

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 1 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CURSO 2020/21**

ELABORADO POR: Claustro de Profesores	REVISADO POR: Equipo directivo	APROBADO POR: Claustro de Profesores de Infantil y Primaria INFORMADO A: Consejo Escolar
FECHA: Octubre 2020	FECHA: Octubre 2020	FECHA: octubre 2020 (Claustro) Noviembre (Consejo Escolar)
<p>Este documento es propiedad del COLEGIO Enriqueta Aymer Sagrados Corazones de Madrid quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito del Centro.</p>		

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 2 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

ÍNDICE

Introducción de la PGA

PC 01 Pastoral

PC 02 Tutoría con alumnos: Plan de acción tutorial

PC 03: Información y atención a familias

PC 04 Atención a la diversidad

PC 05 Acción docente

1. Criterios pedagógicos para la elaboración de horarios
2. Modificaciones del Proyecto Educativo: PGA y programaciones didácticas
3. Actividades complementarias puntuales
4. Plan de fomento de la lectura y de la comprensión lectora
5. Plan Tics
6. Departamentos
7. Trabajo de CCP
8. Trabajo de Equipos Docentes
9. Trabajo de los órganos de gobierno: Equipo Directivo, Claustro y Consejo escolar
10. Planificación de las sesiones de evaluación
11. Planificación de la coordinación con la etapa de Secundaria
12. Planes de mejora de las pruebas externas
13. Objetivos propuestos por materias para el curso 20-21.

PC 06 Actividades extraescolares

PC 07 Convivencia

PC10 Servicios complementarios

PS01 Recursos humanos: Plan de formación

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 3 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

Anexos:

I-Plan lector

II-Plan de convivencia

III-Plan de atención a la diversidad

IV-Plan de orientación

V-PAT

VI-Programaciones didácticas

VII-Concreción curricular

VIII-Propuesta pedagógica infantil

IX-PEC

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 4 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

INTRODUCCIÓN

La P.G.A. que presenta el Equipo Directivo es fruto de la reflexión y el esfuerzo de todos, teniendo en cuenta las características del Centro y de acuerdo con las propuestas de mejora reflejadas en la Memoria Anual.

Este curso continuamos con el formato de la PGA para igualarlo al de la memoria ya que hemos visto que así, podemos hacer una mejor y más clara trazabilidad entre las propuestas de mejora y los objetivos entre una y otra.

Este curso además de los objetivos que enlazan con las propuestas de mejora de la memoria, hemos incluido todos los objetivos que hemos considerado importantes debido a los nuevos escenarios que se nos plantean al comienzo del curso escolar debido a la situación sanitaria que conlleva el COVID19. Este curso no hemos podido tomar como referente los resultados obtenidos en las diversas pruebas externas puesto que no se realizaron debido a la situación sanitaria derivada del COVID19 que hizo que se viese modificado a todos los niveles el final del segundo trimestre y el tercer trimestre del pasado curso escolar.

Otro aspecto de especial relevancia es el lema del curso "Perfectos imperfectos" que parte de pastoral pero que vertebrará todas las actividades del centro.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 5 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

PC 01-PASTORAL

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	El curso próximo profundizar en aquellos temas que debido al confinamiento no hemos podido realizar con normalidad.	Profundizar más, en la medida de lo posible, en la figura del Padre Damián.
1º, 2º y 3º EP	<p>Cumplimiento del horario establecido.</p> <p>Poner el oratorio en sesiones de religión.</p> <p>Enviar las tutorías de infantil y 1º ciclo a las tutoras de 1º para que ellos/as decidan.</p>	<p>Avisar con antelación los posibles cambios en el oratorio.</p> <p>Evitar utilizar horas de otras materias para realizar el oratorio.</p> <p>Seleccionar (por parte de las tutoras) las tutorías de primero que más se adapten a la temporalización de la programación.</p>
4º, 5º y 6º EP	Prever con el tiempo suficiente aquellas actividades que pudieran afectar a las asignaturas o programaciones establecidas.	Programar con la suficiente antelación aquellas actividades que haya que hacer desde pastoral para que no afecte al desarrollo de la programación.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 6 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

PC02-TUTORÍA CON ALUMNOS: PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

El PAT se desarrolla de manera completa en el anexo adjunto.

Durante este curso escolar en el Plan de acción Tutorial además de la secuenciación de las diferentes tutorías que se van a desarrollar a lo largo del curso, se dejarán reseñadas en ese plan las tutorías que se llevarán a cabo en caso de confinamiento de todas las que hay en este plan.

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	La tutoría de los sentidos del 1º trimestre de 3 años, creemos que dicha tutoría se podría suprimir.	Continuar con las mismas tutorías del curso pasado y eliminaremos la de los sentidos de 3 años. Se tendrá especial cuidado con alumnos que precisen de una derivación al departamento de orientación por dificultades o problemas emocionales derivados de la situación vivida el curso pasado.
1º, 2º y 3º EP	Incluir en el PAT actividades relacionadas con la competitividad en el deporte, evitando conflictos, principalmente en el fútbol. Trasladar en una reunión de claustro la información que se trabaja en los ciclos para que todos los profes tengan conocimiento de todos los casos.	Enseñar a gestionar y a evitar los conflictos derivados de la competitividad. Dar a conocer a todo el claustro los casos de alumnos más reseñables relacionados con la convivencia. Se tendrá especial cuidado con alumnos que precisen de una derivación al departamento de orientación por dificultades o problemas emocionales derivados de la situación vivida el curso pasado.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 7 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

4º, 5º y 6º EP	<p>Buscar diferentes alternativas que lleven al cumplimiento previsto de las tutorías.</p> <p>Hacer una reunión al trimestre con todo el equipo de mediación para ver el seguimiento y ver necesidades de futuro.</p>	<p>Buscar momentos a lo largo de la jornada escolar para cumplir con el desarrollo de las tutorías. Este curso al ser el tutor el que imparte la mayoría de las áreas (debido a la organización excepcional debido a la situación sanitaria), este aspecto se podrá realizar con mayor facilidad.</p> <p>Realizar una reunión al trimestre.</p> <p>Se tendrá especial cuidado con alumnos que precisen de una derivación al departamento de orientación por dificultades o problemas emocionales derivados de la situación vivida el curso pasado.</p>
-----------------------	---	--

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 8 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

PC 03-INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A FAMILIAS

Se llevarán a cabo en Infantil y Primaria: una reunión trimestral con todas las familias. A las familias ausentes a estas reuniones, se les mandará el guion de lo tratado.

Los tutores se entrevistarán al menos una vez con cada una de las familias. Cada vez que se detecte un problema se comunicará a la familia ya sea por escrito, a través de la agenda, por teléfono y/o por medio de una entrevista, llegando a acuerdos para solucionar el problema o derivando al estamento correspondiente para que se solucione. Todas las entrevistas quedarán registradas en la plataforma Educamos.

Este curso debido a la situación sanitaria y a las normas que de ella derivan, tanto las reuniones grupales como las entrevistas con las diferentes familias no se realizarán de forma presencial. Las reuniones grupales se harán a través de la plataforma Teams y las entrevistas se realizarán vía telefónica o vía Teams.

