

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 1 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL
EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
CURSO 2021/22**

ELABORADO POR: Claustro de Profesores	REVISADO POR: Equipo directivo	APROBADO POR: Claustro de Profesores de Infantil y Primaria INFORMADO A: Consejo Escolar
FECHA: 28 Octubre 2021	FECHA: 28 Octubre 2021	FECHA: 28 Octubre 2021
Este documento es propiedad del COLEGIO Enriqueta Aymer Sagrados Corazones de Madrid quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito del Centro.		

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 2 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

ÍNDICE

Introducción de la PGA

PC 01 Pastoral

PC 02 Tutoría con alumnos: Plan de acción tutorial

PC 03: Información y atención a familias

PC 04 Atención a la diversidad

PC 05 Acción docente

1. Criterios pedagógicos para la elaboración de horarios
2. Modificaciones del Proyecto Educativo: PGA y programaciones didácticas
3. Actividades complementarias puntuales
4. Plan de fomento de la lectura y de la comprensión lectora
5. Plan Tics
6. Departamentos
7. Trabajo de CCP
8. Trabajo de Equipos Docentes
9. Trabajo de los órganos de gobierno: Equipo Directivo, Claustro y Consejo escolar
10. Planificación de las sesiones de evaluación
11. Planificación de la coordinación con la etapa de Secundaria
12. Planes de mejora de las pruebas externas
13. Objetivos propuestos por materias para el curso 20-21.

PC 06 Actividades extraescolares

PC 07 Convivencia

PC 10 Servicios complementarios

PS 01 Recursos humanos: Plan de formación

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 3 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

Anexos:

I-Plan lector

II-Plan de convivencia

III- Plan de atención a la diversidad

IV- Plan de orientación

V-PAT

VI-Programaciones didácticas

VII-Concreción curricular

VIII- Propuesta pedagógica infantil

IX-PEC

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 4 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

INTRODUCCIÓN

La P.G.A. que presenta el Equipo Directivo es fruto de la reflexión y el esfuerzo de todos, teniendo en cuenta las características del Centro y de acuerdo con las acciones de mejora reflejadas en la Memoria Anual.

Este curso continuamos con el formato de la PGA para igualarlo al de la memoria ya que hemos visto que así, podemos hacer una mejor y más clara trazabilidad entre las acciones de mejora y los objetivos entre una y otra. Partimos del análisis de riesgos y oportunidades y fijándonos en las acciones para prevenir esos riesgos y aprovechar esas oportunidades elaboramos los objetivos para este curso.

Este curso sólo hemos podido tomar como referente los resultados obtenidos en las pruebas externas de tercero de Primaria, puesto que no se realizaron en sexto.

Otro aspecto de especial relevancia es el lema del curso “Gracias” que parte de pastoral pero que vertebrará todas las actividades del centro.

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 5 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

PC 01 PASTORAL

PC 01 PASTORAL		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	<p>En la medida de lo posible, que San Isidro lo celebre en su día y no como un proyecto, siendo como es la figura del padre Damián tan importante en nuestra comunidad.</p> <p>Realizar la tutoría del lema en el primer trimestre, teniéndola en cuenta el resto del año.</p>	<p>Celebrar cada una de las festividades en su día concreto.</p> <p>Realizar la tutoría del lema en el primer trimestre.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Aprovechar todas las circunstancias que puedan surgir en el aula para conectarlas con el significado del lema.	Utilizar la herramienta de “la silla de las gracias” para conectar con el lema de este curso, siendo este muy significativo para los niños de infantil.
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	<p>Realizar tutorías de una sola sesión.</p> <p>Buscar opciones para que se puedan realizar celebraciones u oraciones juntos</p>	<p>Optimizar la transmisión del mensaje o valor que queremos transmitir a los alumnos.</p> <p>Aprovechar los espacios de forma que podamos celebrar juntos dichos momentos.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Celebrar oraciones conjuntas en fechas especiales.	Compartir momentos o celebraciones importantes con otras clases y cursos.
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Ajustar de manera eficaz las actividades al tiempo real para realizarlas.	Buscar dentro del horario de clase los momentos más adecuados para ajustarnos al tiempo necesario para la realización de las tutorías.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Combinar algunos de los contenidos de la asignatura de religión y las tutorías del PAT con las actividades de Pastoral.	Relacionar, siempre que sea posible, los temas de las tutorías con contenidos del área de Religión y con las tutorías del PAT.

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUALINFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 6 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

PC02-TUTORÍA CON ALUMNOS: PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

El PAT se desarrolla de manera completa en el anexo adjunto.

Durante este curso escolar en el Plan de acción Tutorial además de la secuenciación de las diferentes tutorías que se van a desarrollar a lo largo del curso, se dejarán reseñadas en ese plan las tutorías que se llevarán a cabo en caso de confinamiento de todas las que hay en este plan.

PC02-TUTORIA CON ALUMNOS: PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	Solicitar a la fundación Botín que actualice los recursos.	Confirmar junto al orientador que los recursos utilizados están actualizados por la fundación.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Cada profesor revisa cada una de las tutorías previamente y hace las modificaciones que crea conveniente (cambio de recursos multimedia, fichas...). En la evaluación del PAT se deja reseñado. Posibilidad del recurso "De mayor quiero ser feliz" Crearemos un documento en el que irán todas las modificaciones.	Revisar y modificar recursos que veamos convenientes, utilizando el libro "De mayor quiero ser feliz"
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Tener organizado el PAT antes del comienzo del trimestre. Solicitar a la fundación Botín que actualice los recursos.	Poder organizarnos y planificarnos previamente. Tener nuevos recursos más actualizados y atractivos para los alumnos.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Búsqueda de recursos atractivos para el alumnado. Crearemos un documento en el que irán todas las modificaciones.	Motivar al alumnado y poder adaptarse a las necesidades de cada grupo. Guardar las modificaciones para los siguientes cursos.
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Falta de previsión para programar las tutorías de acuerdo a la programación de las clases.	Poder organizarnos y planificarnos previamente.

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUALINFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 7 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

		Falta de motivación o de no consecución de los objetivos debido a que no llega a calar en los alumnos	Tener nuevos recursos más actualizados y atractivos para los alumnos.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Búsqueda o aprovechamiento de los diferentes temas a tratar para utilizarlos de otra manera.	Motivar a los alumnos desde las tutorías buscando recursos atractivos para el alumnado, revisando cada una de las tutorías previamente y hacer las modificaciones que se crean convenientes (cambio de recursos multimedia, fichas...).

PC 03-INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A FAMILIAS

Se llevarán a cabo en Infantil y Primaria: una reunión trimestral con todas las familias. A todas las familias se les mandará el guion de lo tratado.

Los tutores se entrevistarán al menos una vez con cada una de las familias. Cada vez que se detecte un problema se comunicará a la familia ya sea por escrito, a través de la agenda, por teléfono y/o por medio de una entrevista, llegando a acuerdos para solucionar el problema o derivando al estamento correspondiente para que se solucione. Todas las entrevistas quedarán registradas en la plataforma Educamos.

Este curso debido a la situación sanitaria y a las normas que de ella derivan, tanto las reuniones grupales como las entrevistas con las diferentes familias no se realizarán de forma presencial. Las reuniones grupales seguirán siendo a través de la plataforma Teams y las entrevistas se realizarán vía telefónica o vía Teams mientras la situación sanitaria y las instrucciones que derivan de ella no cambien. En algún caso excepcional la entrevista se hará de forma física.

Se seguirá dando prioridad a la plataforma "Educamos" como vía de comunicación con las familias, se informará a las familias y alumnos de todas las incidencias, calificaciones y notificaciones relacionadas con la dimensión académica y educativa de los niños de manera inmediata.

Las familias tendrán acceso vía plataforma a la visualización de las calificaciones, así como las notas trimestrales, además se mandarán los instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y promoción a todas las familias, vía Educamos, para informarles de los mismos.

