, pero al final lo consigues.

Participó todo el colegio: infantil, primaria, la ESO y bachillerato, y para todos fue cansado y agotador. Porque aunque es una carrera corta, intentas correr lo más rápido posible. Primero corrió infantil, dentro del cole, luego corrió 1º, 2º y 3º de primaria también dentro del cole, después corrió 2º de bachillerato, después 4º, 5º y 6º de primaria, luego la eso en orden y por último 1º de bachillerato.

Nos dieron una pegatina para correr, pero después en clase nos dieron un diploma a todos los participantes.

Fue la primera vez que lo hicimos, una buena experiencia y un buen motivo para ayudar a la investigación sobre la leucemia infantil.

Candela Ayuso (1º ESO)

iiii Nuestros alumnos y profes !!!



LOS ALUMNOS DE 1º ESO NO OLVIDARÁN ESTA GRAN EXPERIENCIA

IROS



La IROS 2018 le celebro en Madrid (España). El pasado 5 de octubre nosotros, los alumnos de 1 ESO tuvimos la suerte de asistir a ella. Pasamos el día allí viendo las innovaciones de la ciencia, aunque hubo algún problema en comunicarnos con algunas personas, aun así, fue increíble.

Pasando al tema de robots uno de los más destacados fue Nao por las cosas increíbles que hacía coma dar abrazos y bailar, otros destacados por mi parte fue que un robot gracias a un programa podía tener emociones según lo que viera una cámara que tenía delante, también otro que era como un piloto automático que evitaba los accidentes de tráfico y por ultimo pero no menos importante un robot que se manejaba a larga distancia para ayudar a las personas con discapacidad en la vista, este aparato cuenta con un brazo mecánico para alcanzar cosas que no ven, consiste en que una persona lo maneja des de una oficina (para saber mas sobre su control pregunten a Juan de 1 ESO A).

Daniel López 1º ESO



UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE: LOS ALUMNOS DE 3º VINIERON ENCANTADOS.

Los alumnos de 3º ESO, vivieron una experiencia que nunca se les olvidará antes de irse de vacaciones en el primer trimestre. Muchos valoran aspectos de la vida desde otro punto de vista.

Creación de videojuegos para minusválidos

Fuimos a la Universidad San Pablo CEU, en la cual nos enseñaron a crear videojuegos para personas con parálisis cerebral. Utilizamos una aplicación llamada STENCYL, una plataforma que te permite mediante códigos o comandos crear videojuegos en 2D para computadoras, dispositivos móviles y páginas web. Fuimos primero la clase de 3 A de ESO y luego 3 B de ESO. Nos separamos por parejas o grupos y nos repartimos los ordenadores de la sala. Creamos un videojuego que consistía en manejar un marciano con un aparato que se coloca en la cabeza y la persona maneja con sus movimientos, en la cual el marciano disparaba a sus enemigos, las frutas. A medida que ibas eliminando a los enemigos, conseguías puntos dependiendo del tipo de enemigo que fuese. Al acabar la excursión, nos regalaron a cada uno un bolígrafo con un spinner clavado encima con lo que nos pusimos tan pesados que los profesores nos lo han confiscado a casi todos.

Gustavo Blázquez y Daniel Perales (PMAR II)



ENTREVISTAS

Entrevistas a antiguos alumnos

Hoy estamos con Marisol Sánchez, antigua alumna y profesora de secundaria en nuestro centro. Muy amablemente ha contestado a las cuestiones. ¿Con qué nos sorprenderá?

1. ¿En qué año empezaste a estudiar en el colegio?

-En 1984

2. ¿Cuándo lo acabaste?

-En 1987.

3. ¿Qué profesores te dieron clase?

Pilar Vicente, María Dolores, Conchita, Sagrario, Lourdes, Olga.

4. ¿Quiénes fueron tus tutores y quién era tu favorito?

-Conchita y Sagrario.

5. ¿Cuál era tu asignatura favorita y por qué?

-Inglés, por mi gran profesora llamada Carmelina, era cubana.

6. ¿Cuál fue tu mejor curso y por qué?

- 1º BUP, porque hice muy buenas amigas.

7. ¿Qué carrera estudiaste?

-Filología Inglesa.

8. ¿Cuánto ha cambiado el colegio estos años?

-Ha cambiado mucho en el edificio, el tipo de alumnos, pero poco en el estilo y carisma de los SSCC.

9. ¿Cómo eres como profesora?

-Intento ser cercana y ayudar en todo lo que puedo a alumnos y a sus familias.

10. ¿Qué recomendación harías a los padres para matricular a sus hijos en este colegio?

-Que es un colegio muy familiar, que los profesores somos muy profesionales y con muchos años de experiencia y nos importa por encima de todos las personas..

¿CONOCES TU COLE?

- ¿Qué día nos dan las vacaciones de Navidad?
- ¿Qué día es la fiesta de la Familia?
- ¿Cuántas puertas de salida hay en el Centro?
- ¿Cuáles son las horas de descanso en la ESO?
- ¿Cuántas aulas de informática hay en el colegio?
- ¿Qué animal había en la piscina de comunidad?
- ¿Que significa las siglas AMPA?
- ¿Cómo se llama la Buenamadre?

Bryan N, Bryan M y Christian (PMAR 2)

TU COLE EN POCAS PALABRAS

Los alumnos de PMAR II describen su cole de manera breve, muy breve

- **Víctor:** Amplio, acogedor, buena enseñanza, confianza y alegre.
- **Alba:** Unido, solidario, acogedor, empático, divertido.
- **Daniel:** Es un cole que transmite ganas de conocer más cosas.
- **Gustavo:** un sitio para tener nuevas experiencias.
- **Cristian:** Es un cole donde se transmite mucho compañerismo y felicidad.
- **Angélica:** Es mi segunda familia.
- **Cecia:** Aprendizaje diario con un ambiente muy agradable.
- **Álvaro:** Gracias al cole he podido conocer a mis mejores amigos.

¿QUÉ SABES DE TUS PROFESORES?

Entrevista a Pilar Vicente (profesora de Secundaria)

1. **¿Cuántos años llevas trabajando en este colegio?**
Casi 30 años
2. **¿Cuál es tu comida favorita?**
Una buena mariscada, pero soy feliz con un filete de ternera y huevos fritos.
3. **¿Dónde te irías de viaje con los ojos cerrados?**
A Roma sin duda.
4. **¿Un momento del día?**
Después de comer, me echo en el sofá y me relajo.
5. **¿Playa o montaña?**
Me gustan las dos pero playa.
6. **¿Tortilla de patata con o sin cebolla?**
Más jugosa con cebolla.
7. **¿Un sueño por realizar?**
Irme de viaje a Japón o Hawái.
8. **¿Cómo te consideras como persona?**
Con espíritu abierto, agradable y simpática.
9. **¿Fecha de cumpleaños?**
El 9 de Octubre.
10. **¿Porque estudiaste esto?**
Siempre fui una entusiasta de la literatura y sobre todo del latín.
11. **¿Tienes mascotas?**
No, no tengo.
12. **¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?**
El contacto con la gente joven.

Beatriz Sánchez (1º Bachillerato)

HERMANOS EN EL CENTRO.

Esta sección está dedicada a hermanos en el que uno todavía permanece en el centro y el otro, ya se ha ido y está dibujando su futuro con estudios universitarios. Hoy, Mariam Frihen que está cursando 1º de ESO, hace unas cuestiones a su hermano Ismael, antiguo alumno, por medio de sus respuestas, nos dará algunas ideas claves de su paso por el centro.

¿Cuánto tiempo estuviste en el colegio?

-Estuve desde Infantil (2002) hasta Bachillerato (2017).

Para ti, el colegio Enriqueta Aymer es sinónimo de...

-Familia

¿Qué valores principales crees que tiene nuestro colegio?

-Disciplina, compañerismo y una excelente tolerancia social.