Se seguirá dando prioridad a la plataforma "Educamos" como vía de comunicación con las familias, se informará a las familias y alumnos de todas las incidencias, calificaciones y notificaciones relacionadas con la dimensión académica y educativa de los niños de manera inmediata.

Las familias tendrán acceso vía plataforma a la visualización de las calificaciones, así como las notas trimestrales, además se mandarán los instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y promoción a todas las familias, vía Educamos, para informarles de los mismos.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 9 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	<p>Seguiremos valorando el tipo de reunión del 2º trimestre y si este curso próximo pasa lo mismo, veremos otro tipo de reunión más atractiva para las familias.</p> <p>Que la primera reunión que hagamos en septiembre, esté preparada en conjunto por las tutoras de infantil y primero y que en la reunión del curso de primero estén las tutoras de infantil para aclarar dudas y ver necesidades.</p>	<p>En este curso es imposible, ya que las reuniones son por TEAMS.</p> <p>En la última reunión de 5 años (3º trimestre), estará una representante de 1º de primaria para las dudas que surjan con respecto del paso de infantil a primaria.</p>
1º, 2º y 3º EP	<p>Mandar la información más relevante por escrito en caso de no poder realizar las reuniones de padres presenciales el curso que viene.</p> <p>En la primera reunión de padres, concienciar a las familias de la importancia de mostrar respeto y confianza hacia el equipo docente.</p>	<p>Realizar las reuniones de forma telemática para que llegue toda la información a los padres de manera directa.</p> <p>Fomentar el respeto y la confianza por parte de los padres hacia el equipo docente.</p>
4º, 5º y 6º EP	<p>Buscar un espacio de comunicación en claustro donde se pongan de manifiesto las respuestas que dar ante estas situaciones (Falta de un criterio o unos cánones que ayuden a los profesores a la hora de atender y resolver casos que se consideren más graves en la relación familia-colegio) y las formas de actuación en este caso.</p>	<p>Tener este espacio en el claustro donde consensuar dichas situaciones para poder dar respuesta a las familias de una forma más consensuada y equilibrada.</p>

 CC Enriqueta Aymer SCCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 10 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

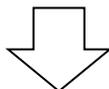
PC 04 -ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El plan de atención a la diversidad se desarrolla de forma más completa en el anexo adjunto.

Durante este curso hemos desarrollado nuestro plan de refuerzo educativo teniendo en cuenta varios aspectos y de tal forma viene reflejado en varios de nuestros documentos de trabajo. En el siguiente resumen queda explicitado.

Plan de refuerzo educativo

❖ Plan de refuerzo general



✓ Programaciones Didácticas:

- Punto cero
- Punto 5 (f):
 - Explicación de la adaptación general en relación al refuerzo debido a la situación del curso pasado.
 - Criterios de selección de alumnos de refuerzo que completa lo que ya hay puesto.

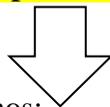
 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 11 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

✓ **Programaciones de aula:**

- En cada una de las unidades vamos añadiendo y modificando según vayamos teniendo que adaptar los contenidos dependiendo de lo trabajado el curso pasado. Modificaremos metodología, temporalización... Esto será para afianzar contenidos del curso pasado y del actual. Tiene que quedar reflejado de forma explícita cada uno de estos cambios.
- En estas programaciones también hay un punto de atención a la diversidad en el que viene explicitado el tema del refuerzo individualizado. Aquí añadiremos los alumnos que reciben este refuerzo.

❖ **Plan de refuerzo específico individualizado (apoyo)**

Estará explicitado en la parte de atención a la diversidad (Departamento de Orientación)



✓ **Criterios de selección de los alumnos:**

- Evaluaciones iniciales con mal resultado
- Materias pendientes desfase curricular de 1 año
- Alumnos compensatoria
- Alumnos con desventaja socioeconómica
- Alumnos que pertenecen al plan de refuerzo del confinamiento

✓ **Seguimiento y evaluación periódica por parte de los tutores y de los profesores de apoyo.**

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 12 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	<p>Se valorará el nivel curricular y aptitudinal de estos tres niños de 1º infantil, con una evaluación inicial para prever cuáles son sus dificultades.</p> <p>Repetición del niño de 3ºB de infantil. No promociona a la etapa de primaria según lo acordado con el colegio y la familia, ya que tiene con un retraso madurativo considerable y que es necesario una repetición.</p>	Realizar grupos de apoyo según las necesidades de los niños, utilizando diferentes recursos y estrategias de aprendizaje.
1º, 2º y 3º EP	<p>En la medida de lo posible, no tener los apoyos los viernes por la tarde.</p> <p>Revisar y modificar el documento de derivación de apoyo.</p>	<p>Sacar un mayor provecho a las horas de apoyo.</p> <p>Modificar el documento para poder ser más concretos y concisos en la información que se le pide al tutor.</p>
4º, 5º y 6º EP	<p>Que no sea la hora de apoyo en la sesión de grupos flexibles en la medida de lo posible.</p> <p>Priorizar qué niños deben salir al apoyo para que pueda resultar más eficaz.</p> <p>Planificar las reuniones de seguimiento de los apoyos a inicio de curso.</p>	<p>N/A (Situación COVID-19)</p> <p>Organizar los apoyos atendiendo con prioridad a los niños que más lo necesitan.</p> <p>Planificar las reuniones de seguimiento de los apoyos a inicio de curso y tenerlas en el calendario.</p>

 CC Enriqueta Aymer SCCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 13 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

PC05-ACCIÓN DOCENTE

1. Criterios pedagógicos para la elaboración de horarios

Este curso hemos tenido que hacer una reestructuración en los horarios debido a la nueva realidad sanitaria que viene derivada del COVID19. Los grupos desde 1º de Infantil hasta cuarto de Primaria incluido serán grupos estables de convivencia y los de quinto y sexto serán grupos de más alumnos con una separación de 1.5m entre ellos. En la elaboración de los horarios se ha tenido en cuenta que por cada una de las clases pase el menor número de profesores posible, para evitar el riesgo de contagios. Cada grupo estará en su aula de referencia evitando la movilidad de alumnos.