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 8 de 48

COMUNICACIÓN INTERNA

PC 03-INFORMACIÓN Y ATENCIÓN A FAMILIAS		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	Al principio de la reunión decirle que no apaguen la cámara. Avisar en la primera reunión de padres que no deben grabar sin permiso.	Informar en la reunión de padres del primer trimestre que enciendan la cámara y no realicen grabaciones.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Si seguimos teniendo las reuniones por TEAMS, utilizar el recurso de imprimir lista de asistentes.	Utilizar el recurso de imprimir lista de asistentes.
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Sólo escribir el índice de los puntos tratados. Mandar el guion a todas las familias, hayan asistido o no a la reunión.	Fomentar la asistencia de las familias a las reuniones. Favorecer a todas las familias la recepción de la información tratada en la reunión.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Promover en algunos casos entrevistas por teams o vía telefónica.	Aprovechar las nuevas posibilidades de reunirnos para salvar los casos en los que hay que hacer muchas reuniones al año o las familias presentan muchas dificultades para venir al colegio
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Mandar un mail a aquellas familias que no quieren atenderte.	Mandar vía mail la información que se iba a transmitir a las familias con las que no hemos podido reunirnos.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Promover en algunos casos entrevistas por teams o vía telefónica.	Aprovechar las nuevas posibilidades de reunirnos para salvar los casos en los que hay que hacer muchas reuniones al año o las familias presentan muchas dificultades para venir al colegio

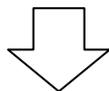
CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 9 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

PC 04 -ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El plan de atención a la diversidad se desarrolla de forma más completa en el anexo adjunto. Durante este curso seguimos desarrollando nuestro plan de refuerzo educativo teniendo en cuenta varios aspectos y de tal forma viene reflejado en varios de nuestros documentos de trabajo. En el siguiente resumen queda explicitado.

Plan de refuerzo educativo

❖ Plan de refuerzo general



✓ Programaciones Didácticas:

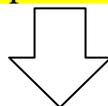
- Punto cero
- Punto 5 (f)

✓ Programaciones de aula:

- En cada una de las unidades vamos añadiendo y modificando según vayamos teniendo que adaptar los contenidos dependiendo de lo trabajado el curso pasado. Modificaremos metodología, temporalización... Esto será para afianzar contenidos del curso pasado y del actual. Tiene que quedar reflejado de forma explícita cada uno de estos cambios.
- En estas programaciones también hay un punto de atención a la diversidad en el que viene explicitado el tema del refuerzo individualizado. Aquí añadiremos los alumnos que reciben este refuerzo.

❖ Plan de refuerzo específico individualizado (apoyo)

Estará explicitado en la parte de atención a la diversidad (Departamento de Orientación)



CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 10 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

✓ Criterios de selección de los alumnos:

- Evaluaciones iniciales con mal resultado
- Materias pendientes desfase curricular de 1 año
- Alumnos compensatoria
- Alumnos con desventaja socioeconómica
- Alumnos que pertenecen al plan de refuerzo del confinamiento

✓ Seguimiento y evaluación periódica por parte de los tutores y de los profesores de apoyo.

PC 04 -ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	Que el orientador nos clarifique en la estructura y forma de trabajo del departamento y sus funciones. Aprovechar la figura del PT para que pueda ayudarnos en esta tarea.	Recurrir a la PT cuando veamos necesidades en el aula, de manera que el orientador esté informado a través de ella.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Poder hacer un seguimiento de los alumnos que presentan más dificultades y evaluarlos en el caso que sea necesario para ver sus necesidades.	Atender a las necesidades de los alumnos que presentan más dificultades de una forma más concreta y eficaz.
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Que el orientador nos clarifique en la estructura y forma de trabajo del departamento y sus funciones. Aprovechar la figura del PT para que pueda ayudarnos en esta tarea.	Favorecer la comunicación con el departamento de orientación.

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 11 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Aprovechar el voluntariado para ofrecer un apoyo extraescolar a los alumnos con menos recursos.	Ofrecer una ayuda a aquellos alumnos que necesiten apoyo en diversas materias, y que además cuenten con pocos recursos.
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Retomar la dinámica de grupos flexibles	Aprovechar los grupos flexibles como forma de ayuda a aquellos alumnos con necesidades
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Poder realizar grupos más pequeños para que la atención sea más individualizada. Retomar los grupos flexibles.	Mantener los refuerzos por clases Poder trabajar de forma más sistemática la atención a la diversidad dentro del aula, realizando agrupamientos atendiendo a las necesidades del alumno y de la asignatura (grupos flexibles)

PC05-ACCIÓN DOCENTE

1. Criterios pedagógicos para la elaboración de horarios

PC 05 ACCIÓN DOCENTE		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	Tener una reunión del departamento de EF a principio de curso para organizar horarios y espacios	Prevenir que haya que buscar espacios para las sesiones de psicomotricidad cuando hay alta ocupación de espacios para EF o llueve
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	NA	NA
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	NA	NA

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 12 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Tener una reunión del departamento de EF a principio de curso para organizar horarios y espacios	Organizar espacios de EF de todos los grupos para evitar pérdidas de tiempo en la impartición de la materia.
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	NA	NA
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Tener una reunión del departamento de EF a principio de curso para organizar horarios y espacios	Organizar espacios de EF de todos los grupos para evitar pérdidas de tiempo en la impartición de la materia.

2. Modificaciones del Proyecto Educativo: PGA y programaciones didácticas

		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	Priorizar los rincones que vamos a trabajar en cada trimestre. Buscar actividades al aire libre donde podamos reunirnos.	Seleccionar los rincones esenciales para trabajar este curso. Aprovechar el cambio de normativa Covid para poder juntarnos por nivel al aire libre.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Revisar y organizar todos los materiales que hay en las aulas de infantil.	Reorganizar el material de aula de los rincones para distribuirlo de forma equitativa en todas las clases.
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Incluir en la programación didáctica o la de aula cómo evaluar a alumnos confinados según sus posibilidades. En la programación didáctica no especificar un trabajo en equipo y otro individual, sino dejarlo en dos trabajos.	Poder evaluar a los alumnos cuando vuelvan al aula en caso de confinamiento, en caso de que no sea muy prolongado en el tiempo. Mandar la prueba escrita en caso de que el confinamiento sea muy prolongado. Evaluar los trabajos adaptándose a las necesidades de cada

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 13 de 48

COMUNICACIÓN INTERNA

		<p>Buscar un momento al principio de curso en el que reflexionemos sobre: Que queremos hacer, qué podemos hacer y programar estrategias y plan de trabajo con respecto al proyecto interdisciplinar y de las dos etapas que tenemos programado hacer a lo largo del curso</p>	<p>contenido, agrupación de alumnos y momento en el aula.</p> <p>Buscar el punto de interés de los alumnos para realizar los proyectos, a través de: ¿Qué sabes?, ¿qué quieres saber? Y ¿qué quieres hacer?</p> <p>Desarrollar un proyecto que parta de los intereses de los alumnos y que sea atractivo y cumpla con los objetivos planteados.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Usar de forma más sistemática los recursos digitales en el aula	Sacar más partido a los recursos digitales de los métodos (Leyenda del Legado, Tatum...)
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Realizar un proyecto llamativo para los alumnos y que parta de sus intereses y que sea motivador y enriquecedor para todos	Motivar al alumnado desde el trabajo por proyectos.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Explotar los recursos digitales que puedan ofrecer los Chromebook.	Que los Chromebook sean una herramienta que se use de forma sistemática dentro del aula.

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 14 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

3. Actividades complementarias puntuales

		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	<p>En la primera reunión de padres explicarles claramente cuál es la situación de los niños que no han sido autorizados.</p> <p>Informar en la primera reunión de padres que cuando sepan que no van a autorizar una salida, que seleccionen la casilla de no autorizado.</p>	<p>Informar en la primera reunión de padres que deben marcar la casilla de “no autorizar” cuando previamente saben que no realizarán la actividad.</p> <p>Explicar a las familias la importancia de asistir a las actividades complementarias programadas.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Organizar a principio de curso las empresas que realizan actividades complementarias dentro del colegio para poder solicitarlas lo antes posible.	Al poder realizar actividades fuera del centro, buscar aquellas que se ajusten a las necesidades de cada grupo.
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	<p>Realizar actividades fuera del centro.</p> <p>No solapar momentos importantes.</p>	<p>Permitir a los alumnos conocer y experimentar distintas vivencias y lugares.</p> <p>Facilitar a los alumnos la comprensión de las diferentes figuras y momentos que se trabajan durante el curso.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Tener en cuenta a empresas con las que hemos trabajado el curso pasado aquí en el centro y que se han adaptado a nuestra realidad para este	Tener la posibilidad de repetir actividades enriquecedoras para los alumnos.