¿Te ha sido útil la formación que te hemos dado?

-Sin duda alguna, tanto a nivel académico como personal.

¿Qué es lo que más valoras de tu paso por el colegio?

-Valoro muchísimo el trato recibido y los muy buenos amigos que me he llevado.

¿De qué forma ha cambiado el colegio durante estos años?

-Ha cambiado sobre todo en la metodología utilizada para impartir las clases, ya que ahora la tecnología es el escenario virtual de enseñanza y aprendizaje.

¿Qué profesores fueron tus favoritos?

-Aquellos/as que tenían la habilidad de captar la atención de los alumnos.

Tu mejor recuerdo en el Colegio es...

-He tenido muchos, aunque destacaría las graduaciones.

¿Qué estás estudiando actualmente?

-Estoy en el segundo curso del grado de Ingeniería Aeroespacial.

¿Qué recomendación harías a los padres para matricular a sus hijos en este colegio?

-Que es un colegio que reúne todas las condiciones necesarias para formar adecuadamente a los alumnos.

NUESTRA SUPERCAMPEONA

Nuestra alumna de 2º Bachillerato, Mabel Oyoke, se ha proclamado campeona del mundo con la selección de fútbol Sub 17. De primera mano, su amiga y compañera Beatriz Martín, ha realizado una entrevista a nuestra campeona en el que nos explicará que es para ella el fútbol, los valores que transmite y su experiencia en el mundial.

1. ¿Cómo conseguiste llegar hasta tan alto en el fútbol?

Empecé a jugar al fútbol a los 4 años por diversión y nunca imaginaba llegar hasta tan lejos, ni siquiera sabía que fuera posible. Con 11 años recibí la primera llamada de la selección Madrileña y desde ese momento empecé a tomármelo más en serio. Los resultados han llegado con mucho esfuerzo y dedicación después de todos estos años de trabajo.

2. ¿Qué ha significado para ti este mundial?

Este mundial ha sido el primero que he jugado y ha sido una experiencia única. He aprendido muchas cosas, he crecido como persona y a raíz de esto mi vida en el ámbito deportivo está cambiando a mejor.

3. ¿Crees que es una experiencia que te marcará para siempre?

Si, esta experiencia ha dejado huella en mí. No cualquiera tiene la posibilidad de jugar un mundial y menos de ganarlo. Personalmente ha sido una de las mejores experiencias de mi vida y que siempre recordaré con muy buenos recuerdos.

4. ¿Qué has aprendido en esta gran experiencia?

Se aprenden muchas cosas; en primer lugar y para mí lo más importante es que aprendes a convivir con otras personas. Además en el ámbito deportivo se aprenden muchos valores y comportamientos que sirven para la vida cotidiana. Siempre se aprenden cosas nuevas, y más si viajas a otros países.

5. ¿Crees que vuestro esfuerzo en todos los partidos y en especial en este mundial ha recibido el apoyo y el reconocimiento que merece?

Yo creo que a medida que íbamos avanzando en el campeonato hemos recibido mucho apoyo y muchos mensajes de ánimo desde España; pero aún así no se nos ha dado el reconocimiento que merecemos por el gran paso que hemos dado por el fútbol.

6. ¿Qué momento marcarías como el mejor dentro de este viaje?

Ha habido muchos momentos buenos, pero entre ellos destacaría dos: el primero es el día de la final y el momento en el que el árbitro pitó el final del partido, sentí una emoción increíble, no era consciente de que era campeona del mundo. Y otro buen momento fue la tanda de penaltis en cuartos de final, sufrimos mucho pero al final obtuvimos la recompensa.

7. ¿Crees que es verdad el dicho de que los sueños siempre se cumplen?

Para mí eso no es verdad. Los sueños siempre hay que tenerlos en mente y trabajar para conseguirlos, pero nadie te asegura que lo vayas a conseguir. Lo mejor es seguir trabajando para llegar lo más lejos posible y nunca rendirse aunque los resultados no lleguen.

8. ¿Qué les sugieres a las personas que aspiran a llegar a sus sueños?

Que sigan trabajando por conseguirlos y que no se rindan; pero sobretodo que no tengan prisa por llegar a conseguirlos, que a veces lleva muchos años y tiempo de dedicación.

9. ¿Qué significa el fútbol para ti?

Es una forma de vida. Desde pequeña me he dedicado a ello y siempre ha sido una parte fundamental en mi vida. Y ahora que estoy consiguiendo todos estos logros estoy consiguiendo vivir de ello de forma profesional.

10. ¿Vas a seguir luchando por tus sueños?

Si. Todavía no he conseguido el que es mi verdadero sueño y seguiré trabajando para conseguirlo.



Y HOMENAJE EN EL CENTRO.

Todo el colegio dio a nuestra campeona su homenaje como se merece. Desde infantil, pasando por primaria y acabando por los alumnos de ESO y Bachillerato, no dejaron de aplaudir en ningún momento.



LEYENDAS

La leyenda de la araña de Navidad

Hubo una vez hace mucho, mucho tiempo, un hogar alemán en el que los padres se encargaban de limpiar la casa para celebrar el día más maravilloso del año.

Era el día en el que nacía Jesús, el día de la Navidad. Ellos limpiaban y limpiaban para que no pudiera ser encontrada ni una sola mota de polvo. Incluso limpiaron esos rincones en donde en muchas ocasiones al hacer mucho tiempo que no se limpia suelen aparecer minúsculas telas de araña. Las pequeñas arañas, viendo sus telas destruidas, huyeron y subieron a algún rincón del ático. En esa casa colocaron y decoraron con mucho orgullo y alegría el árbol, y los padres se quedaron junto a la chimenea, esperando que sus hijos bajaran de sus habitaciones. Sin embargo, las arañas, que habían sido desterradas tras la ardua limpieza de la madre, estaban desesperadas porque no iban a poder estar presentes en la mañana de Navidad. La araña más vieja y sabia sugirió que podían ver la escena a través de una pequeña rendija en el vestíbulo.

Silenciosamente, salieron del ático, bajaron las escaleras y se escondieron en la pequeña grieta que había en el vestíbulo. De repente la puerta se abrió y las arañas asustadas corrieron por toda la habitación. Se escondieron en el árbol de Navidad y se arrastraron de rama en rama, subiendo y bajando, buscando esconderse en las decoraciones más bonitas.

Cuando Santa Claus bajó por la chimenea aquella noche y se acercó al árbol, se dio cuenta con espanto que estaba lleno de arañas. Santa Claus sintió lástima de las pequeñas arañas, porque son criaturas de Dios, sin embargo pensó que la dueña de la casa no pensaría lo mismo que él.

De inmediato, con un toque de magia, golpeó un poco el árbol y convirtió a las arañas en largas tiras brillantes y luminosas.

Desde entonces, en Alemania, todos los años, los abuelos les cuentan a sus nietos la leyenda de las Arañas Navidad, y colocan con ellos las guirnaldas brillantes de colores en el árbol.