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	Cuadrar un poco mejor los horarios de los especialistas.	Este curso, debido a la situación sanitaria excepcional, sólo se tendrá en cuenta los horarios de la profesora especialista de inglés que entra en dos aulas. El resto de especialidades se impartirán por la tutora de cada una de las clases.
1º, 2º y 3º EP	Facilitar el dossier sobre Brain Gym a todos los profesores para que puedan llevarlo a cabo.	Conocer para poder llevar a cabo por parte de todo el claustro el Brain Gym en cada uno de los cursos.
4º, 5º y 6º EP	Consensuar en una reunión de ciclo una vez realizados los horarios las sesiones donde impartir el BrainGym	Trabajar el recurso del Brain Gym intentando sacar el mayor partido del mismo.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 14 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

2. Modificaciones del Proyecto Educativo: PGA y programaciones didácticas

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	A partir de la evaluación inicial ajustaremos las programaciones del curso próximo. Organizar desde el principio las sesiones online y conexiones para que haya un número suficiente.	<p>Conectar en clase por TEAMS con los niños que estén confinados en casa, pendientes de los resultados de las PCR, en aislamiento preventivo o contagiados. Se informará a las familias de la forma de proceder en este caso.</p> <p>Conectar todos los días de la semana., en caso de confinamiento.</p> <p>Dejar reseñado en las programaciones didácticas los contenidos no vistos en el curso anterior e indicar cuándo se verán en los cursos de 2º y 3º de infantil.</p>
1º, 2º y 3º EP	Organizar desde el principio las sesiones online y conexiones para que haya un número suficiente.	Establecer en las programaciones de aula cómo llevar a cabo las sesiones online en caso de confinamiento al igual que las conexiones con los alumnos que estén en casa en aislamiento preventivo o contagiados. Se informará a las familias de la forma de proceder en este caso.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 15 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

	<p>Realizar el proyecto el curso que viene.</p> <p>Modificar los instrumentos de evaluación en Lengua y Matemáticas al menos en el primer trimestre de 1º</p> <p>Reforzar la comunicación entre los profesores para poder reforzar los contenidos que no se han visto.</p> <p>Revisar las evaluaciones iniciales para no incluir los contenidos que no se hayan trabajado en el curso anterior.</p>	<p>Realizar un proyecto sobre San Isidro. (dependiendo de la situación sanitaria del momento).</p> <p>Reajustar los instrumentos de evaluación en 1ºEP.</p> <p>Dejar constancia en las programaciones didácticas de área los contenidos no visto en el curso anterior e indicar cuándo se verán.</p> <p>Ajustar las evaluaciones iniciales a los contenidos vistos en el curso anterior y a los que se dejaron de ver debido a la situación de confinamiento.</p>
4º, 5º y 6º EP	<p>Organizar desde el principio las sesiones online y conexiones para que haya un número suficiente.</p> <p>Reforzar aquellos contenidos que quedan pendientes de ver.</p>	<p>Establecer desde el principio una conexión con todos los alumnos vía TEAMS. Establecer en las programaciones de aula cómo llevar a cabo las sesiones online en caso de confinamiento al igual que las conexiones con los alumnos que estén en casa en aislamiento preventivo o contagiados. Se informará a las familias de la forma de proceder en este caso.</p> <p>Realizar una ampliación de las unidades donde se traten los contenidos no vistos durante el periodo de confinamiento y ampliar estas.</p>



CC Enriqueta Aymer SSCC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 20-21**

Rev. 00

Curso 2020-2021

Página 16 de 48

COMUNICACIÓN INTERNA

Reforzar la coordinación entre los miembros del equipo docente sobre estos contenidos no vistos.

Revisar las no curriculares.

Realizar un intercambio de información entre cursos sobre aquellos contenidos no vistos para poder incluirlos y secuenciarlos a lo largo de este curso.

Revisar y adaptar las áreas no curriculares

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 17 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

3. Actividades complementarias puntuales

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	<p>Además de mandar el mensaje y avisar al delegado del grupo de WhatsApp será un punto relevante en la primera reunión de padres.</p> <p>Como propuesta a la actividad del Belén viviente vemos que pudieran tener un pase primero las familias de infantil, recogiendo a los niños después de dicho pase y poder ir junto a sus familias a ver el resto del Belén. O que los de 5 años, que pueden ser más capaces de actuar o realizar algún taller...y que se aproximan a primaria (pudiendo acercarse en dicha actividad a ellos y participar conjuntamente) realizarlo; y los niños de 3 y 4 realizar una celebración más sencilla.</p>	<p>Durante este curso en el primer trimestre, no realizaremos salidas complementarias fuera del centro en ninguno de los cursos. Exceptuando alguna actividad a la que podamos ir andando y que sea al aire libre. Se revisará de cara al segundo y tercer trimestre dependiendo de la situación sanitaria del momento.</p> <p>Continuar fomentando la figura del delegado del grupo de WhatsApp para avisar de las salidas complementarias.</p> <p>Este curso no se realizará la actividad del Belén viviente general para todo el centro.</p> <p>Concienciar en la reunión de padres de la importancia de autorizar las salidas en el tiempo establecido para que ningún niño se quede sin participar.</p> <p>Buscar actividades atractivas que podamos realizar dentro del colegio.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 18 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

1º, 2º y 3º EP	<p>Elaborar un documento por generación con las actividades complementarias que se hagan cada curso.</p> <p>Realizar el Belén por la mañana y aportación voluntaria para colaborar con la actividad.</p> <p>Unificar criterios para la elaboración de los disfraces de alumnos respecto a la actividad el Carnaval.</p> <p>Planificar con más tiempo los disfraces de los profesores y que sean más elaborados.</p> <p>Hablar con el centro comercial por si hubiera la posibilidad de que ellos pusieran la música en el desfile.</p>	<p>Durante este curso en el primer trimestre, no realizaremos salidas complementarias fuera del centro en ninguno de los cursos. Exceptuando alguna actividad a la que podamos ir andando y que sea al aire libre. Se revisará de cara al segundo y tercer trimestre dependiendo de la situación sanitaria del momento.</p> <p>No repetir actividades complementarias.</p> <p>Este año no se realizará la actividad del Belén viviente general para todo el centro.</p> <p>Evitar comparaciones de las familias haciendo los disfraces de forma consensuada y con criterios semejantes en los diferentes cursos. (Actividad de Carnaval si se pudiese llevar a cabo)</p> <p>Realizar disfraces para los profesores para ir en consonancia con los alumnos.(Actividad de Carnaval si se pudiese llevar a cabo)</p>

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 19 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

		<p>Utilizar la megafonía del centro comercial para escuchar adecuadamente la música durante todo el desfile.(Actividad de Carnaval si se pudiese llevar a cabo)</p> <p>Actividades complementarias previstas:</p> <p>- Educación Vial para 1º y 3º: 11, 22 de marzo y 12 de abril.</p>
4º, 5º y 6º EP	<p>Reprogramar actividades que hayan podido ser interesantes y no se hayan llevado a cabo.</p> <p>Realizar el Belén viviente dentro del horario lectivo</p>	<p>Durante este curso en el primer trimestre, no realizaremos salidas complementarias fuera del centro en ninguno de los cursos. Exceptuando alguna actividad a la que podamos ir andando y que sea al aire libre. Se revisará de cara al segundo y tercer trimestre dependiendo de la situación sanitaria del momento</p> <p>Programar las actividades pendientes conforme a la situación y de la manera que se permita (viniendo alguna empresa al colegio). Se realizará un estudio de las diferentes actividades complementarias que puedan hacerse en el colegio y que respondan a nuestras necesidades.</p> <p>Este año no se realizará la actividad del Belén viviente general para todo el centro.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 20 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

4. Plan de fomento de la lectura y de la comprensión lectora

El plan se desarrolla de manera más completa en el anexo adjunto.

