



El Departamento de Orientación en el Colegio Enriqueta Aymer SS.CC.



¿DESDE DÓNDE? Nuestras raíces..

El verdadero
fundamento
consiste en
ser con y
para los
demás.

San Damián

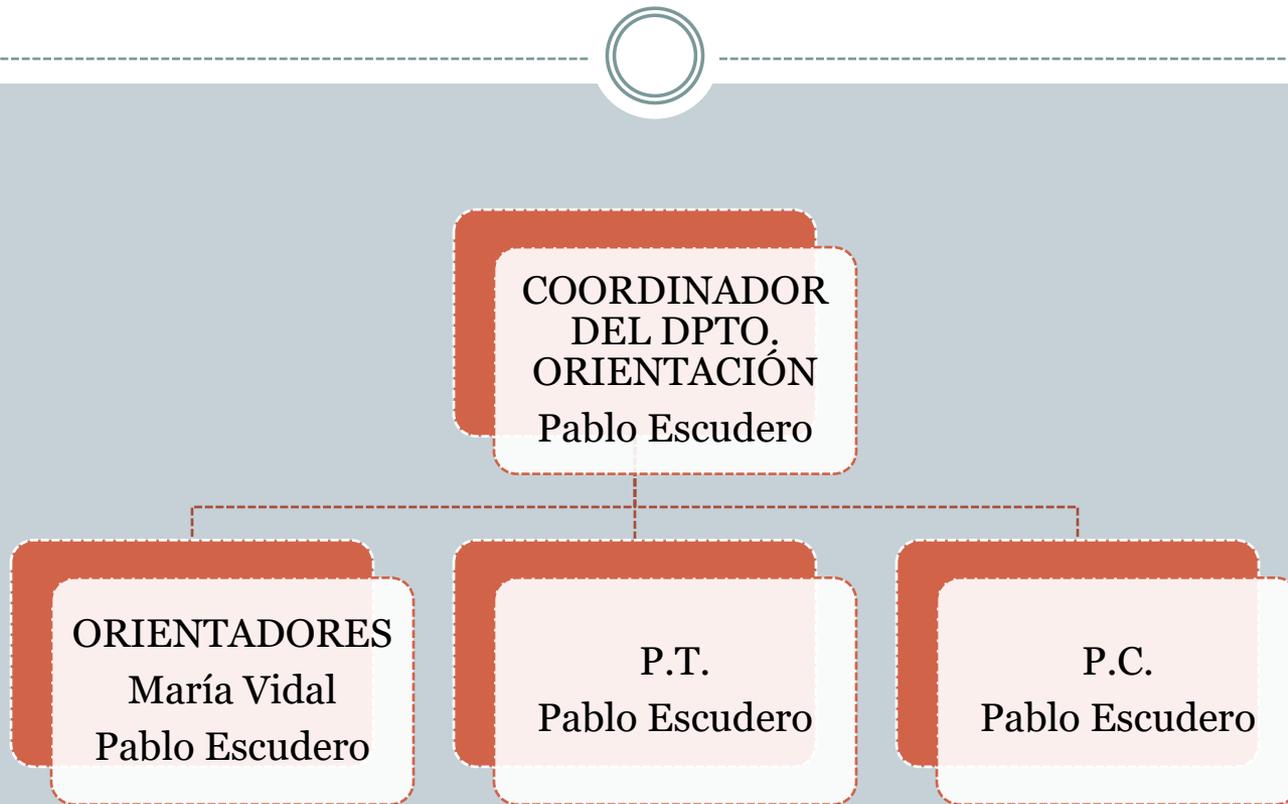
Ámense mucho los
unos a los otros.
Soporten las
pequeñas penas
irremediables a causa
de la diferencia de
caracteres .

José María Coudrín

Les deseo paz,
paciencia, valor,
bondad, dulzura
y caridad.

Enriqueta Aymer

1.1. Estructura del dpto. de orientación



2. Programación del dpto. de orientación



**TRES GRANDES ÁREAS
DE INTERVENCIÓN:**

FAMILIAS

**PROFESORES,
TUTORES Y E.D.**

ALUMNOS

2. 1. TAREAS EN LAS QUE SE CONCRETAN

FAMILIAS

- Entrevistas personales
- Reuniones de grupo
- Escuela de Padres
- Búsqueda de recursos

ALUMNOS

- Entrevistas personales
- Evaluación psicopedagógica
- Medidas organizativas
- Derivaciones externas
- Orientación personal y vocacional
- PAT y POAP

PROFESORES,
TUTORES Y E.D.