Gaceta

DE TODO UN POCO

SOPA DE LETRAS

N	A	R	A	N	J	A	L	B	I	C	I	M	Y	Z	E	P	V	I
B	L	A	N	C	O	U	Y	M	Ñ	U	K	E	C	H	J	Y	W	A
E	Ñ	U	A	V	R	S	U	P	T	R	V	I	V	E	N	C	I	A
R	S	S	T	T	G	E	F	R	M	I	R	A	B	E	L	S	O	N
C	J	T	R	H	E	N	J	A	P	S	A	L	U	C	W	B	M	Ñ
I	I	J	M	N	J	R	Y	O	M	J	E	U	Y	I	T	V	T	H
T	B	E	A	T	R	I	Z	U	U	A	I	P	B	U	A	H	S	B
O	V	P	R	O	G	Q	T	X	Y	S	G	O	S	N	Y	R	J	V
N	H	R	I	U	B	U	E	N	A	M	A	D	R	E	O	C	T	D
W	M	C	A	L	H	E	O	N	T	S	Z	G	U	R	C	V	Y	N
O	C	E	E	R	P	T	A	M	O	U	U	R	O	T	P	A	U	O
C	A	M	I	G	R	A	N	A	T	E	L	I	C	O	N	C	H	I

Localiza en la sopa de letras las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llama nuestro colegio?
2. ¿En qué calle se encuentra?
3. ¿Quién es la directora general?
4. ¿De qué color es la camiseta solidaria 2018?
5. ¿Qué fiesta hay el 23 de noviembre?
6. ¿Quién es la directora de ESO - Bachillerato?
7. ¿De qué color fue la camiseta solidaria del 2017?
8. ¿Quién es el tutor de 2º A bachillerato?
9. ¿De qué color original es la camiseta de educación física?
10. ¿De qué color es el colegio en su fachada?

Cecia y Víctor (PMAR 2).

Ahora toca localizar a los profes.

L	M	A	O	P	N	A	O	P	U	A	L
A	R	A	L	I	P	O	R	A	N	I	P
G	M	A	R	I	S	O	L	R	Z	L	O
L	O	G	E	I	D	M	N	I	T	E	A
O	D	A	P	N	A	E	R	P	O	U	T
R	O	S	T	A	N	T	J	O	R	G	E
I	D	O	P	M	A	J	E	S	M	I	A
A	E	U	S	E	D	E	C	R	E	M	R
P	A	T	B	C	P	S	P	I	E	D	A
A	R	U	A	L	A	G	E	M	A	S	M
O	L	E	A	F	A	R	J	O	R	T	A

- Marisol
- Diego
- Jorge
- Mercedes
- Gema
- Pilar
- María Teresa
- Beatriz
- Gloria
- Ana
- Óscar
- Rafael
- Laura
- Miguel

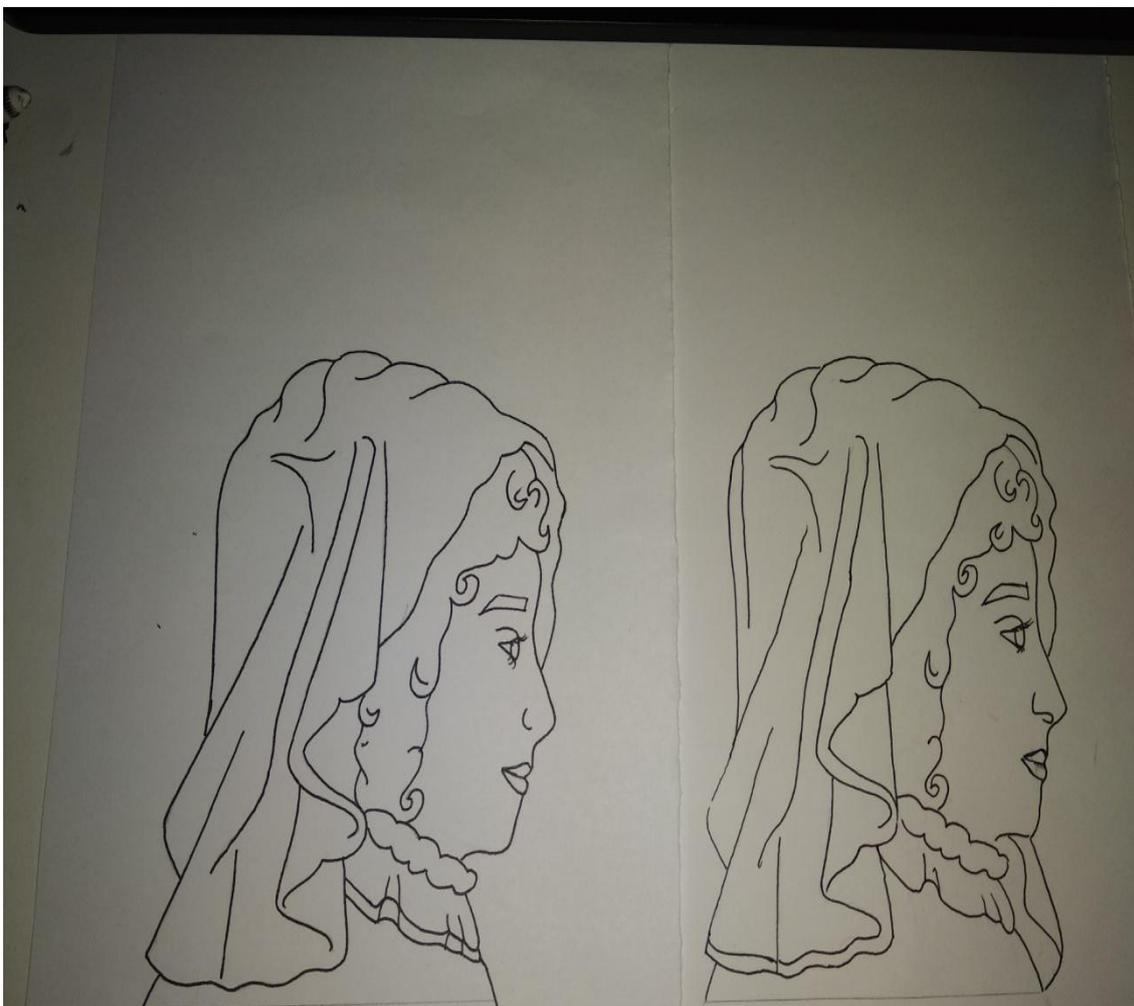
Adrián Y César. (1º B Bachillerato)