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	Como fomento de la lectura proponemos que en 1º y 2º de infantil implicaremos más a las familias para compartir la lectura de un cuento con el resto de la clase y que en 3º de infantil se realice la actividad de lectura “El cuento favorito”	<p>Este curso debido a la situación Covid no se puede realizar ninguna actividad de este tipo. Proponemos como alternativa, para 1º y 2º de infantil que la familia se grabe contando un cuento al resto de la clase con el niño y los de 3º de infantil que traigan en su bolsa su cuento favorito para que se lo cuenten al resto de compañeros.</p> <p>Fomentar este curso la lectura en 3º de infantil, incorporando el método de Molalaletra.</p> <p>Buscar alguna actividad complementaria relacionada con el día del libro que se pueda realizar en el colegio (cuentacuentos...).</p>
1º, 2º y 3º EP	<p>El bloque de lectura de 1º y 2º incorporarlo a la lista de libros para que se les proporcione desde el Plan Accede.</p> <p>Implantar el método TATUM desde el inicio de curso.</p>	<p>Incluir los libros de lectura “Doce colores” y Doce sorpresas”, de 1º y 2º en el Plan Accede ya que son fungibles.</p> <p>Trabajar el plan lector con el método Tatum. Se llevará a cabo alternando el formato digital con el trabajo mediante libros físicos.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01 PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Rev. 00 Curso 2020-2021 Página 21 de 48
	COMUNICACIÓN INTERNA	

4º, 5º y 6º EP	<p>Implantar el método TATUM desde el inicio de curso.</p> <p>Dedicar algunas sesiones de lectura eficaz en la que ellos mismos puedan traer libros que les resulten atractivos para ese día.</p>	<p>Trabajar el plan lector con el método Tatum. Se llevará a cabo alternando el formato digital con el trabajo mediante libros físicos</p> <p>Buscar alternativas personales (COVID-19) de tal manera que ellos mismo traigan algún libro de casa y que sean atractivos y motivantes para ellos.</p>
-----------------------	---	--

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 22 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

5. Plan de Tecnologías de la información y la comunicación

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	Utilizaremos como alternativa los recursos digitales de Next.	<p>Aprovecharemos todos los recursos digitales que estén a nuestro alcance para las clases online que tengamos que impartir.</p> <p>Utilizar los recursos digitales de Next, ya que este curso no se puede utilizar el robot.</p>
1º, 2º y 3º EP	Valorar la opción de ir renovando equipos informáticos de las aulas poco a poco.	<p>Aprovecharemos todos los recursos digitales que estén a nuestro alcance para las clases online que tengamos que impartir.</p> <p>Dotar de equipos informáticos para optimizar nuestros tiempos de trabajo y los recursos que utilizamos.</p> <p>Mejorar la calidad de enseñanza online a través de los recursos que tenemos y con la formación que esté a nuestro alcance.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 23 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

4º, 5º y 6º EP	<p>Establecer una hora dedicada al encargado de TICS.</p> <p>Valorar la opción de ir renovando equipos informáticos poco a poco.</p>	<p>Aprovecharemos todos los recursos digitales que estén a nuestro alcance para las clases online que tengamos que impartir.</p> <p>Reservar una hora del coordinador TICS para que sea dedicada a este fin.</p> <p>Renovar los equipos algunos de los equipos informáticos.</p> <p>Mejorar la calidad de enseñanza online a través de los recursos que tenemos y con la formación que esté a nuestro alcance.</p>
-----------------------	--	--

6. Departamentos

INGLÉS

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	<p>Decidir en reunión de departamento las actividades culturales a trabajar por trimestres.</p> <p>Incluir método</p>	<p>Trabajar de una manera unificada y coordinada las actividades culturales desde infantil hasta primaria.</p> <p>Complementar el método de Yoyo Phonics para ampliar contenidos.</p>
1º, 2º y 3º EP	Adaptar la metodología y los criterios de evaluación en primero para fomentar la comprensión y expresión oral.	Alcanzar mejor los contenidos y los resultados sean los más objetivos posibles.



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 20-21**

Rev. 00

Curso 2020-2021

Página 24 de 48

COMUNICACIÓN INTERNA

	<p>Valorar la evaluación de la destreza “speaking”, para minimizar el tiempo de realización de la prueba.</p> <p>Reorganización de contenidos del curso anterior (phonics).</p> <p>Organizar entre todo el departamento las actividades complementarias.</p>	<p>Ser eficientes en cuanto a tiempo y realizar pruebas más competenciales.</p> <p>Impartir los phonics que no se vieron el curso anterior.</p> <p>Repartir tareas respecto a las actividades complementarias entre todo el departamento, para que no recaiga todo en el coordinador.</p>
4º, 5º y 6º EP	<p>Decidir en reunión de departamento las actividades culturales a trabajar por trimestres.</p> <p>Modificar los porcentajes dentro de las rúbricas, aumentando el valor al trabajo individual.</p> <p>La hora extra en la que entra la auxiliar en la clase de 6º, utilizarla específicamente para trabajar las pruebas externas.</p> <p>Realizar un documento transversal de 1º a 6º para establecer los contenidos mínimos para pendientes.</p>	<p>Trabajar de una manera unificada y coordinada las actividades culturales desde infantil hasta primaria.</p> <p>Conseguir que los resultados se ajusten de una forma más individualizada al trabajo de cada alumno.</p> <p>Mejorar los resultados de las pruebas externas.</p> <p>Unificar criterios dentro del departamento.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 25 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

EDUCACIÓN FÍSICA

Este año las sesiones de Educación física se puede ver modificadas debido a la reorganización de grupos, distancia de seguridad, utilización de espacios con ventilación adecuada, uso de material... que hemos tenido que hacer debido a la situación sanitaria derivada del COVID19.

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	Dejar libre el gimnasio.	Aumentar el número de sesiones de psicomotricidad trabajando en las aulas todos los días la estimulación temprana. Programar actividades de psicomotricidad dentro del aula, utilizando el patio de infantil siempre que el tiempo lo permita.
1º, 2º y 3º EP	<p>Valorar la forma de evaluar la actitud.</p> <p>Reducir el número de profesores especialistas de educación física en la medida de lo posible.</p> <p>Hacer uso del presupuesto para renovar el material más deteriorado.</p> <p>Valorar una nueva forma de organización del proyecto trimestral.</p>	<p>Evaluar de una forma más objetiva a través de una rúbrica.</p> <p>Tener una mayor disponibilidad de los espacios.</p> <p>Ir renovando el material para una mayor eficacia de las sesiones.</p> <p>Mejorar las realizaciones de los proyectos trimestrales.</p>
4º, 5º y 6º EP	Buscar nuevos métodos de motivación y recompensas para mejorar la comunicación y comprensión en inglés.	Mejorar el desarrollo de las sesiones a través de una comunicación más fluida entre alumno-profesor y entre compañeros.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 26 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

	Buscar alternativas a muchos de los juegos competitivos que puedan perjudicar la convivencia entre la clase.	Buscar juegos menos competitivos en su fin que impidan el correcto desarrollo de la convivencia y la armonía de las clases.
--	--	---