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 15 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

		curso	
4°, 5° y 6° EP	PREVENIR RIESGOS	Retomar actividades complementarias que se realicen fuera del centro y poder así completar la formación desde otro aspecto importante de todos los elementos del curriculum. Realizar actividades variadas y atractivas que complementen el trabajo en el aula.	Retomar actividades complementarias que se realicen fuera del centro y poder así completar la formación desde otro aspecto importante de todos los elementos del curriculum. Evitar la Monotonía en cuanto a la metodología de impartir conocimientos.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Aprovechar la motivación por parte del alumno a la hora de realizar una actividad complementaria.	Utilizar las salidas como ampliación de aprendizajes

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS PARA ESTE CURSO

CURSOS	1° EI	2° EI	3° EI	1° EP	2° EP	3° EP	4° EP	5° EP	6° EP
NOMBRE DE LAS ACTIVIDADES			Estancia en granja, 20-21 de febrero Planetario (mayo)	Granja escuela “El Álamo” (7 de febrero)	La mujer gigante y parque Europa (1/11/22) Granja escuela “El Álamo”	Centro de rescate de primates (26 /10/21) Granja escuela (7/02/22)	Visita guiada y taller en el Jardín Botánico Museo del Robot. (1/03/22)	Salida a Micrópolis (29/10/21) HistoAventura 03/22 Conciertos Pedagógicos	Seguridad vial. Polideportivo Aluche (09/2021) Museo interactivo Van Gogh

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 16 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

				(7/02/22) Jardín botánico 21(03/22)		Gymkana histórica. Historia Activa. Roma.		(25/11/21) Museo/Fábrica de cristales de la granja (16/02/22) Actividad de orientación (03/22)
COMUNES AL CICLO								
COMUNES A LA ETAPA	Primer trimestre : Granja de los cuentos, 29 de octubre Atlantics Teatro de inglés			Musical de Inglés Improving Co Salida de etapa fin de curso				
	Segundo trimestre: Teatro, la cocina de los cuentos, 31 de enero Visita a museo- pendiente de fecha							
	Tercer trimestre: Micrópolis Improving Co							

4. Plan de fomento de la lectura y de la comprensión lectora

El plan se desarrolla de manera más completa en el anexo adjunto.

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 17 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	Continuar implicándoles a las familias en distintas actividades programadas durante el curso y explicándoles en las reuniones y entrevistas personales los beneficios de esta participación. Como cuentacuentos online con las familias	Proponer a las familias que graben cuentos en casa y lo manden. Organizar las tutoras para la semana del libro un cuento al aire libre, aprovechando las alumnas de prácticas para ser más personas.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Buscar para el curso que viene actividades complementarias que favorezcan el fomento de la lectura (cuentacuentos)	Buscar y programar actividades de fomento a la lectura con empresas externas al centro.
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Trabajar en el colegio el recurso de Tatum para que ellos tengan la autonomía en casa. Dejarlo reflejado dentro de la programación en la media hora de lectura. Usar el libro de la fundación Botín como biblioteca de aula pero no dentro del plan lector.	Sacar el máximo rendimiento al recurso de Tatum. Organizar un horario para el aula de informática. Evitar la desmotivación de los alumnos respecto a la lectura.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	NA	NA
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	No Perder el interés por la lectura. No Depender de los recursos tecnológicos para la realización de las diferentes actividades de TATUM.	Utilizar y fomentar TATUM en todos los cursos del ciclo como elemento motivador y de fomento de la lectura. Exponer en la pizarra digital las actividades planteadas en formato digital (en caso de fallo de conexión)
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Usar los recursos de Tatum no sólo en el aula debido a que ofrecen muchas posibilidades	Fomentar el uso de TATUM como complemento lector para los alumnos fuera del aula.

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 18 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

5. Plan de Tecnologías de la información y la comunicación

		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	En los confinamientos, ofrecerles la posibilidad de conectarse como mínimo una vez al día por la mañana o por la tarde para que no desconecten del todo en ese tiempo.	Favorecer que los niños puedan seguir avanzando en los momentos de confinamiento.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Renovar los equipos y aprovechar los dispositivos con los que ya contamos en el centro.	Sacar partido a esta renovación que se ha realizado
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Revisar, acondicionar y/o renovar los equipos.	Sacar partido a esta renovación que se ha realizado
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Renovar los equipos y aprovechar los dispositivos con los que ya contamos en el centro.	Aprovechar todos los equipos informáticos del centro una vez que se hayan revisado para su buen uso.
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Tener una programación flexible de cara a posibles contratiempos respecto a las nuevas tecnologías	Poder avanzar a pesar de contratiempos o imprevistos relacionados con la conectividad
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Aprovechar la potencialidad de recursos del Chromebook.	Ampliar y desarrollar el proyecto Chromebook a todos los cursos del ciclo.

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 19 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

6. Departamentos

INGLÉS

		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	Reunirnos en departamento de inglés para valorar el método YO-YO Phonics y Greenman y revisar las programaciones didácticas para ajustar la secuenciación de los objetivos.	Dar respuesta a diferentes dificultades que vemos en la propuesta pedagógica de inglés en infantil
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Hacer grupos reducidos en la mayor parte de las sesiones del auxiliar.	Aprovechar más las sesiones con el auxiliar adaptando la metodología.
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Reflexionar sobre los métodos que trabajamos en el área de inglés	Adaptar el método a las necesidades de la clase y reforzarlo con otros recursos.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	La creación de talleres trimestrales para el enriquecimiento transversal	Profundizar en la cultura inglesa gracias a talleres trimestrales en los que se trabajen diferentes festividades y eventos culturales de lengua inglesa.
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Reflexionar sobre los métodos que trabajamos en el área de inglés	Adaptar el método a las necesidades de la clase y reforzarlo con otros recursos.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	La creación de talleres trimestrales para enriquecimiento de manera transversal.	Profundizar en la cultura inglesa gracias a talleres trimestrales en los que se trabajen diferentes festividades y eventos culturales de lengua inglesa.

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 20 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

EDUCACIÓN FÍSICA

Este año las sesiones de Educación física han podido recuperar casi en su totalidad la organización a todos los niveles que teníamos en cursos anteriores.

		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	Una vez que el departamento de Ed. Física haya organizado sus horarios, buscar los espacios que estén libres para poderlos utilizar infantil.	Poder desarrollar las sesiones de psicomotricidad sin especialista en un espacio adaptado para ello.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Revisar y renovar el material de psicomotricidad específico para infantil.	Contar con un material nuevo para poder desarrollar las sesiones.
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Retomar el uso de material común. Volver a tener las tres sesiones de la materia.	Dinamizar las clases, hacerlas más atractivas y motivadoras para los alumnos y desarrollar mejor los contenidos gracias a la posibilidad de usar materiales diferentes. Lograr un mayor desarrollo de las capacidades motrices de los alumnos, gracias a la ampliación a las sesiones que había en cursos anteriores.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Solicitar a las familias material siempre que sea necesario. Complementar la asignatura con la utilización de más recursos didácticos dentro del aula.	Poder desarrollar la asignatura de una manera conveniente gracias a Tener la posibilidad de contar con material de casa para las sesiones en caso de no poder utilizar el del cole. Favorecer el aprendizaje del vocabulario en inglés y lograr una mayor comprensión en las sesiones.
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Retomar el uso de material común.	Dinamizar las clases, hacerlas más atractivas y motivadoras para los alumnos y desarrollar mejor los contenidos gracias a la posibilidad de usar materiales diferentes.

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	PE01	Rev. 00
	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA	Curso 2021-2022
	21-22	Página 21 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

		Volver a tener las tres sesiones de la materia.	Lograr un mayor desarrollo de las capacidades motrices de los alumnos, gracias a la ampliación a las sesiones que había en cursos anteriores.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Solicitar a las familias material siempre que sea necesario. Complementar la asignatura con la utilización de más recursos didácticos dentro del aula.	Poder desarrollar la asignatura de una manera conveniente gracias a Tener la posibilidad de contar con material de casa para las sesiones en caso de no poder utilizar el del cole. Favorecer el aprendizaje del vocabulario en inglés y lograr una mayor comprensión en las sesiones.