SUDOKU: ¿Cuánto tiempo nos llevará acabarlo? Tic-tac-tic-tac

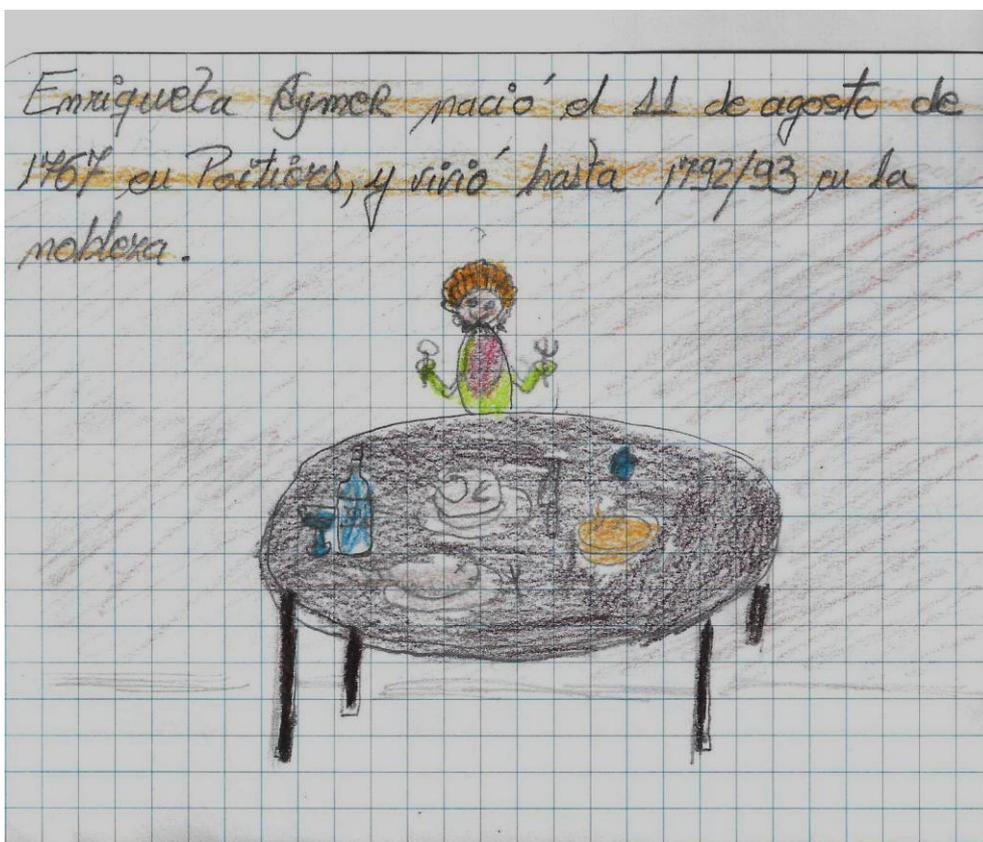
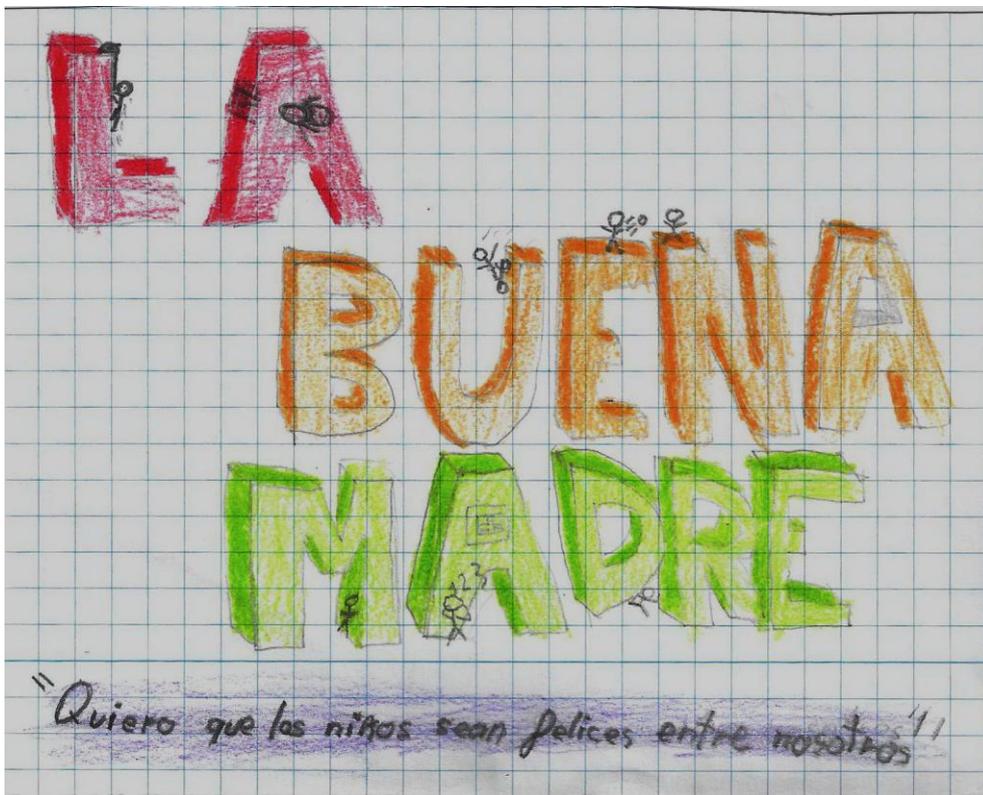
5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

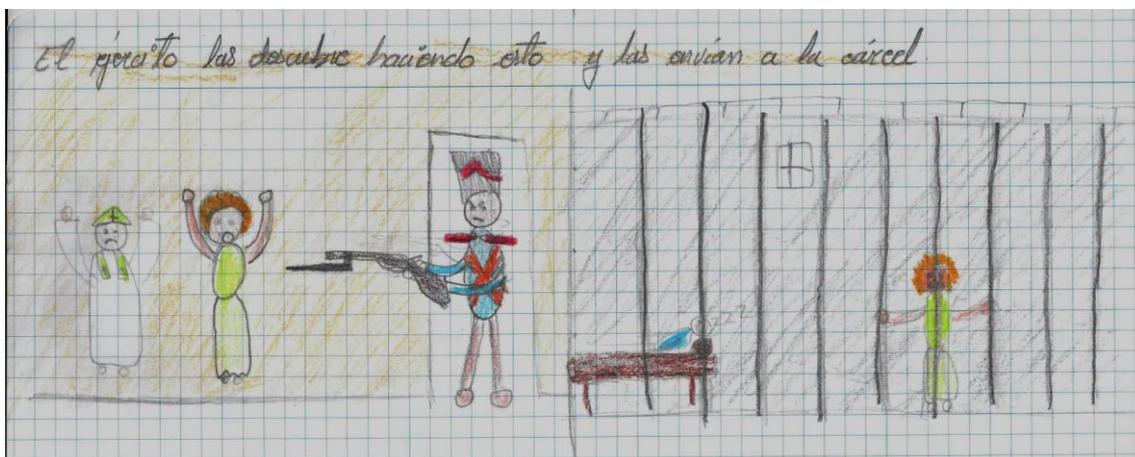
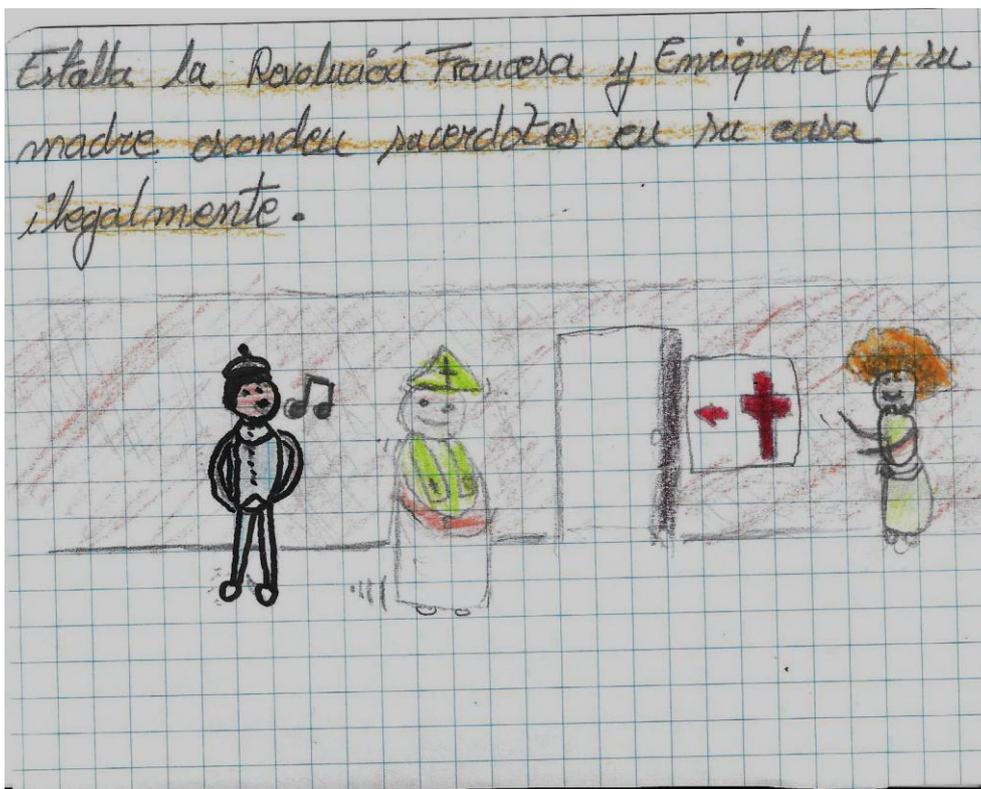
Una sección clásica en nuestra gaceta, siempre de mano de nuestra gran artista de
4º ESO Luz Agüero