MÚSICA

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	<p>Que en la medida de lo posible los horarios no coincidan antes del recreo.</p> <p>En la medida de lo posible que no coincidan el viernes la sesión de música.</p>	<p>Programar actividades de música ajustadas a nuestros horarios guiándonos de las programaciones de la especialista del curso pasado.</p>
1º, 2º y 3º EP	<p>Repasar los contenidos del curso anterior y empezar con los contenidos que no se han dado en la 3ª evaluación.</p> <p>En la medida de lo posible que no coincidan el viernes la sesión de música.</p> <p>Buscar otra época histórico-musical que sea más fácil adaptar a los niños.</p>	<p>Introducir los contenidos no vistos en la tercera evaluación a lo largo de todo el curso.</p> <p>Organizar el horario para que las sesiones de música no coincidan en viernes.</p> <p>Trabajar una época que sea más atractiva y motivadora para ellos, se propondrá al grupo de trabajo de Arte para que nos hagan una propuesta.</p>
4º, 5º y 6º EP	<p>Repasar los contenidos del curso anterior y empezar con los contenidos que no se han dado en la 3ª evaluación.</p> <p>En la medida de lo posible que no coincidan el viernes la sesión de música.</p>	<p>Introducir los contenidos no vistos en la tercera evaluación a lo largo de todo el curso.</p> <p>Organizar el horario para que las sesiones de música no coincidan en viernes.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 27 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

	Buscar otra época histórico-musical que sea más fácil adaptar a los niños.	Trabajar una época que sea más atractiva y motivadora para ellos, se propondrá al grupo de trabajo de Arte para que nos hagan una propuesta.
--	--	--

ARTS

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	N.A.	N.A.
1º, 2º y 3º EP	Reajustar el sistema de gamificación para fomentar la intención comunicativa. Elegir un tema más fácil de adecuar a los contenidos de la asignatura.	Lograr que los alumnos se comuniquen en lengua inglesa. Trabajar una época que sea más atractiva y motivadora para ellos, se propondrá al grupo de trabajo de Arte para que nos hagan una propuesta.
4º, 5º y 6º EP	Reajustar el sistema de gamificación para fomentar la intención comunicativa. Elegir un tema más fácil de adecuar a los contenidos de la asignatura.	Lograr que los alumnos se comuniquen en lengua inglesa. Trabajar una época que sea más atractiva y motivadora para ellos, se propondrá al grupo de trabajo de Arte para que nos hagan una propuesta.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 28 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

7. Trabajo de CCP (comisión de coordinación pedagógica)

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
	Realizar alguna reunión en el punto a tratar sea la evaluación y el intercambio de informaciones.	Trabajar en equipo dando cabida a todas las necesidades y características de cada uno de los cursos. Contar con las ideas y la participación de cada uno de los coordinadores de ciclo para llevar a cabo un trabajo mucho más global y con resultado más efectivos.

8. Trabajo de Equipos Docentes

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	Planificar con tiempo la actividad del cuentacuentos al final de cada trimestre.	Organizar todo el equipo de educación infantil un cuentacuentos, cada trimestre, para realizárselo a los niños en el salón de actos.
1º, 2º y 3º EP	La asistencia de los especialistas irá a demanda de los puntos que se trabajen en las reuniones de ciclo. Los coordinadores supervisarán la asistencia.	Asistir a la reunión del ciclo en el que requiera su presencia.
4º, 5º y 6º EP	La asistencia de los especialistas irá a demanda de los puntos que se trabajen en las reuniones de ciclo. Los coordinadores supervisarán la asistencia.	Los especialistas asistirán a las reuniones de ciclo sólo en caso de ser necesario.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 29 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

9. Trabajo de los órganos de gobierno: Equipo Directivo, Claustro y Consejo escolar

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Equipo Directivo	Seguir analizando, definiendo y programando la responsabilidad de los puestos intermedios para poder delegar ciertas tareas.	Organizar el centro atendiendo a todas las medidas y normas que derivan de la situación sanitaria provocada por el COVID19. Favorecer la eficacia del trabajo y el buen ambiente entre el profesorado.
Claustro	Valorar el cambio de espacio como la sala de informática.	Buscar un lugar en el que no haya interrupciones para poder llevar mejor la reunión. Se realizará en un lugar adecuado para poder cumplir con la distancia de seguridad entre los miembros del claustro.
Consejo Escolar	NA	En este curso habrá elecciones al Consejo Escolar para la renovación de los miembros que les toque ser renovados.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 30 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

10. Planificación de las sesiones de evaluación.

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	Replantear el retrasar las fechas de las reuniones de evaluación.	Tener más tiempo antes de la reunión para realizar al evaluación de los alumnos y así tener más información.
1º, 2º y 3º EP	Replantear el retrasar las fechas de reuniones de evaluación.	Tener más tiempo hasta la reunión de evaluación e ir con todas las notas puestas.
4º, 5º y 6º EP	Programarse para llevar todas las notas puestas.	Realizar una programación por parte de los tutores de tal manera que las notas estén puestas para la fecha de evaluación.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 31 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

11. Planificación de la coordinación con la etapa de Secundaria

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	N.A.	N.A.
1º, 2º y 3º EP	N.A.	N.A.
4º, 5º y 6º EP	Hacer un guion que concrete qué hablar sobre las clases y sobre los niños.	Hacer un guion que concrete qué hablar sobre las clases y sobre los niños.

12. Planes de mejora de las pruebas externas

Debido a que el curso pasado no se llevaron a cabo las pruebas externas previstas debido al confinamiento, no se harán planes de mejora derivados de las mismas en el curso académico actual.

13. Objetivos propuestos por materias para el curso 20-21.

INFANTIL	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
3 años	N.A.	N.A.
4 años	Añadir más sesiones de ajedrez en la programación del curso que viene. Trabajar el curso que viene los phonic que no se han dado.	Programar más sesiones de ajedrez durante este curso. Comenzar a trabajar los phonic que no se trabajaron el curso pasado.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 32 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

5 años	<p>Reforzar la lectoescritura para el curso que viene.</p> <p>Trabajar el curso que viene los phonic que no se han dado.</p>	<p>Programar en el primer trimestre todas las letras que no se dieron el curso pasado debido al confinamiento y reforzar la lectoescritura durante todo el curso.</p> <p>Comenzar a trabajar los phonic que no se trabajaron el curso pasado</p>
---------------	--	--

1ºEP	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Lengua	Realizar dramatizaciones.	<p>Perder la vergüenza ante la exposición de tareas.</p> <p>Adquirir un mayor vocabulario que les ayude en su expresión.</p>
Matemáticas	Utilizar recursos gráficos para crear, reproducir y resolver problemas. (Pósters)	<p>Dar diferentes estrategias para el razonamiento.</p> <p>Buscar diferentes formas de presentarles los ejercicios que tengan que ver con la resolución de problemas.</p>
Ciencias naturales	Realización de trabajos individuales y de equipo de manera telemática si se vuelve a dar la situación de confinamiento.	Mantener los trabajos en caso de confinamiento modificando el de equipo sino se puede llevar a cabo.
Ciencias sociales	Realización de trabajos individuales y de equipo de manera telemática si se vuelve a dar la situación de confinamiento.	Mantener los trabajos en caso de confinamiento modificando el de equipo sino se puede llevar a cabo.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 33 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