MÚSICA

		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	Que el especialista se encargue de dar la asignatura.	Mejorar la competencia musical gracias a los recursos ofrecidos por la especialista de música.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Buscar más actividades complementarias relacionadas con esta área.	Realizar con la empresa ferro teatro una actividad de ópera.
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Que el especialista se encargue de dar la asignatura.	Potenciar la competencia musical al ser impartida por el especialista de música.

CC Enriqueta Aymer SSCCMadrid	<p style="text-align: center;">PE01</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL INFANTIL Y PRIMARIA</p> <p style="text-align: center;">21-22</p>	Rev. 00
		Curso 2021-2022
		Página 22 de 48
COMUNICACIÓN INTERNA		

	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Aprovechar las programaciones y recursos para futuros cursos.	Aprovechar las programaciones y recursos para futuros cursos.
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Que el especialista se encargue de dar la asignatura.	Que el especialista se encargue de dar la asignatura.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Buscar recursos para solventar las carencias de contenidos dadas las características del curso.	Reforzar contenidos que no hayan sido impartidos en el curso anterior como consecuencia de no haber sido impartidos por parte del profesor especialista.

ARTS

		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	N.A.	N.A.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	N.A.	N.A.
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Potenciar los recursos visuales en las explicaciones.	Motivar a los alumnos y favorecer la comprensión de los contenidos en lengua inglesa.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Crear un rincón permanente de la época correspondiente al elegido en el proyecto de Artes, con los trabajos que los alumnos van realizando., añadiendo información de las obras y autores de la época.	Explotar más el tema del proyecto de Artes y compartir los trabajos entre toda la etapa.
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Planificar la asignatura teniendo en cuenta la limitación de tiempo	Simplificar proyectos para hacer una mejor previsión del tiempo a emplear.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Aprovechar el interés o motivación en la asignatura para potenciar más sus habilidades.	Dar repercusión a los trabajos que hacen los alumnos publicando algunos en distintos medios.

7. Trabajo de CCP (comisión de coordinación pedagógica)

		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL 1°, 2° y 3° EP 4°, 5° y 6° EP	PREVENIR RIESGOS	Mejorar la eficacia de las reuniones	Que en las diferentes reuniones podamos compartir inquietudes además de organizar actividades.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Aprovechar la reuniones que tenemos	. Que en las diferentes reuniones podamos compartir inquietudes además de organizar actividades.

8. Trabajo de Equipos Docentes

		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	No tratar temas importantes del ciclo fuera de las reuniones programadas.	Aprovechar el orden del día de la reunión de ciclo para que las profesoras puedan apuntar también temas a tratar y hablarlo todas en el mismo contexto.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Que los profesores miren el orden del día de la reunión.	Mejorar más el trabajo realizado en el ciclo enviando el orden del día para leerlo previamente y no invertir tanto tiempo con aspectos informativos.
1°, 2° y 3° EP	PREVENIR RIESGOS	Concretar más los temas a llevar al ciclo y los que se pueden trabajar en claustro	Favorecer la eficacia del trabajo en redes y que la información llegue de forma más directa y concreta a los profesores.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Incluir un punto en el acta para compartir ideas y	Aprovechar las reuniones de ciclo para, en los momentos en los que se pueda, compartir ideas metodológicas y reflexionar sobre nuestra tarea docente

		consejos.	
4°, 5° y 6° EP	PREVENIR RIESGOS	Concretar más los temas a llevar al ciclo y los que se pueden trabajar en claustro	Favorecer la eficacia del trabajo en redes
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Aprovechar el buen funcionamiento y eficacia de los ciclos.	Utilizar algunos espacios de ciclos para compartir dificultades y casos particulares de alguno de los alumnos del ciclo.

9. Trabajo de los órganos de gobierno: Equipo Directivo, Claustro y Consejo escolar

	Objetivos prevenir riesgos	Objetivos explotar oportunidades
Equipo Directivo	Que no haya problemas derivados de bajas de los miembros del equipo. Se planificarán posibles personas sustitutas o reparto de tareas entre los miembros existentes.	Debido a la existencia de miembros del Equipo Directivo con presencia en otros grupos de trabajo, delegar funciones entre las personas responsables para el paso de información y tareas de organización.
Claustro	Que la información por parte de las personas que la pasan a los diferentes grupos sea clara y concisa	Mejorar en la eficacia de las reuniones y tener momentos en los que poder compartir.
Consejo Escolar	Creación de un Equipo de TEAMS para las personas pertenecientes al Consejo Escolar donde se centralizarán todas las comunicaciones para evitar pérdida de información o convocatorias.	NA

10. Planificación de las sesiones de evaluación.

		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	Mejorar nuestra práctica docente	Precisar desde principio de curso, a través de una evaluación inicial, los niños que presentan dificultades para poder organizar los apoyos y ayudas necesarias.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	NA	NA
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Mejorar las reuniones de evaluación y, de esa forma nuestra práctica docente	Resumir y ser lo más concisos posible a la hora de hablar de cada alumno y de cada clase; sin leer el acta. Ser puntuales a la hora de comenzar la reunión.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Mejorar las reuniones de evaluación y, de esa forma nuestra práctica docente	Incluir en el acta de evaluación la parte trabajada en la reunión de apoyos para economizar en tiempo y no repetir la misma información.
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Mejorar las reuniones de evaluación y, de esa forma nuestra práctica docente	Ajustar el tiempo dedicado a cada uno de los alumnos, en función de sus necesidades.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Mejorar las reuniones de evaluación y, de esa forma nuestra práctica docente	Hablar de la información más relevante o trascendental que pueda afectar a cada niño teniéndolo previamente preparado.

11. Planificación de la coordinación con la etapa de Secundaria

		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	NA	NA
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	NA	NA
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	NA	NA
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	NA	NA
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Contar con la opinión de otros profesores que hayan dado clase a estos alumnos.	Conseguir hacer los grupos de la forma más ajustada posible gracias a obtener diferentes puntos de vista según la opinión de otros profesores que hayan dado clase a los alumnos.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Utilizar test sociescuela y la valoración trimestral de los alumnos.	Aprovechar la información del sociograma de cara a realizar las agrupaciones de los alumnos en clase para conseguir que sean grupos equilibrados.

12. Planes de mejora de las pruebas externas

Anexo planes de mejora curso 21-22

13. Objetivos propuestos por materias para el curso 21-22.

INFANTIL		ACCIONES	OBJETIVOS
3 AÑOS	PREVENIR RIESGOS	Concienciar a las familias de la importancia de las conexiones online en la primera reunión de padres y si les es imposible conectarse continuar mandándoles el trabajo para que lo hagan en casa.	Informar a las familias en la primera reunión de la importancia de conectarse online en caso de confinamiento.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Incluir en las programaciones lo antes posible actividades que favorezcan el aprendizaje cooperativo	Incluir técnicas y dinámicas de aprendizaje cooperativo en las programaciones
4 AÑOS	PREVENIR RIESGOS	Revisar la temporalización y secuenciación de las programaciones junto con primaria por el desfase de los phonics.	Organizar con primaria la secuenciación de los phonics
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Incluir en las programaciones lo antes posible actividades que favorezcan el aprendizaje cooperativo	Incluir técnicas y dinámicas de aprendizaje cooperativo en las programaciones
5 AÑOS	PREVENIR RIESGOS	Revisar la temporalización y secuenciación de las programaciones junto con primaria por el	Organizar con primaria la secuenciación de los phonics

		desfase de los phonics.	
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Incluir en las programaciones lo antes posible actividades que favorezcan el aprendizaje cooperativo	Incluir técnicas y dinámicas de aprendizaje cooperativo en las programaciones