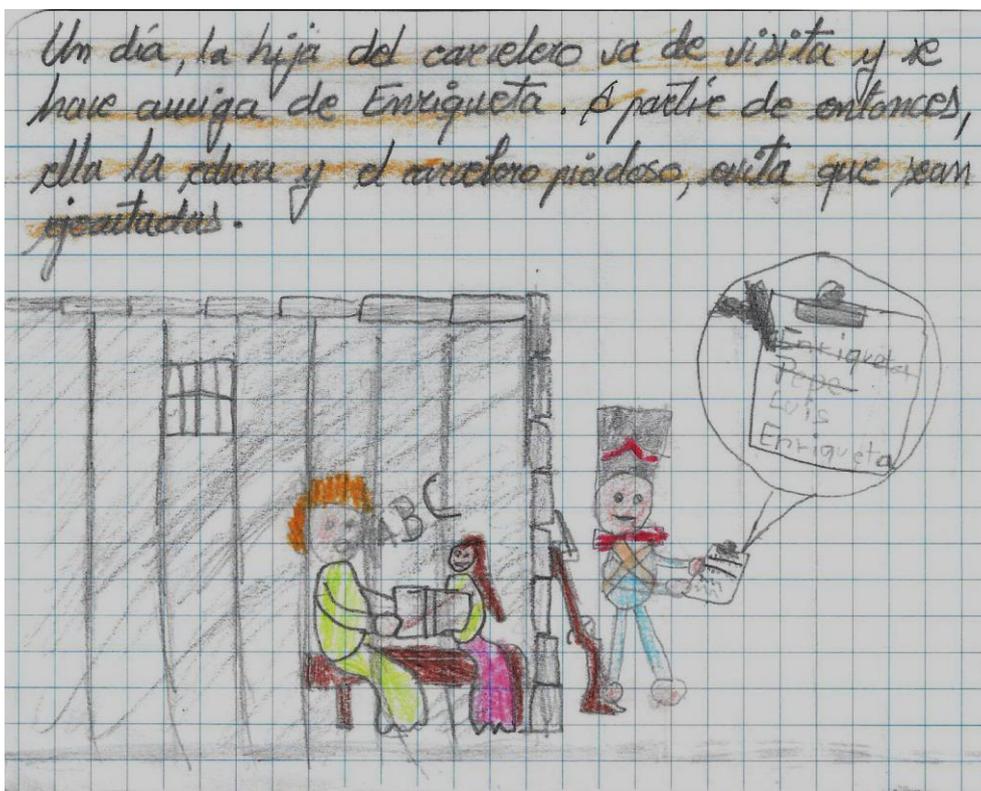
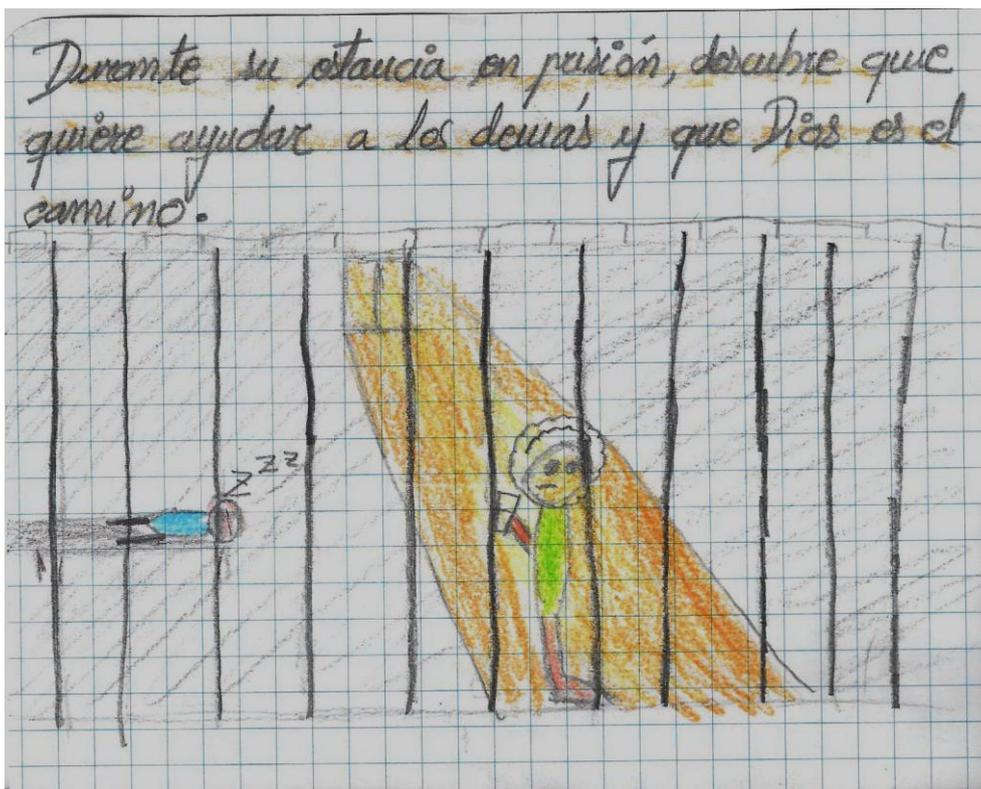
ENCUENTRA LAS SIETE DIFERENCIAS

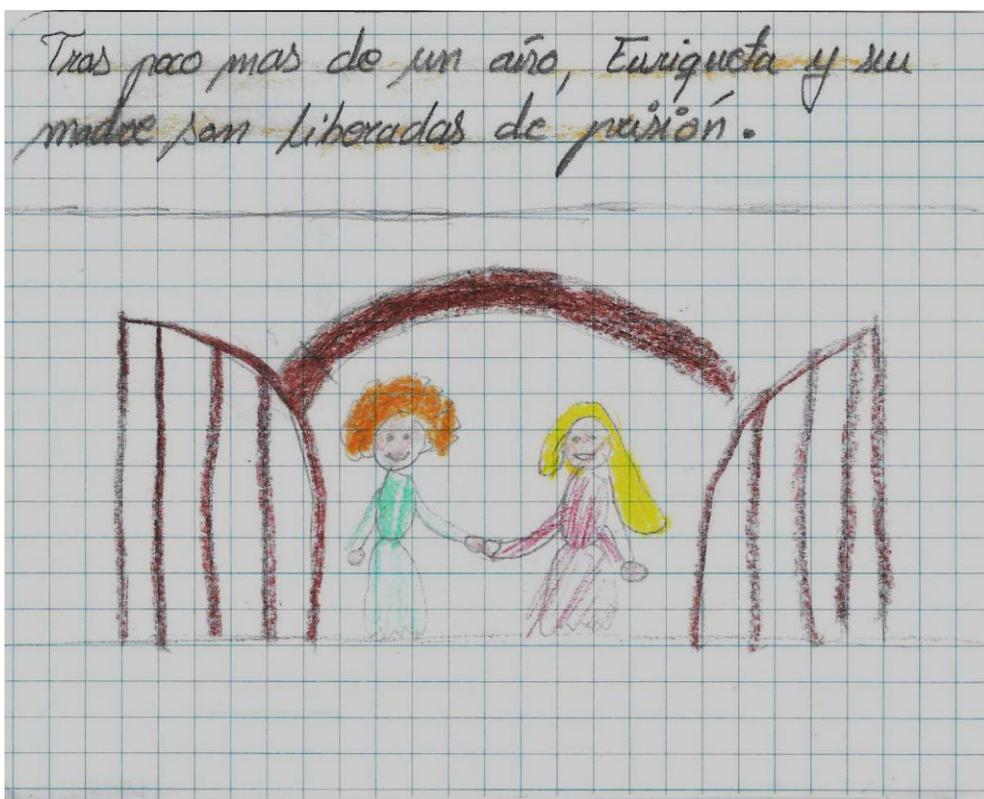
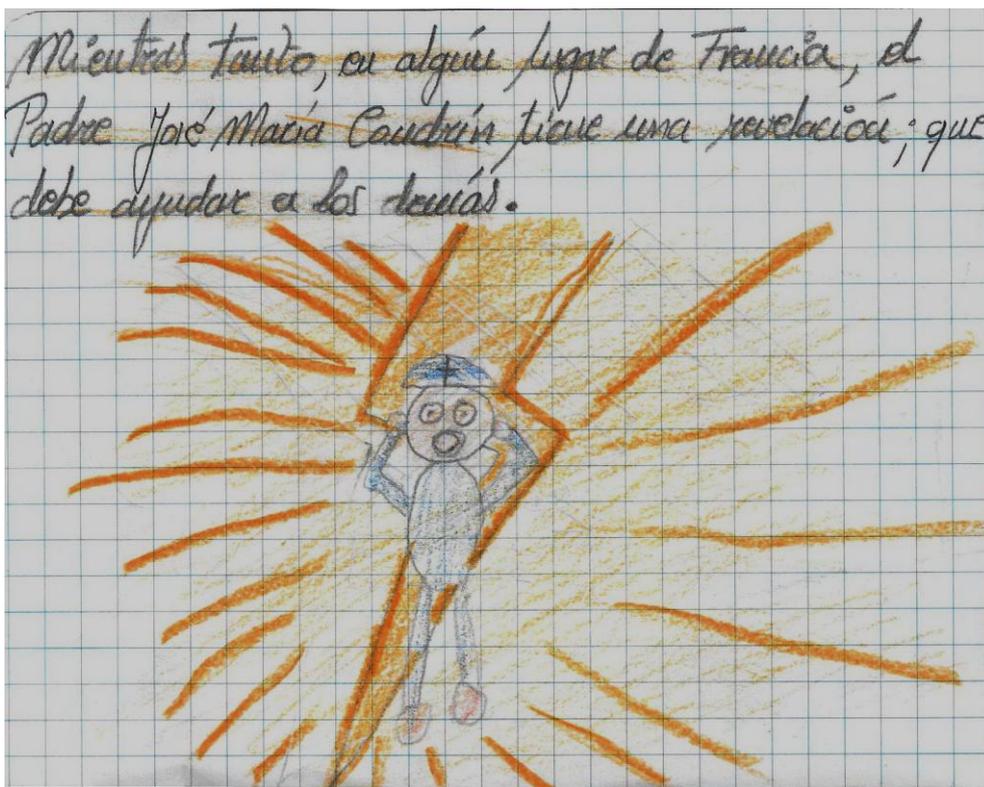