Inglés	Fomentar la creación de juegos de mesa cuyo objetivo principal sea la reproducción escrita del vocabulario a asimilar.	Motivar a los alumnos en el área de inglés para que adquieran, con mayor facilidad, la habilidad escrita de la lengua.
Arts	Incentivar la comunicación inglesa a través de un sistema de recompensas.	Fomentar la expresión oral y la intención comunicativa en la lengua inglesa elaborando un sistema de gamificación.
Música	Realizar un mayor nº de danzas.	<p>Programar las danzas para afianzarlas.</p> <p>Trabajar el área de artística en actividades concretas trimestralmente atendiendo a un mismo centro de interés. (Años 60-70)</p>
Religión	Buscar recursos audiovisuales que no dependan tanto de internet.	Utilizar recursos audiovisuales que les ayuden a interiorizar los contenidos vistos en esta materia.
Physical Education	El fomento del habla inglesa entre compañeros.	<p>Valorar la comunicación en inglés entre compañeros unificando la gamificación de puntos rojos y verdes.</p> <p>Dado que no se puede compartir material, seguir trabajando los contenidos esenciales para su desarrollo personal.</p>
2º EP		
Lengua	<p>Dejar reflejados todos los contenidos que no se han podido trabajar para tenerlos en cuenta en el próximo curso.</p> <p>Buscar nuevas estrategias para mejorar la comprensión lectora.</p>	<p>Identificar cada contenido no trabajado en las programaciones de aula.</p> <p>Impartir los contenidos no vistos en el curso anterior.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 34 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

		Mejorar la comprensión lectora mediante recursos digitales (audiolibros, cuentos interactivos, textos en revistas, poesías...)
Matemáticas	Dejar reflejados todos los contenidos que no se han podido trabajar para tenerlos en cuenta en el próximo curso. Buscar nuevas estrategias para trabajar los desafíos.	Identificar cada contenido no trabajado en las programaciones de aula. Impartir los contenidos no vistos en el curso anterior. Realizar los problemas competenciales referidos a situaciones de la vida cotidiana.
Ciencias naturales	Dejar reflejados todos los contenidos que no se han podido trabajar para tenerlos en cuenta en el próximo curso.	Identificar cada contenido no trabajado en las programaciones de aula. Impartir los contenidos no vistos en el curso anterior.
Ciencias sociales	Dejar reflejados todos los contenidos que no se han podido trabajar para tenerlos en cuenta en el próximo curso.	Identificar cada contenido no trabajado en las programaciones de aula. Impartir los contenidos no vistos en el curso anterior.
Inglés	Dejar reflejados todos los contenidos que no se han podido trabajar para tenerlos en cuenta en el próximo curso. Trabajar con más profundidad la habilidad del writing. Valorar la forma de evaluar la parte del speaking.	Identificar cada contenido no trabajado en las programaciones de aula. Impartir los contenidos no vistos en el curso anterior. Realizar diferentes juegos para trabajar el writing. Cambiar el instrumento de evaluación del speaking.
Arts	Buscar un sistema de gamificación para incentivar la comunicación en Inglés o utilizar el de otra área.	Motivar a los alumnos para que se comuniquen en inglés.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 35 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

	Elegir un tema para el proyecto que sea más sencillo y tenga más posibilidades.	Facilitar la búsqueda de recursos y actividades para el proyecto.
Música	Realizar un mayor nº de danzas.	<p>Programar las danzas para afianzarlas.</p> <p>Trabajar el área de artística en actividades concretas trimestralmente atendiendo a un mismo centro de interés. (Años 60-70)</p>
Religión	Buscar que la evaluación sea menos costosa de llevar a cabo. Utilizar recursos para conseguir que su atención y motivación aumente.	<p>Realizar preguntas orales y trabajos en equipo más sencillos y fáciles de evaluar.</p> <p>Usar más recursos audiovisuales</p>
Physical Education	Reducir el número de profesores de educación física. Revisar la forma de evaluar la actitud.	<p>Evitar la coincidencia de muchos profesores durante las sesiones para un mejor aprovechamiento del espacio.</p> <p>Lograr una evaluación de la actitud más justa y real mediante una rúbrica.</p>
3º EP		
Lengua	En la primera reunión de familias, que todas las familias se registren tanto en edelvives digital como en Tatum.	Facilitar y familiarizar a las familias con estos recursos digitales para que los usen durante todo el curso.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 36 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

	Hacer más hincapié en la mejora de la expresión oral y la expresión escrita.	Mejorar la comunicación oral y escrita.
Matemáticas	<p>En la primera reunión de familias, que todas las familias se registren tanto en edelvivesdigital como en Tatum.</p> <p>Elaboración de un proyecto de forma transversal.</p> <p>Los contenidos de geometría podrían trabajarse conjuntamente con el área de Arts.</p> <p>El tema de orientación podría unificarse con el área de Educación Física.</p>	<p>Facilitar y familiarizar a las familias con estos recursos digitales para que los usen durante todo el curso.</p> <p>Motivar a los alumnos y ofrecerles otra metodología de aprendizaje.</p> <p>Unificar contenidos y darles importancia desde diferentes áreas.</p>
Ciencias naturales	Unificar contenidos con otras áreas para realizar proyectos o paletas de inteligencias múltiples.	Motivar a los alumnos y ofrecerles otra metodología de aprendizaje.
Ciencias sociales	Unificar contenidos con otras áreas para realizar proyectos.	Motivar a los alumnos y ofrecerles otra metodología de aprendizaje.
Inglés	<p>Elaborar actividades de los grupos flexibles que sean de mayor duración para dedicar dos sesiones a dichas actividades.</p> <p>Realizar una paleta de inteligencias múltiples o proyecto.</p> <p>Valorar la evaluación de la destreza “speaking” debido a la gran cantidad de tiempo que se le dedica.</p>	<p>Desarrollar los contenidos con mayor profundidad.</p> <p>Motivar a los alumnos y ofrecerles otra metodología de aprendizaje.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 37 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

		Realizar una evaluación de la destreza “speaking” más competencial durante las sesiones.
Arts	Revisar el programa de gamificación para el fomento de la intención comunicativa.	Motivar a los alumnos para que se comuniquen en inglés.
Música	Realizar un mayor nº de danzas.	Trabajar la orientación espacial, el ritmo, la música y el movimiento.
Religión	<p>Buscar que la evaluación sea menos costosa de llevar a cabo.</p> <p>Utilizar recursos para conseguir que su atención y motivación aumente.</p>	<p>Realizar una evaluación más eficaz.</p> <p>Motivar a los alumnos y conseguir una mayor atención e implicación.</p>
Physical Education	Reducción del número de profesores de educación física para no coincidir en tantas sesiones al mismo tiempo.	Tener más disponibilidad de espacios para llevar a cabo las sesiones.
4º EP		
Lengua	<p>Seguir fomentando el uso de chromebooks como elemento motivador y un trabajo diario.</p> <p>Fomentar dentro de las rutinas de grupos flexibles la utilización de los juegos de mesa</p>	<p>Utilizar los chromebooks como elemento motivador para el trabajo diario.</p> <p>No realizaremos grupos flexibles por la situación actual.</p>
Matemáticas	Seguir fomentando el uso de chromebooks como elemento motivador y un trabajo diario y constante en cuanto a contenidos básicos como cálculo escrito y mental o resolución de problemas.	Utilizar los chromebooks como elemento motivador para el trabajo diario