1ºE.P		ACCIONES	OBJETIVOS
Lengua	PREVENIR RIESGOS	Trabajar la comprensión lectora desarrollando diferentes estrategias. Reorganización de los contenidos de lectoescritura con el fin de adaptarse al nivel de los alumnos y no concentrarlos todos en el primer trimestre.	Reducir las dificultades en comprensión lectora mediante diferentes recursos. Adaptar los contenidos de lectoescritura al nivel de los alumnos para mejorar su adquisición.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Elaborar actividades en las que puedan enriquecerse entre los propios alumnos. Poder incluir actividades dentro de la sala de informática. Poner en común con el ciclo los diferentes instrumentos de evaluación.	Fomentar la ayuda y enriquecimiento entre compañeros con actividades que lo permitan. Mejorar la competencia digital mediante actividades dentro de la sala de informática. Mejorar y enriquecer los instrumentos de evaluación que utilizamos mediante la puesta en común con compañeros de ciclo.
Matemáticas	PREVENIR RIESGOS	Establecer, de manera rutinaria, el entrenamiento de las operaciones que van adquiriendo.	Practicar de forma rutinaria las operaciones que se trabajan en el área para mejorar su adquisición.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Compartir conocimientos (de razonamiento y resolución de problemas) con las profesoras de infantil. Disponer del material Numerator de manera individualizada.	Enriquecer los conocimientos que tenemos sobre razonamiento y resolución de problemas. Utilizar el Numerator para el desarrollo de algunos contenidos.
Ciencias naturales	PREVENIR RIESGOS	Valorar en cada trimestre qué trabajos llevar a cabo, según los contenidos. Establecer en las programaciones didácticas criterios para cuando una familia no colabora o no se entrega el trabajo.	Establecer la realización de trabajos individuales o grupales según el contenido a trabajar para la mejor adquisición de estos. Valorar negativamente en las rúbricas de actitud, aquellos trabajos que no han sido enviados por las familias en casos de confinamiento.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Adaptar la metodología a los intereses de los alumnos.	Establecer una metodología motivante para los alumnos con la utilización de diferentes recursos materiales.
Ciencias sociales	PREVENIR RIESGOS	Trabajar estos contenidos a través de manualidades. Valorar en cada trimestre qué trabajos llevar a cabo, según los contenidos.	Realizar trabajos motivantes para la adquisición de los contenidos. Establecer la realización de trabajos individuales o grupales según el contenido a trabajar para la mejor adquisición de estos.

		Establecer en las programaciones didácticas criterios para cuando una familia no colabora o no se entrega el trabajo.	Valorar negativamente en las rúbricas de actitud, aquellos trabajos que no han sido enviados por las familias en casos de confinamiento.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Adaptar la metodología a los intereses de los alumnos.	Establecer una metodología motivante para los alumnos con la utilización de diferentes recursos materiales.
Inglés	PREVENIR RIESGOS	Proporcionar a los niños nuevos fotocopias de las fichas a realizar.	Dar fotocopias a los alumnos nuevos que no tienen los libros de cursos anteriores para que puedan participar y seguir el ritmo normal de las clases.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	La creación de talleres trimestrales para enriquecimiento de manera transversal.	Hacer talleres trimestrales para motivar y dinamizar las sesiones.
Arts	PREVENIR RIESGOS	Potenciar los recursos visuales en las explicaciones.	Utilizar recursos multimedia para la explicación de los contenidos.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Crear un rincón permanente de la época, con los trabajos que los alumnos van realizando., añadiendo información de las obras y autores de la época.	Mostrar los trabajos realizados por los alumnos al resto de compañeros.
Música	PREVENIR RIESGOS	Que el especialista se encargue de dar la asignatura.	Sacar el mayor provecho de la asignatura y mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de la misma.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Aprovechar las programaciones y recursos para futuros cursos.	Complementar los recursos actuales para el aprendizaje de la materia.
Religión	PREVENIR RIESGOS	Establecer diferentes momentos para trabajar con los alumnos dentro del aula. Revisar en ciclo los criterios de la evaluación.	Revisar la forma de evaluar para que sea más concisa y nos permita tener más tiempo para el desarrollo de las clases. Revisar los porcentajes y los criterios de evaluación.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Reforzar conceptos a través de herramientas digitales.	Dejar marcados los recursos digitales, en las programaciones de aula.

Physical Education	PREVENIR RIESGOS	Retomar el uso de material común. Incluir las tres sesiones de la materia.	Utilizar para el desarrollo de las sesiones el material del centro. Introducir nuevamente tres sesiones a la semana para el mejor aprovechamiento y desarrollo de la materia.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Solicitar a las familias material siempre que sea necesario. Complementar la asignatura con la utilización de más recursos didácticos dentro del aula.	Pedir material de uso individual a las familias, en el caso de que fuese necesario para el desarrollo de las sesiones. Utilizar recursos didácticos variados para mejorar el desarrollo de las sesiones.

2ºE.P		ACCIONES	OBJETIVOS
Lengua	PREVENIR RIESGOS	Trabajar diferentes técnicas de estudio tales como subrayado, esquemas, resúmenes... Dedicar más tiempo a las habilidades de expresión oral y escrita.	Fomentar el estudio personal y facilitar técnicas de estudio Mejorar las destrezas orales y escritas
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Hacer una lectura en voz alta de los libros que traen de casa.	Fomentar el gusto por la lectura entre los alumnos.
Matemáticas	PREVENIR RIESGOS	Incidir en el estudio de las tablas de multiplicar. Representar situaciones reales en clase para ayudar a los alumnos a comprender ciertos conceptos.	Mejorar el cálculo, especialmente el mental. Facilitar y ejercitar el razonamiento lógico a través de situaciones que les rodea.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Creación de talleres o actividades de representación/ dramatización de situaciones reales en las que aparezcan conceptos matemáticos.	Facilitar y ejercitar el razonamiento lógico a través de situaciones que les rodea.
Ciencias naturales	PREVENIR RIESGOS	Modificar el dossier y ampliar la información (segunda y tercera evaluación) para que los alumnos puedan trabajar las diferentes técnicas de estudio sobre él.	Fomentar el estudio autónomo de los alumnos, así como mejorar las técnicas de estudio

	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Trabajar diferentes técnicas de estudio sobre el dossier.	Mejorar las técnicas de estudio y optimizar el tiempo que dedican al mismo.
Ciencias sociales	PREVENIR RIESGOS	Modificar el dossier y ampliar la información (segunda y tercera evaluación) para que los alumnos puedan trabajar las diferentes técnicas de estudio sobre él.	Fomentar el estudio autónomo de los alumnos, así como mejorar las técnicas de estudio
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Trabajar diferentes técnicas de estudio sobre el dossier.	Mejorar las técnicas de estudio y optimizar el tiempo que dedican al mismo.
Inglés	PREVENIR RIESGOS	Complementar el método de Cambridge con actividades más adaptadas a su nivel. Revisar y/o renovar los equipos.	Facilitar la adquisición de los contenidos del área. Aprovechar de una manera óptima los recursos digitales.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Seleccionar cuales son aquellos contenidos a los que se les dará mayor importancia.	Afianzar los contenidos más relevantes y básicos.
Arts	PREVENIR RIESGOS	Sistema de gamificación por puntos.	Fomentar el uso del inglés en la clase de Arts
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Exponer en clase sus trabajos (rincón de arts).	Impulsar el interés por las obras artísticas dentro del aula. Motivar el aprendizaje de arts.
Música	PREVENIR RIESGOS	Que el especialista se encargue de dar la asignatura.	Sacar el mayor provecho de la asignatura y mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de la misma.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Aprovechar los recursos para futuros cursos.	Complementar los recursos actuales para el aprendizaje de la materia.
Religión	PREVENIR RIESGOS	Las interrupciones que hay a la hora de impartir los contenidos, al tener dos áreas en una misma sesión.	Establecer dos momentos diferenciados para poder impartir los contenidos de las materias. Revisar los porcentajes y los criterios de evaluación.

	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Sustituir los contenidos menos motivantes por recursos digitales.	Dejar marcados los recursos digitales, en las programaciones de aula.
Physical Education	PREVENIR RIESGOS	Retomar el uso del material al completo Retomar el uso de los gimnasios.	Utilizar para el desarrollo de las sesiones el material del centro. Hacer nuevamente uso de los materiales siempre que no se pueda utilizar el patio.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Solicitar a las familias material siempre que sea necesario. Complementar la asignatura con la utilización de más recursos didácticos dentro del aula.	Requerir material de uso individual procedente de las familias, en el caso de que fuese necesario para el desarrollo de las sesiones Utilizar recursos materiales variados para el desarrollo de las sesiones.