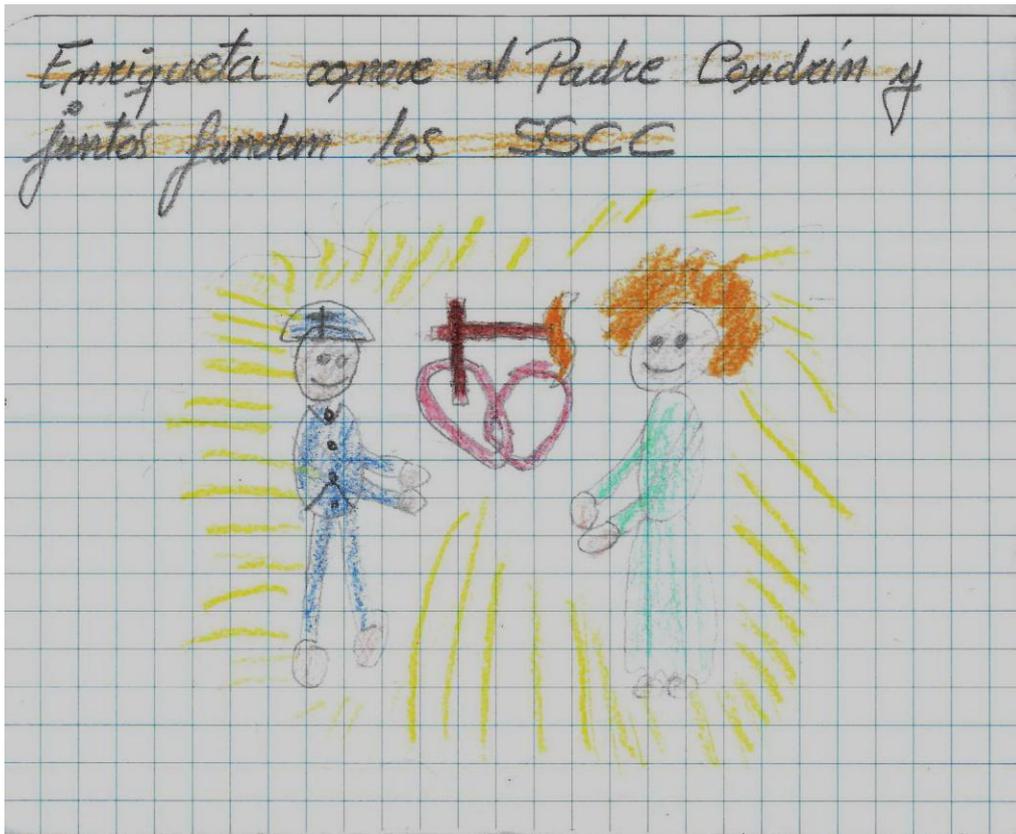
CÓMIC DE LA BUENA MADRE











Hecho por David Benito y Jorge Barroso (1º ESO)

MI VOCACIÓN.

MI TRABAJO ES MUY VOCACIONAL

Seguimos con la vocación de los familiares de nuestros alumnos, nos contarán el por qué de la elección de sus estudios y cómo estos se plasmaron más tarde en su mundo laboral. Muy amablemente hoy nos hablara de sus estudios y su trabajo el padre de Marcos y Gabriel.

En mi caso, en la época de estudiante en Institución La Salle, iba pasando de curso, y las asignaturas que más me gustaban, me fueron llevando por unos derroteros, como fueron las ciencias y el dibujo técnico.

Llegó la famosa selectividad, y tras unos días de nervios, tuve la suerte de elegir lo quería estudiar: Arquitectura Técnica o Aparejadores, una carrera de grado medio (3 años y el proyecto de fin de carrera), con un gran abanico de posibilidades de cara al futuro profesional y que ese momento había mucha demanda.

Recuerdo de aquellos años, estar pegado al tablero de dibujo, trazando en papel DIN A2 secciones constructivas y plantas de edificios hasta altas horas de la noche, realizar problemas de geometría descriptiva, hacer mediciones de proyectos, usar un taquímetro para hacer replanteos en las prácticas de topografía, el estudio de los de materiales de construcción.... Todo ese esfuerzo y estudio, tuvo su recompensa ya que trabajo en lo que me gusta y puedo aplicar lo que en la universidad me enseñaron.

Terminada la carrera no sabes lo que te depara el futuro, lo único que puedes hacer es prepararte lo mejor posible.

Trabajo desde los 24 años en una de las mejores promotoras del sector de la construcción en España.

Mi trabajo diario, me gusta. Desde que se hace la excavación de un edificio de viviendas u oficinas hasta que se le entregan las llaves al futuro propietario, controlamos y vemos la ejecución de todos estos trabajos. Por lo que cada día es distinto al anterior y tengo un contacto directo con toda la gente que hace posible que algo que está dibujado en unos planos se haga realidad.

Y con los años, cuando paso por delante de un edificio en el que he intervenido, pienso: "Ahí, hay un pedacito de mi".

Daniel Rodríguez Bazo. -Padre de Marcos (1º B Bachillerato)
Gabriel (2º B

ESO)

RECREOS DIVERTIDOS

EL RECREO DEL PING-PONG

Hace aproximadamente cuatro semanas surgió una idea en una clase de tutoría de 1º de Bachillerato, la de realizar partidas de ping-pong en los recreos con el fin de romper con la rutina diaria y hacer algo diferente; y ¡Qué gran idea!, ya que además de eso también sirve para desconectar temporalmente de los estudios y pasar un buen rato con los compañeros.