CC Enriqueta Aymer SSCC
Madrid

PE01

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

INFANTIL Y PRIMARIA 20-21

Rev. 00

Curso 2020-2021

Página 38 de 48

COMUNICACIÓN INTERNA

Ciencias naturales	<p>Seguir integrando estos sistemas de trabajo de investigación, tanto grupal como individual.</p> <p>Uso del chromebook y terminar de integrarlo en las rutinas de la clase.</p>	<p>Integrar sistemas de trabajo de investigación de forma grupal (en la manera de lo posible) e individual.</p> <p>Integrar el uso del chromebook en las rutinas de la clase.</p>
Ciencias sociales	<p>Seguir integrando estos sistemas de trabajo de investigación, tanto grupal como individual.</p> <p>Uso del chromebook y terminar de integrarlo en las rutinas de la clase.</p>	<p>Integrar sistemas de trabajo de investigación de forma grupal (en la manera de lo posible) e individual.</p> <p>Integrar el uso del chromebook en las rutinas de la clase.</p>
Inglés	<p>Planificar la evaluación de la destreza “speaking”, para minimizar el tiempo de realización de la prueba.</p> <p>Organizar entre todo el departamento las actividades complementarias.</p>	<p>Optimizar el tiempo dedicado a la evaluación de la destreza “speaking”</p> <p>Organizar las actividades complementarias con el resto de miembros del departamento</p>
Arts	<p>Aparte de tenerlo en cuenta en la rúbrica, diseñar algún recurso de refuerzo positivo que promueva la participación equitativa, la iniciativa y la responsabilidad.</p>	<p>Utilizar diferentes herramientas y sistemas de puntos para fomentar la intención comunicativa y cuidado del material de los alumnos</p>
Música	<p>Utilizar más el aula de Música.</p> <p>Tener en cuenta los recursos digitales aplicados a la música.</p>	<p>N.A.</p> <p>Utilizar recursos digitales aplicados a la música.</p>

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 39 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

	Crear una carpeta para guardar las partituras y trabajos.	Crear un dossier con los trabajos y las partituras.
Religión	<p>Utilizar los Chromebook para su aprendizaje y evaluación.</p> <p>Buscar recursos para conseguir que su atención y motivación aumente.</p> <p>Elaborar un documento para llevar a cabo el proyecto y lo tengan en clase para consultarlo siempre que necesiten.</p>	<p>Usar los Chromebook en el área de Religión,</p> <p>Realizar actividades motivadoras y que ayuden a mejorar la atención.</p> <p>Elaborar un documento para llevar a cabo el proyecto de manera ordenada</p>
Physical Education	<ul style="list-style-type: none"> -Valorar la forma de evaluar la actitud. -Reducir el número de profesores especialistas de educación física en la medida de lo posible. -Hacer uso del presupuesto para renovar el material más deteriorado. -Valorar una nueva forma de organización del proyecto trimestral. 	<ul style="list-style-type: none"> -Encontrar una nueva forma de evaluar la actitud de una forma más eficaz. -Conseguir una reducción del profesorado de E.Física para reducir la movilidad y disminuir los contactos dentro del contexto del Covid-19. -Invertir una parte del presupuesto en la renovación del material más deteriorado. -Encontrar una nueva forma a la hora de organizar el proyecto trimestral.
5º EP		
Lengua	Aplicar recursos para mejorar la ortografía y la comprensión lectora.	Utilizar diferentes tipos de herramientas para mejorarlo.
Matemáticas	Aplicar nuevos métodos para mejorar la atención, el razonamiento y el cálculo.	Utilizar rutinas de cálculo para utilizar cuando sea posible. Establecer retos semanales de matemáticas para mejorar el razonamiento y atención.
Ciencias naturales	Seguir fomentando, y controlando el estudio diario como forma de llevar la asignatura al día.	Partir de centros de interés del alumno para motivar el estudio y trabajo diario.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 40 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

	Seguir profundizando en la realización de mapas mentales y esquemas para mejorar su estudio.	Realizar diferentes métodos de estudio.
Ciencias sociales	Seguir fomentando, y controlando el estudio diario como forma de llevar la asignatura al día. Seguir profundizando en la realización de mapas mentales y esquemas para mejorar su estudio.	Partir de centros de interés del alumno para motivar el estudio y trabajo diario. Realizar diferentes métodos de estudio.
Inglés	-Programar actividades que incidan en la mejora de la atención. -Aumentar el número de sesiones semanales de inglés.	Aumentar las actividades lúdicas que fomenten la participación y atención de la clase. Establecer una sesión más de grupos flexibles semanal
Arts	Utilizar las pulseras de refuerzo positivo que se usan en inglés.	Mejorar la intención comunicativa mediante diferentes recursos.
Música	El próximo curso no tener libros. Que las sesiones no sean los viernes. Revisión de los porcentajes de evaluación debido al cambio de metodología	Revisión de los criterios de evaluación y los porcentajes debido a que no habrá libros. Cambio de metodología.
Religión	Programar actividades y dinámicas que les gusten y que ellos también puedan sugerir. Cambio de metodología.	Cambiar de editorial y metodología para mejorar el interés y rendimiento en esta materia. Trabajar por proyectos.
Physical Education	A la hora de programar las diferentes sesiones, introducir un mayor número de actividades cooperativas que reduzcan la competitividad de los alumnos.	Fomentar un ambiente más colaborativo entre los alumnos en las diferentes actividades propuestas.

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 41 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

6ºEP		
Lengua	Buscar recursos atractivos para trabajar la gramática y la ortografía de una manera más atrayente.	Enviarles diferentes recursos interactivos para poder trabajar en casa la ortografía y la gramática.
Matemáticas	Retomar los conceptos matemáticos del 3º trimestre si fueran necesarios. Trabajar el cálculo escrito de forma sistemática .	Repasar los contenidos en la primera semana de curso. Dedicar en la medida de posible parte de las sesiones dedicadas al cálculo escrito.
Ciencias naturales	Enseñar distintas técnicas de estudio y que las lleven a la práctica. Fomentar la investigación a través de los trabajos individual y de equipo.	Realizar mapas mentales, resúmenes y esquemas. Realizar un trabajo de investigación que despierte la curiosidad de los alumnos.
Ciencias sociales	Enseñar distintas técnicas de estudio y que las lleven a la práctica. Fomentar la investigación a través de los trabajos individual y de equipo. Fomentar en los alumnos otro tipo de actividades o métodos para que sean conscientes de lo importante del trabajo/estudio diario.	Realizar mapas mentales, resúmenes y esquemas. Realizar un trabajo de investigación que despierte la curiosidad de los alumnos.
Inglés	Revisión del sistema de recompensas para obtener una mayor eficacia.	Establecer un método de gamificación que motive a los alumnos para fomentar la intención comunicativa.