3ºE.P		ACCIONES	OBJETIVOS
Lengua	PREVENIR RIESGOS	Buscar formatos que hagan más atractiva la expresión escrita. Trabajar la ortografía a través de la gamificación. Dominar el vocabulario característico que aparecen en los libros.	Implicar y motivar a los alumnos en la elaboración de expresiones escritas a través de temas atractivos para ellos. Realizar actividades de ortografía que impliquen alguna recompensa. Dominar el vocabulario característico que aparece en los libros.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Utilizar los conocimientos del resto de asignaturas para trabajar exposiciones.	Fomentar la expresión oral a través de contenidos de otras asignaturas.
Matemáticas	PREVENIR RIESGOS	Buscar formatos que hagan más atractivo el razonamiento matemático y el cálculo escrito.	Implicar y motivar a los alumnos en el razonamiento matemático a través de temas familiares y atractivos para ellos.

	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	<p>Dominar el vocabulario característico del lenguaje matemático.</p>	<p>Dominar el vocabulario característico del lenguaje matemático.</p>
Ciencias naturales	PREVENIR RIESGOS	<p>Mostrar las rúbricas o listas de observación para que sean conscientes de lo que necesita en una exposición.</p>	<p>Mostrar las rúbricas o listas de observación para que sean conscientes de lo que necesita en una exposición.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	<p>Dedicar más tiempo a la preparación de las exposiciones.</p>	<p>Dedicar más tiempo a la preparación de las exposiciones.</p>
Ciencias sociales	PREVENIR RIESGOS	<p>Mostrar las rúbricas o listas de observación para que sean conscientes de lo que necesita en una exposición.</p>	<p>Mostrar las rúbricas o listas de observación para que sean conscientes de lo que necesita en una exposición.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	<p>Dedicar más tiempo a la preparación de las exposiciones.</p>	<p>Dedicar más tiempo a la preparación de las exposiciones.</p>
Inglés	PREVENIR RIESGOS	<p>Dedicar tiempo en la medida de lo posible a repasar el vocabulario</p> <p>Valorar el cambio de método.</p> <p>Crear grupo de trabajo eficaces intercalando niveles.</p>	<p>Utilizar los primeros cinco minutos de cada sesión para repasar el vocabulario.</p> <p>Adaptar las actividades según las necesidades de los alumnos.</p> <p>Crear grupo de trabajo eficaces intercalando niveles.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	<p>Trabajar de forma lúdica y buscar nuevos métodos para tener mayor comunicación dentro de clase.</p>	<p>Elaborar actividades que fomenten la comunicación entre los alumnos.</p>
Arts	PREVENIR RIESGOS	<p>Motivar a través de juegos el empleo de vocabulario.</p> <p>Ejemplificar las explicaciones con apoyo visual.</p>	<p>Realizar juegos para comprender el vocabulario de cada proyecto.</p> <p>Ejemplificar las explicaciones con apoyo visual.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	<p>Buscar nuevos métodos para motivar a los alumnos en la comunicación en inglés.</p>	<p>Utilizar un sistema de gamificación para motivar a los alumnos en la comunicación en inglés.</p>
Música	PREVENIR RIESGOS	<p>Utilizar instrumentos el próximo curso.</p>	<p>Enriquecer la competencia musical del alumno.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES		

Religión	PREVENIR RIESGOS	Ser más concisos a la hora de evaluar.	Revisar la forma de evaluar para que sea más concisa y nos permita tener más tiempo para el desarrollo de las clases. Revisar los porcentajes y los criterios de evaluación.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Dar otro enfoque a la asignatura.	Buscar recursos para no caer en la desmotivación de los alumnos.
Physical Education	PREVENIR RIESGOS	Utilizar ejemplos visuales para mejorar la comprensión.	Realizar algunas explicaciones en el aula ya que se dispone de material audiovisual.
		Dedicar tiempo a enseñar valores relacionados con la deportividad. Pedir colaboración a las familias o buscar nuevas formas de desarrollar nuevos contenidos.	Elaborar un trabajo acerca de la deportividad y los valores en el deporte. Pedir colaboración a las familias para traer material en caso de que fuera necesario.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	NA	Hacer uso del rincón boca-oreja para la solución de conflictos que se puedan dar en los juegos.

4ºE.P		ACCIONES	OBJETIVOS
Lengua	PREVENIR RIESGOS	Planificar desde el principio de curso el uso de los chromebooks. Buscar métodos atractivos para reforzar la ortografía. Hacer hincapié en los apartados de vocabulario de todas las unidades didácticas	Utilizar los chromebooks (en grupos flexibles) como herramienta metodológica desde el inicio de curso. Utilizar los chromebooks para trabajar la ortografía. Trabajar el vocabulario aprendido mediante la expresión escrita.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Integrar en las programaciones el uso de los Chromebook para aprovechar los recursos que no ofrecen. Poner en práctica los recursos digitales.	Utilizar los chromebooks (en grupos flexibles) como herramienta metodológica desde el inicio de curso. Utilizar los chromebooks.

Matemáticas	PREVENIR RIESGOS	Planificar desde el principio de curso el uso de los chromebooks. Seguir aplicando técnicas dadas en el curso de formación de matemáticas.	Utilizar los chromebooks (en grupos flexibles) como herramienta metodológica desde el inicio de curso. Aplicar técnicas aprendidas en el curso de matemáticas.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Integrar en las programaciones el uso de los Chromebook para aprovechar los recursos que no ofrecen. Uso de diversos recursos materiales y técnicas, incluyendo las aprendidas en el curso de matemáticas.	Utilizar los chromebooks (en grupos flexibles) como herramienta metodológica desde el inicio de curso. Aplicar técnicas aprendidas en el curso de matemáticas.
Ciencias naturales	PREVENIR RIESGOS	Planificar desde el principio de curso el uso de los chromebooks. Realización de esquemas, mapas mentales y actividades lúdicas con las que poder evaluar el estudio.	Utilizar los chromebooks como herramienta metodológica desde el inicio de curso. Aprender diferentes técnicas para el estudio.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Integrar en las programaciones el uso de los Chromebook para aprovechar los recursos que no ofrecen. Dedicar tiempo en clase para buscar información e investigar sobre los temas de los trabajos a través de los Chromebook. Aplicar técnicas que mejoren la presentación y exposición de los trabajos.	Utilizar los chromebooks como herramienta metodológica desde el inicio de curso. Utilizar los chromebooks para realizar ejercicios/trabajos de investigación. Aportar a los alumnos diferentes recursos para presentar sus proyectos.
Ciencias sociales	PREVENIR RIESGOS	Planificar desde el principio de curso el uso de los chromebooks. Realización de esquemas, mapas mentales y actividades lúdicas con las que poder evaluar el estudio.	Utilizar los chromebooks como herramienta metodológica desde el inicio de curso. Aprender diferentes técnicas para el estudio.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Integrar en las programaciones el uso de los Chromebook para aprovechar los recursos que no ofrecen. Dedicar tiempo en clase para buscar información e investigar sobre	Utilizar los chromebooks como herramienta metodológica desde el inicio de curso. Utilizar los chromebooks para realizar ejercicios/trabajos de investigación.