Cada curso tiene unos horarios distintos, unos los martes, otros los miércoles...etc. Pero a pesar de ello se forman colas a menudo para jugar; eso habla muy bien de los alumnos del Enriqueta. Estas partidas tienen lugar en el patio de las columnas al lado del gimnasio pequeño. Es una zona muy concurrida y gracias a ello muchas veces que la pelota se sale del terreno de juego suele haber alguien dispuesto a dárnosla de nuevo para seguir jugando. También cabe destacar que es una actividad bastante buena para mejorar la relación con los demás y el trabajo en equipo, debido a que normalmente jugamos en parejas y tenemos que coordinarnos con nuestros compañeros para alcanzar la ansiada victoria.

En conclusión es una actividad que ha gustado mucho y esperemos que lo siga haciendo durante mucho tiempo, ya que siempre es bueno tener un hueco para el deporte.

Adrián y César (1º Bachillerato)

MI GRAN HOBBY.

Hoy volvemos a repetir esta gran sección,. Le toca el turno a nuestro alumno Héctor López de 1º ESO, que nos contará algo sobre su gran pasión, el judo. En un deporte minoritario, nos explicara en qué consiste y cuáles son sus reglas. Seguro que alguno para este Año Nuevo se anima a practicarlo.

DEPORTE: VALORES Y VIDA

¿Qué es el judo?

- Es un arte marcial y deporte de combate japonés que `ju´ significa camino o vía y `do´ significa flexibilidad, entonces judo significa camino a la flexibilidad

¿Cómo se puntúa?

- **Judo pie** : el judo pie se puntúa por ippon (10 puntos) que es cuando por medio de una llave consigues que el contrario toque el suelo con la espalda, el wasaari (5 puntos) que es cuando por medio de una llave consigues que el contrario toque el suelo con el costado, se necesitan 10 puntos para ganar
- **Judo suelo** : el judo suelo se puntúa por ippon que es cuando tienes inmovilizado durante 25 segundos y el wasaari que es cuando lo tienes inmovilizado durante 10 a 25 segundos

Historia del judo

- El Judo fue creado por el maestro japonés jigoro kano en 1882. El maestro Kano recopiló la esencia técnica (lanzamientos, luxaciones, inmovilizaciones, estrangulaciones, desarmes y golpes) y táctica (desplazamientos, posicionamientos, transiciones, métodos de respiración, etc.) de dos de las antiguas escuelas clásicas de combate cuerpo a cuerpo japonés medievales o jjuistu adaptándolas a un entrenamiento a tiempo real. Hasta finales del s.XIX estas técnicas eran enseñadas sin entrar en combate activo, pues varias de estas (como las luxaciones a las rodillas, a la cadera o a la columna) se consideraban demasiado peligrosas, para ser incluidas en un formato deportivo. El maestro Kano seleccionó y estructuró las técnicas que podían aplicarse en un combate deportivo sin un alto riesgo de lesiones. Ésto otorgó a los judocas una ventaja inigualable frente a otros japoneses que limitaban su entrenamiento a la repetición de las formas o katas.
- Las técnicas en las que el maestro Kano se inspiró fueron derivadas de las enseñanzas de los estilos Tenjin Shin'yō-ryū y Kitō-ryū que a su vez están basadas en los métodos de lucha cuerpo a cuerpo practicados por los guerreros medievales en armadura en el campo de batalla hasta el inicio del siglo xix en Japón. El maestro kano logró reunir las técnicas en un solo formato, con el nombre de Judo.

Grados por cinturón

-  6° kyu - pureza
-  5° kyu - descubrimiento
-  4° kyu - ilusion/ amor
-  3° kyu - esperanza / fe
-  2° kyu - idealismo
-  1° kyu - camino del conocimiento
-  1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6° dan
-  6°, 7° y 8° DAN
-  9° y 10° dan

Llaves

 <i>Barrido al pie adelantado</i>	 <i>Rueda por la rodilla</i>	 <i>Tirar y levantar sobre el pie de apoyo</i>	 <i>Gran siega exterior</i>	 <i>Gran siega interior</i>	 <i>Pequeña siega exterior</i>	 <i>Pequeña siega interior</i>
De-ashi-harai	Hiza-gunuma	Sasae-tsurikomi-ashi	Osoto-gari	Uchi-gari	Kosoto-gari	Kouchi-gari
 <i>Barrido de los pies</i>	 <i>Barrido al interior del muslo</i>	 <i>Pequeño gancho exterior</i>	 <i>Barrido del pie tirando y levantando</i>	 <i>Gran rueda</i>	 <i>Gran rueda por el exterior</i>	 <i>Rueda sobre la pierna</i>
Okuri-ashi-harai	Uchi-mata	Kosoto-gake	Harai-tsurikomi-ashi	O-guruma	Osoto-guruma	Ashi-guruma

COCINA.

RECETAS RICAS PARA ESTAS VACACIONES.

COCIDO

INGREDIENTES:

-Garbanzos	-Panceta	-Agua
-Fideos	-Morcilla (León)	-Avecren
-Codillo fresco	-Chorizo (León)	-Sal
-Morcillo	-Lechuga	

MODO DE EMPLEO:

- Se echan los garbanzos a remojo en un recipiente con mucha agua la noche de antes.
- En una olla se echan los garbanzos (previamente se lavan) Se meten en una olla el morcillo, el codillo, el chorizo, la panceta, y se echa agua hasta que cubra todo, con un poco de sal y una pastilla avecren.
- Se pone al máximo en la olla exprés hasta que la olla suene y luego se deja al mínimo unos 30 minutos.
- Se prueba si ya están blanditos y si hay que echarles un poco más de sal.
- Cuando ya esté, se saca en cazuelas separadas; el caldo de la sopa en una cazuela, los garbanzos en otra y en otra lo demás.
- Se pone a fuego fuerte el caldo. Cuando empiece a cocer se le echa la morcilla. (Antes se pincha la morcilla con un palillo y luego se cinta por los extremos con varios palillos) Se le dá un pequeño hervor y se saca la morcilla y se pone en la cazuela de las carnes. Y en el caldo, se le echan los fideos hasta que estén a punto.
- Se lava una lechuga y se prepara para tomarla como guarnición en el segundo plato con los garbanzos.
- Así quedaría el cocido. Con su primer plato la sopa, el segundo los garbanzos con la lechuga y por último la carne con la morcilla.

¡ Qué disfrutéis!

Paula Blázquez 1º ESO



Sopas de almendra. Receta navideña

INGREDIENTES

- 1 l de leche entera
- 200 g de pasta de almendras (tipo mazapán, se vende en estas fechas navideñas en todas las pastelerías)
- 1 limón
- 2 ramas de canela
- 1 barra de pan normal, que no sea muy compacta
- 200 g de azúcar

PREPARACIÓN DE LA SOPA DE ALMENDRAS:

1. Pelamos la piel del limón de manera fina, sin mucho blanco que luego nos amargue el postre y reservamos. Calentamos la leche a fuego medio casi hasta el punto de ebullición. Bajamos la temperatura y retiramos del fuego, añadimos la piel del limón y las ramas de canela. Dejamos todo a

temperatura muy baja durante 5 minutos (se denomina infusionar la leche), retiramos del fuego y dejamos reposar otros 5 minutos.

2. Colamos la leche infusionada y añadimos la pasta de almendras previamente desmenuzada. Con unas varillas batimos hasta que se mezcle bien con la leche. Introducimos el azúcar y batimos enérgicamente hasta que esté todo bien integrado. La mezcla debe quedar ligeramente espesa y sin grumos.

3. Elegimos una fuente grande para las sopas, yo he usado una de cristal aunque se suele preparar en cazuela de barro. Cortamos el pan en rodajas muy finitas o en trozos pequeños y colocamos cubriendo la fuente. Añadimos la mezcla sobre la fuente con el pan para que empape y apretamos con cuidado hasta que se empiece a ablandar el pan.