 CC Enriqueta Aymer SCCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 42 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

Arts	Realizar algún proyecto con las TICS. Revisar el sistema de gamificación.	Realizar alguna actividad que incluya las Tics. Establecer un método de gamificación que motive a los alumnos para fomentar la intención comunicativa.
Música	Utilizar más el aula de Música. Tener en cuenta los recursos digitales aplicados a la música. Crear una carpeta para guardar las partituras y trabajos.	Utilizar recursos digitales. Utilizar una carpeta para guardar material de música.
Religión	Utilizar las tics.	Establecer distintas actividades en las que sean necesaria el uso de las TIC.
Physical Education	Revisar el sistema de gamificación. Reducción del número de profesores de educación física para no coincidir en tantas sesiones al mismo tiempo.	Establecer un método de gamificación que motive a los alumnos para fomentar la intención comunicativa. NA

PC06-ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (IMPARTIDAS POR LA EMPRESA ENGLISH PLUS)

Actividades del curso	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Inglés,danza moderna, actividad multidisciplinar para Infantil y Primaria	Aumentar la oferta de actividades y las horas de impartición, incluyendo antes y después de comer	Este curso la prioridad en todas y cada una de las actividades será el mantenimiento de los grupos burbuja y el cumplimiento de las normas derivadas de la situación sanitaria actual.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 43 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

PC07 CONVIVENCIA

El plan desarrolla medidas encaminadas a la prevención del acoso escolar, igualdad e identidad de géneros:

- Semana de la paz: Coincidiendo con la semana de la Virgen de la Paz a finales de enero, realizamos actividades específicas, tutorías, y un gesto por la paz en el que nos reunimos en el patio todo el colegio, leemos el manifiesto y hacemos un gesto que previamente hemos preparado.
- Participación en el programa de SociEscuela de la Comunidad de Madrid.
- Charlas informativas y formativas para padres, profesores y alumnos sobre acoso y ciberacoso.
- Programa de mediación entre iguales

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	Introducir el rincón boca-oreja para el curso que viene en todos los niveles.	Introducir, en todo el ciclo, el rincón “boca oreja” como resolución de conflictos. Trabajar en cada nivel las normas de higiene y convivencia relacionadas con el Covid.
1º, 2º y 3º EP	Regular los días en los que se juega el fútbol en el recreo. Respecto al programa de recreos interactivos realizar un horario más sencillo para implantarlo de manera más rutinaria.	En el patio no se jugará al fútbol mientras duren las medidas sanitarias derivadas del COVID19 Establecer una mejor planificación para llevar a cabo los recreos interactivos y que de esta forma podamos favorecer que los niños disfruten del recreo y tengan conflictos innecesarios.
4º, 5º y 6º EP	Seguir fomentando la formación de los alumnos mediadores.	Continuar la formación de los alumnos mediadores.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01 PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Rev. 00 Curso 2020-2021 Página 44 de 48
	COMUNICACIÓN INTERNA	

	<p>Seguir buscando alternativas a la resolución de los diferentes conflictos que se vayan dando.</p> <p>Compartir los resultados del test socioescuela además de en la reunión de CCP, los resultados al claustro.</p> <p>Realizar un horario más sencillo para implantarlo de manera más rutinaria.</p> <p>Proponer a los alumnos una lluvia de ideas respecto a las posibles actividades que les motiven para los recreos</p>	<p>Buscar la resolución de conflictos mediante los alumnos mediadores.</p> <p>Compartir en un claustro los resultados del test socioescuela para que todos los profesores sean conocedores de las dificultades y los problemas y poder actuar en los diferentes momentos.</p> <p>Programar un horario sencillo para la formación y reuniones de alumnos mediadores.</p> <p>Adaptar los recreos interactivos a actividades motivadoras que surjan de ideas de los alumnos y que cumplan con la normativa COVID-19</p>
--	---	--

 CC Enriqueta Aymer SSSC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 45 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

PC10—SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Comedor Escolar

El servicio de comedor escolar atiende del orden de 240 niños diariamente en horario de 12,45 a 15,00. Este servicio es llevado a cabo por la empresa Ausolan.

El Centro tiene una figura de referencia para toda la Comunidad Educativa como responsable de este servicio: Roberto Mencía, Administrador del Centro.

Existe protocolo de incidencias para este servicio en especial.

Horario ampliado de mañana

Tenemos horario ampliado de mañana desde las 7:30 de la mañana con posibilidad de desayuno (servicio que realiza la misma empresa que se encarga del comedor).

Horario ampliado de tarde durante septiembre y junio (empresa English plus)

Talleres en horario de tarde hasta las 16:30.

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	Mas monitoras de comedor en 2º y 3º de educación infantil.	Aumentar el número de monitoras de comedor para adaptarnos a las normas establecidas por la situación actual del Covid.
1º, 2º y 3º EP	Bajar todos los tutores a la una en una sola fila, y que los monitores de comedor les recojan en las columnas para ir al comedor.	Mejorar la organización de la salida de las clases y la entrada al comedor. Respetar las normas del horario de comedor para evitar tener que resolver problemas en horario lectivo.

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 46 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

	<p>Dejar establecidas las normas de comedor desde el principio de curso para su seguimiento.</p> <p>Establecer unos criterios específicos que las monitoras deben seguir a la hora de llamar a casa.</p>	<p>Tener los criterios claros a la hora de llamar a casa.</p> <p>Respetar los grupos de convivencia estable.</p>
4º, 5º y 6º EP	<p>Realizar una presentación de las monitoras de comedor para que los alumnos y los profesores conozcan a las monitoras de comedor.</p> <p>Valorar la posibilidad de que las monitoras sigan con sus grupos de referencia.</p>	<p>Establecer un día para hacer una presentación de las monitoras de comedor.</p> <p>Proponer que las monitoras de comedor sigan con una monitora de referencia.</p>

PS01—RECURSOS HUMANOS: Plan de formación

	Propuestas de mejora de la memoria 2019-2020	Objetivos propuestos para el curso 2020-2021
Infantil	Seguir con la formación adaptada a nuestras necesidades teniendo en cuenta la nueva situación en la que nos encontramos	Curso herramientas Microsoft Mooc Herramientas digitales para la Teledocencia
1º, 2º y 3º EP	Seguir con la formación adaptada a nuestras necesidades teniendo en cuenta la nueva situación en la que nos encontramos	Curso herramientas Microsoft Mooc Herramientas digitales para la Teledocencia
4º, 5º y 6º EP	Seguir con la formación adaptada a nuestras necesidades teniendo en cuenta la nueva situación en la que nos encontramos	Curso herramientas Microsoft Mooc Herramientas digitales para la Teledocencia

 CC Enriqueta Aymer SSCC Madrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	Curso 2020-2021
	INFANTIL Y PRIMARIA 20-21	Página 47 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

		Curso: Recursos para la enseñanza de las matemáticas
--	--	--

Esta Programación General Anual ha sido aprobada por el Claustro de profesores de Infantil y Primaria del Colegio concertado Enriqueta Aymer SSCC de Madrid el día 21 de octubre de 2020

En Madrid, a 21 de octubre de 2020



Fdo. Beatriz Rodríguez González
Directora General



Fdo. Sonia Sánchez Martínez
Directora Pedagógica de Infantil y Primaria



CC Enriqueta Aymer SSSC
Madrid

PE01

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
INFANTIL Y PRIMARIA 20-21**

Rev. 00

Curso 2020-2021

Página 48 de 48

COMUNICACIÓN INTERNA