- Entrevistas personales
- Asesoramiento pedagógico
- Búsqueda de recursos
- Tutorías con alumnos y padres
- Asesoramiento legislativo

2.2. Los alumnos: Plan de Atención a la Diversidad

**MEDIDAS:
normalización e inclusión**

GENERALES

Perfil de alumno

- MEDIDAS ORGANIZATIVAS
- MEDIDAS CURRICULARES
- MEDIDAS DE COORDINACIÓN

- Cualquier alumno con una dificultad puntual o transitoria.

2.2. Los alumnos: Plan de Atención a la Diversidad

ORDINARIAS

- **Refuerzo Individual**
- **Agrupamientos Flexibles/Desdobles**
- **Actividades De Recuperación**
- **Refuerzo Educativo**
- **Adaptaciones No Significativas**
- **Permanencia De Un Año Más En El Nivel**

Perfil de alumno

- Alumnos que han promocionado de Ciclo con evaluación negativa en algunas de las áreas del Ciclo precedente; los refuerzos tendrán lugar en el primer curso del Ciclo, y, en su caso, también en el segundo curso del mismo.
- Alumnos que se han incorporado tardíamente al sistema educativo español, por proceder de otros sistemas educativos o por cualquier otro motivo, con carencias de conocimientos instrumentales.
- Alumnos con dificultades de aprendizaje, en particular si deben permanecer un curso más en el Ciclo.
- También, incorporaremos al refuerzo en nuestro Centro, a alumnos con dificultades en contenidos concretos que tendrán un refuerzo educativo

2.2. Los alumnos: Plan de Atención a la Diversidad

EXTRAORDINARIAS

- **Adaptaciones grupales**
- **Adaptaciones de acceso**
- **A.C.S.**
- **Flexibilización**
- **Profundización**
- **Programas individuales o grupales**
- **Apoyos específicos**
- **Otros profesionales**
- **Escolarización en colegio y/o aula de E.E**

Perfil de alumno

- Actuaciones y programas dirigidos a dar respuesta a las necesidades específicas del alumnado mediante la compensación o adecuación del currículo ordinario, que conllevan cambios organizativos, modificaciones en alguno de los elementos curriculares considerados esenciales o modificación de los elementos de acceso al currículo
- Alumnos considerados de necesidades educativas especiales previa evaluación psicopedagógica
- Retraso mental.
- Déficit auditivo, visual
- Trastorno generalizado del desarrollo.
- Hiperactividad con déficit de atención...
- Trastorno grave del lenguaje (disfasia).
- Otras necesidades asociadas a:
Problemas que dificultan el aprendizaje (Retraso madurativo, problemas emocionales, dislexias, déficit de atención, dislalias).

2.2. Los alumnos: Plan de Atención a la Diversidad



**MEDIDAS:
normalización e inclusión**

PROGRAMAS ESPECÍFICOS

**Programa de
Compensación
Educativa:
Educación
Primaria**

**Programa de
Mejora del
Aprendizaje**

**Extraescolar de
recuperación de
dificultades
logopédicas y en
lecto-escritura**

2.2. Los alumnos: Plan de Orientación Académico y Profesional

SE ELABORA

Desde el Departamento de Orientación en colaboración con Jefe de Estudios y Dirección

- Evaluación psicopedagógica
- Entrevista con familias
- Entrevista con alumnos
- Proyecto Orión
- Información de tutores
- Legislación vigente

RECURSOS Y MATERIALES

DÓNDE SE LLEVA A CABO

6º E. P.
2º E.S.O.
4º E.S.O.
2º BTO.

- 2º TRIMESTRE:
- I.Evaluación
 - II.Tutorías específicas
 - III.Jornadas de orientación
 - IV.Visita a Aula
 - V.Informes
 - VI.Entrevistas individuales
- 3º TRIMESTRE
- I.Consejo orientador

TEMPORALIZACIÓN