4. Precalentamos el horno a 180° durante 10 minutos. Metemos el recipiente con las sopas en la bandeja del medio con temperatura arriba y abajo durante 20min aproximadamente a unos 180°, luego bajar a 160° durante 30° min hasta que cuajen un poco y se dore por arriba.

5. Sacamos del horno. Dejamos enfriar en la nevera si preferís el postre frío.

David Benito 1° ESO



Picana de pollo



INGREDIENTES

Para 8 personas:

- 1 Pollo despresado en 8 pedazos
- 2 tazas de vino blanco
- 1/2 taza arvejas verdes peladas
- 1 hoja de laurel
- 1 taza cebolla blanca, cortada en redondeles finos
- 1 taza tomate pelado y picado fino
- 3 zanahorias partidas en 4
- 1 locoto sin semillas, cortado en 8 pedazos
- 1 ramita de tomillo picado fino
- 1 ramita de apio
- 1/4 taza de perejil picado fino
- 3 granos enteros de pimienta negra
- 1 1/2 cucharilla sal o al gusto
- 2 tazas de agua o caldo hasta cubrir el Pollo
- 8 papas enteras, peladas
- 16 rodajas de choclo tierno
- 1/2 taza pasas de uva sin semillas (si se quiere)

PREPARACIÓN

Primero cocina el pollo con todas las verduras, puedes ponerlas todas enteras y luego que estén cocidas las retiras, pero por lo general la picana lleva verduras cortadas en pequeños retazos. Luego añade el vino y al final las papas. Mezcla todo muy bien. Luego agrega las papas de manera que queden encima.

Cocina a fuego muy suave por unas dos a tres horas.

Sirve en plato hondo una presa o dos de pollo con papa y unas cuantas rodajas de choclo con bastante caldo.

GÉNESIS HANNOVER (1ºB BACHILLERATO)

DÍAS DE CINE.

David nos recomienda una película familiar para estas Navidades ! Mejor plan imposible i
Fantastic beasts and the where to find then.

1926, United States of America.

Newt Scamander, a British magi-zoologist, has just arrive in New York with a mysterious suitcase full of fantastic beasts when, unwittingly, he exchanges it with the "NonMagical" Jacob Kowalski. When it arrive at home, he open by accident the suitcase...and let free all the magic creatures that were in! Then Newt, with his new friend Jacob and the sisters Tina and Queenie Goldstein (witches, like Newt), embarks on an adventure for rescue them. But they have a problem: The most powerful dark wizard ever, Gellert Grindelwald, has been sowing terror in Europe, and the police relates to his crimes some of the creatures from Scamander. Will our protagonist catch them all and avoid a catastrophe?

1926, Estados Unidos.

Newt Scamander, un magizoólogo británico, acaba de desembarcar en New York con una misteriosa maleta llena de criaturas fantásticas, cuando, sin quererlo, se la intercambia con el "NoMágico" Jacob Kowalski. Cuando éste se la lleva a casa, abre por accidente la maleta...iy libera sin quererlo a un montón de criaturas mágicas y asombrosas! Entonces Newt, junto a Jacob y a las hermanas Tina y Queenie Goldstein (brujas, como Newt), se embarca en una aventura para rescatarlas. Pero tienen un problema: El mago tenebroso más poderoso de todos los tiempos, Gellert Grindelwald, ha estado sembrando el terror en Europa, y la policía relaciona con sus crímenes a algunas de las criaturas de Scamander. ¿Podrá nuestro protagonista reunir las a todas y evitar una catástrofe?

David Benito 1º ESO



MÚSICA

En esta vida hay pocas cosas más alegres que la música, y los alumnos de primero de bachillerato, ahora que se acerca la Navidad, quieren hacer una panorámica a lo largo del tiempo de las principales canciones navideñas que más sonaron en cada momento. A todos nos sonarán, y lo más importante, a cada uno de nosotros nos recordarán momentos importantes de nuestras vidas.

SE ACERCA LA NAVIDAD...

Bueno, como ya sabéis la navidad está a la vuelta de la esquina y desde aquí os queremos recordar unos grandes clásicos navideños que marcaron por siempre nuestras navidades.

Dando marcha atrás por la década de los 50 Bobby Helms nos traía un gran éxito como "Jingle bell rock", una canción que no puede faltar en nuestras casas por estas fechas. Arrancamos la máquina del tiempo y nos trasladamos a 1963, el año en el que pudimos escuchar por primera vez "It's the most beautiful time of the year" de Andy Williams; continuamos el recorrido a través de los 70 y llegando por fin a la década de los 80, una época llena de grandes cantantes y éxitos como los de Michael Jackson o Queen, en estas navidades tuvimos la oportunidad de disfrutar de la pegadiza canción de Wham! "Last Christmas" ¿Cómo olvidarlo? Damos un paso adelante hacia los 90 con una antológica canción que marcó un antes y un después en nuestras navidades, hablamos del hit "All I want for Christmas is you" de Mariah Carey, artista la cual vino a España el 17 de Diciembre para hacer resurgir el espíritu navideño que tanta falta nos hace. Pasamos a una época un poco más actual, 2011 con Justin Bieber que nos brinda una balada romántica titulada "Mistletoe" que nos recuerda sobre lo bonito que resulta estar enamorado y el típico beso bajo el muérdago. Proseguimos nuestra marcha hasta hacer una parada en 2013 con la canción de la considerada actual reina del pop Ariana Grande y su "Santa Tell Me". Llegamos al final de este maravilloso viaje musical en 2017 con la reveladora cantante Sia con su canto navideño "Santa's Coming for Us".

Tristemente, este gran viaje ha llegado a su fin y con ello nos despedimos esperando haberos hecho pasar un buen momento recordándoos la buena música que verdaderamente tenía un significado y un sentido para todos nosotros. Por eso os deseamos unas felices navidades y año nuevo.

César Tapia Muñoz y María Victoria Toro Asanza



iiiiii Como disfrutaron nuestros alumnos y alumnas de 1º de bachillerato y 4º ESO en 33 EL MUSICAL !!!!



iii Cómo nos gusta la naturaleza y estar en contacto con ella!!!

Los alumnos de 4º de primaria pasaron un gran día visitando las instalaciones del Aula de la Naturaleza Cañada Real. Han disfrutado y aprendido mucho de los animales y el entorno en el que habitan.



AGRADECIMIENTO

Gracias al equipo de pastoral por vuestra labor en el cole y vuestro esfuerzo diario. Sin vosotros nada sería igual. ¡¡¡¡Muchas gracias!!!!



Vacacionesssssssssss !!!!

Seguimos adelante con unas de nuestras secciones favoritas. Nuestros alumnos nos recomiendan lugares donde han estado y se lo han pasado genial. ¿A lo mejor alguno se anima esta Navidades?

GRANADA

Sabemos que a muchos os gusta viajar y visitar lugares. ¡Pues bien! Tenemos un sitio ideal en España para los que os gusta la montaña y para los que os gusta el mar.

De la ciudad que estamos hablando es... ¡GRANADA!

Granada se sitúa en el sur de Andalucía.

En lo más alto hay pistas de esquí para los que os gustan los deportes de nieve, pero si os gusta más la historia y la cultura os recomendamos quedaros en el centro de Granada. Allí podéis encontrar la Alhambra, miradores, etc...



FOTO DE LA ALHAMBRA DE GRANADA

Y para los que preferís estar con la familia y en relax, os recomendamos la costa de Granada.



PLAYA DE MOTRIL

Os deseamos que os lo paséis muy bien.



FOTO DE GRANADA

FELIZ NAVIDAD Y PROSPERO
AÑO NUEVO



Lucía Fernández y Silvia Ruiz 1º ESO