		<p>los temas de los trabajos a través de los Chromebook.</p> <p>Aplicar técnicas que mejoren la presentación y exposición de los trabajos.</p>	<p>Aportar a los alumnos diferentes recursos para presentar sus proyectos.</p>
Inglés	PREVENIR RIESGOS	<p>Inclusión dentro de cada unidad de una lección de gramática básica de repaso.</p> <p>Trabajar con ellos como sacar la información clave de cada texto. Repasar partículas interrogativas.</p> <p>Intentar premiar de alguna manera a aquellos que alumnos que hacen el esfuerzo de comunicarse en inglés.</p>	<p>Repasar la gramática básica en los grupos flexibles mediante fichas.</p> <p>Enseñar diferentes técnicas los días que se trabajan readings.</p> <p>Utilizar el recurso de Student of the Week para fomentar el uso del inglés.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	<p>Explorar todas las posibilidades que ofrecen los Chromebooks, especialmente de cara a hacer un repaso de la unidad.</p> <p>Trabajar mediante juegos/teatros los contenidos de la unidad.</p>	<p>Utilizar los chromebooks en los grupos flexibles para trabajar el contenido de la unidad de forma interactiva.</p> <p>Dedicar un tiempo a realizar un roleplay en pequeños grupos con el comic de la unidad.</p>
Arts	PREVENIR RIESGOS	<p>Intentar premiar de alguna manera a aquellos que alumnos que hacen el esfuerzo de comunicarse en inglés.</p>	<p>Dar recompensas a aquellos alumnos que se comuniquen en inglés.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	<p>Aprovechar la motivación que tienen de cara a la asignatura para realizar también trabajos teóricos sobre diferentes movimientos artísticos.</p>	<p>Realizar trabajos inspirados en diferentes movimientos artísticos.</p>
Música	PREVENIR RIESGOS	<p>Valorar al principio del curso próximo el nivel de los alumnos.</p>	<p>Repasar de manera oral el nivel de aprendizaje de los alumnos</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	<p>Aprovechar el gusto de los alumnos por la asignatura.</p>	<p>Partir del interés y del gusto de los alumnos por la asignatura para la realización de actividades puntuales.</p>
Religión	PREVENIR RIESGOS	<p>Revisión de los criterios de evaluación.</p>	<p>Cambiar los criterios de evaluación.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	<p>Realizar actividades de los proyectos para profundizar en los intereses reales de los alumnos.</p>	<p>Que los proyectos de religión partan del interés del alumnado.</p>
Physical Education	PREVENIR RIESGOS	<p>Intentar premiar de alguna manera a aquellos que alumnos que hacen el esfuerzo de comunicarse en inglés.</p>	<p>Retomar la dinámica de green points para motivar a los alumnos.</p>

	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Utilizar materiales distintos, aprovechar mejor los espacios que nos ofrece el colegio.	Reincorporar el uso de material, ya que el año pasado por las medidas covid no pudo hacerse.

5ºE.P		ACCIONES	OBJETIVOS
Lengua	PREVENIR RIESGOS	<p>Priorizar el uso de los dispositivos para adquirir las habilidades digitales del propio método programado.</p> <p>Fomentar, en la medida de lo posible, las agrupaciones cooperativas en el aula.</p>	<p>Usar de manera sistemática los dispositivos digitales.</p> <p>Organizar a los alumnos en grupos cooperativos.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Proponer actividades a lo largo del curso variadas para la práctica y la evaluación de la expresión oral.	Trabajar y evaluar la expresión oral a través de actividades variadas y atractivas para los alumnos.
Matemáticas	PREVENIR RIESGOS	<p>Priorizar el uso de los dispositivos para adquirir las habilidades digitales del propio método programado.</p> <p>Fomentar, en la medida de lo posible, las agrupaciones cooperativas en el aula.</p>	<p>Usar de manera sistemática los dispositivos digitales.</p> <p>Organizar a los alumnos en grupos cooperativos.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Trabajar con el recurso del libro de resolución de problemas: "Desafíos matemáticos" en el próximo curso.	Utilizar el recurso del libro "Desafíos matemáticos".
Ciencias naturales	PREVENIR RIESGOS	<p>Priorizar el uso de los dispositivos para adquirir las habilidades digitales del propio método programado.</p> <p>Orientar a los alumnos en el uso de los Chromebook para la investigación.</p> <p>Fomentar, en la medida de lo posible, las agrupaciones cooperativas en el aula.</p>	<p>Usar de manera sistemática los dispositivos digitales.</p> <p>Realizar trabajos de investigación utilizando los chromebooks de manera eficaz.</p> <p>Organizar a los alumnos en grupos cooperativos.</p>

	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Dedicar más tiempo en el aula que se destina a la investigación proporcionándoles herramientas y orientación para lograr optimizar mejor sus búsquedas en la red.	Dedicar más tiempo en el aula para realizar trabajos de investigación.
Ciencias sociales	PREVENIR RIESGOS	<p>Priorizar el uso de los dispositivos para adquirir las habilidades digitales del propio método programado.</p> <p>Orientar a los alumnos en el uso de los Chromebook para la investigación.</p> <p>Fomentar, en la medida de lo posible, las agrupaciones cooperativas en el aula.</p>	<p>Usar de manera sistemática los dispositivos digitales.</p> <p>Realizar trabajos de investigación utilizando los chromebooks de manera eficaz.</p> <p>Organizar a los alumnos en grupos cooperativos.</p>
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Dedicar más tiempo en el aula que se destina a la investigación proporcionándoles herramientas y orientación para lograr optimizar mejor sus búsquedas en la red.	Dedicar más tiempo en el aula para realizar trabajos de investigación.
Inglés	PREVENIR RIESGOS	El no haber hecho agrupaciones cooperativas puede provocar un desfase curricular entre alumnos del mismo curso.	Realizar agrupaciones cooperativas mediante los grupos flexibles para cubrir todas las necesidades del alumnado.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Contar con un auxiliar de conversación	Aprovechar en varias sesiones el trabajo del auxiliar de conversación.
Arts	PREVENIR RIESGOS	Búsqueda de elementos motivadores o tareas que favorezcan el hablar en inglés entre ellos	Realizar una actividad grupal por trimestre.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Puntuar de forma muy positiva aquellas personas que utilicen el inglés como idioma de comunicación entre ellos y con el profesor	Establecer un sistema de recompensas para aquellos que utilicen el inglés como lengua para comunicarse-
Música	PREVENIR RIESGOS	Utilizar instrumentos para el próximo curso	Utilizar distintos instrumentos musicales.

	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Buscar instrumentos adaptados a las medidas COVID	Utilizar instrumentos que se puedan utilizar a las medidas sanitarias
Religión	PREVENIR RIESGOS	Ser más concisos a la hora de evaluar.	Revisar la forma de evaluar para que sea más concisa y nos permita tener más tiempo para el desarrollo de las clases. Revisar los porcentajes y los criterios de evaluación.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Priorizar los contenidos y posibilidad de vincularlos mejor con el PAT.	Ver, cuando trabajemos el PAT, si los contenidos pueden hacer referencia a lo trabajado en religión. Trabajar con Chromebook.
Physical Education	PREVENIR RIESGOS	Desarrollo de actividades y deportes que impliquen interacción de equipos o grupos. Búsqueda de elementos motivadores o tareas que favorezcan el hablar en inglés entre ellos.	Realizar actividades grupales en la que haya interacción entre grupos. Retomar la dinámica de green points para motivar a los alumnos.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Puntuar de forma muy positiva aquellas personas que utilicen el inglés como idioma de comunicación entre ellos y con el profesor.	Tener en cuenta en la rúbrica de comunicación a aquellas personas que utilicen el inglés para comunicarse.

6ºE.P		ACCIONES	OBJETIVOS
Lengua	PREVENIR RIESGOS	Establecer un día a la semana para la lectura de sus propios libros.	Utilizar TATUM como herramienta principal para el desarrollo de la lectura y complementarla con las actividades digitales que ofrece. Dar la posibilidad de traer algún libro de casa en algún momento del trimestre.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Realización de talleres con otros cursos en los que se fomente la lectura.	Aprovechar todos los recursos digitales que ofrece TATUM para favorecer el interés por la lectura.

Matemáticas	PREVENIR RIESGOS	Realización de material propio Utilizar las TIC para que sea más motivador.	Utilizar los chromebooks como un elemento fundamental para las matemáticas y favorecer su motivación y gusto por ellas.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Utilizar diferentes herramientas en los Chromebooks para la asignatura de matemáticas.	Utilizar diferentes herramientas en los Chromebooks para la asignatura de matemáticas.
Ciencias naturales	PREVENIR RIESGOS	Fomentar el trabajo de investigación en formato digital en el aula	Dedicar más horas de uso de chromebooks para llevar a cabo las investigaciones.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Incrementar la calidad y profundizar en la mejora de los trabajos de investigación.	Favorecer y acompañar en el uso de internet para enriquecer los trabajos.
Ciencias sociales	PREVENIR RIESGOS	Fomentar el trabajo de investigación en formato digital en el aula	Dedicar más horas de uso de chromebooks para llevar a cabo las investigaciones.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Incrementar la calidad y profundizar en la mejora de los trabajos de investigación.	Favorecer y acompañar en el uso de internet para enriquecer los trabajos.
Inglés	PREVENIR RIESGOS	En una de las sesiones del auxiliar, que refuerce a alumnos con más dificultades.	Utilizar algunas sesiones del auxiliar de conversación como refuerzo para aquellos niños que tienen más dificultades.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Dedicar alguna sesión para la preparación de teatros, exposiciones... para evaluar el speaking	Utilizar grupos flexibles como método de fomento del speaking y evaluación de éste.
Arts	PREVENIR RIESGOS	Simplificar proyectos o hacer una mejor previsión del tiempo que van a emplear.	Planificar los tiempos de ejecución de los proyectos de una manera más realista y adaptándonos mejor a sus posibilidades de ejecución.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Publicar algunos de sus trabajos en distintos medios	Publicar algunos de sus trabajos en distintos medios
Música	PREVENIR RIESGOS	Que el profesor sea el especialista	Retomar por parte del especialista la asignatura.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Aprovechar los recursos para el futuro	Consolidar los recursos digitales para sacar la máxima eficacia.

Religión	PREVENIR RIESGOS	Revisión mensual.	Revisar la forma de evaluar para que sea más concisa y nos permita tener más tiempo para el desarrollo de las clases. Revisar los porcentajes y los criterios de evaluación.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Darles más importancia a autoevaluaciones, proyectos...	Dejar reflejado en las programaciones de aula cómo se va trabajando el proyecto a lo largo del mismo. Trabajar con Chromebook.
Physical Education	PREVENIR RIESGOS	Dedicar, al inicio de cada tema, un tiempo para que los niños aporten ideas de las distintas actividades que se puedan trabajar.	Dedicar, al inicio de cada tema, un tiempo para que los niños aporten ideas de las distintas actividades que se puedan trabajar.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Dedicar parte de las sesiones de dentro de Ed. Física dentro del aula para el desarrollo del vocabulario, preparación de actividades, etc	Utilizar el proyecto de cada trimestre como elemento para aprender vocabulario básico en inglés de la asignatura.

PC06-ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (IMPARTIDAS POR LA EMPRESA ENGLISH PLUS)

Actividades del curso	Propuestas de mejora de la memoria 2020-2021	Objetivos propuestos para el curso 2021-2022
Patinaje(Infantil-Primaria) Rítmica Baile moderno Inglés(Infantil-Primaria) Fútbol Baloncesto Juego, Ritmo y movimiento (Infantil)	Hacer público de manera explícita en las reuniones de padres la oferta concreta y completa de actividades extraescolares por parte de los tutores para su conocimiento	Dar a conocer a las familias la oferta real de actividades extraescolares del centro para que su valoración en encuesta sea más ajustada a la realidad.

PC07 CONVIVENCIA

El plan desarrolla medidas encaminadas a la prevención del acoso escolar, igualdad e identidad de géneros:

- Semana de la paz: Coincidiendo con la semana de la Virgen de la Paz a finales de enero, realizamos actividades específicas, tutorías, y un gesto por la paz en el que nos reunimos en el patio todo el colegio, leemos el manifiesto y hacemos un gesto que previamente hemos preparado.
- Participación en el programa de SocioEscuela de la Comunidad de Madrid.
- Charlas informativas y formativas para padres, profesores y alumnos sobre acoso y ciberacoso.
- Programa de mediación entre iguales(retomarlos después del curso pasado)

PC07 CONVIVENCIA		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	Organizar más actividades en el aula que ayuden a la normalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Compartir momentos de encuentro para diferentes actividades con sus compañeros de nivel en espacios abiertos. Dejar de utilizar el rincón aventura dentro de la metodología de rincones y ofrecerles ratos de juego simbólico en la clase para favorecer la socialización del grupo clase.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Llevar a cabo todas las actividades previamente organizadas para fomentar de manera eficaz la metodología cooperativa.	Programar y llevar a cabo dinámicas/técnicas de aprendizaje cooperativo.
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Repasar y dar importancia de nuevo a las normas de convivencia.	Evitar conflictos en general y de forma particular en el recreo

	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Programar los días en los que sí se juega al fútbol y los que no.	Evitar los conflictos derivados del fútbol y fomentar que jueguen a otros juegos.
4°, 5° y 6° EP	PREVENIR RIESGOS	Repasar y dar importancia de nuevo a las normas de convivencia	Evitar el aumento de conflictos tras una hipotética vuelta a la normalidad.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Fomentar diferentes actividades y juegos para recreos	Mejorar la cohesión del grupo ...gracias a diferentes actividades y juegos en los recreos

PC10—SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Comedor Escolar

El servicio de comedor escolar atiende del orden de 240 niños diariamente en horario de 12,45 a 15,00. Este servicio es llevado a cabo por la empresa Ausolan.

El Centro tiene una figura de referencia para toda la Comunidad Educativa como responsable de este servicio: Roberto Mencía, Administrador del Centro.

Existe protocolo de incidencias para este servicio en especial.

Horario ampliado de mañana

Tenemos horario ampliado de mañana desde las 7:30 de la mañana con posibilidad de desayuno (servicio que realiza la misma empresa que se encarga del comedor).

Horario ampliado de tarde durante septiembre y junio (empresa English plus)

Talleres en horario de tarde hasta las 16:30.

COMEDOR ESCOLAR		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	Que haya dos monitoras en cada nivel de infantil a la hora del comedor.	Atender mejor a los alumnos de comedor con una atención más individualizada, por parte de las monitoras.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Organizar a principio de curso los grupos de comedor	Mejorar la ayuda que necesitan los niños en el comedor.
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Poner en valor la figura de las monitoras de comedor	Que los alumnos vean a las monitoras de comedor como una figura de referencia y respeto
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Aprovechar un tiempo de tutoría o ratos de clase para hacer hincapié en las normas de comedor y el respeto a las monitoras.	Mejorar el comportamiento en el recreo de comedor gracias al trabajo en clase las normas de comedor así como el respeto a las monitoras.
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Poner en valor la figura de las monitoras de comedor	Que los alumnos vean a las monitoras de comedor como una figura de referencia y respeto
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Aprovechar un tiempo de tutoría o ratos de clase para hacer hincapié en las normas de comedor y el respeto a las monitoras.	Mejorar el comportamiento en el recreo de comedor gracias al trabajo en clase las normas de comedor así como el respeto a las monitoras.

PS01—RECURSOS HUMANOS: Plan de formación

PS01—RECURSOS HUMANOS: Plan de formación		ACCIONES	OBJETIVOS
INFANTIL	PREVENIR RIESGOS	Realizar formación de estimulación temprana y Brain Gym para completar la recibida anteriormente	Que todos los profesores unifiquemos el conocimiento.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Desarrollo y concreción del plan plurianual de formación congregacional para nuestro Centro	Planificar una formación general e individualizada para empleados que permita especialización y profundización para los diferentes perfiles y aprovechamiento de recursos al trabajar en red con los colegios SSCC
1º, 2º y 3º EP	PREVENIR RIESGOS	Realizar formación de estimulación temprana y Brain Gym para completar la recibida anteriormente	Que todos los profesores unifiquemos el conocimiento.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Desarrollo y concreción del plan plurianual de formación congregacional para nuestro Centro	Planificar una formación general e individualizada para empleados que permita especialización y profundización para los diferentes perfiles y aprovechamiento de recursos al trabajar en red con los colegios SSC
4º, 5º y 6º EP	PREVENIR RIESGOS	Realizar formación de estimulación temprana y Brain Gym para completar la recibida anteriormente	Que todos los profesores unifiquemos el conocimiento.
	EXPLOTAR OPORTUNIDADES	Desarrollo y concreción del plan plurianual de formación congregacional para nuestro Centro	Planificar una formación general e individualizada para empleados que permita especialización y profundización para los diferentes perfiles y aprovechamiento de recursos al trabajar en red con los colegios SSC

Esta Programación General Anual ha sido aprobada por el Claustro de profesores de Infantil y Primaria del Colegio concertado Enriqueta Aymer SSSC de Madrid el día 27-October-2021

En Madrid, a 27 de octubre de 2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Beatriz Rodríguez González", enclosed within a blue oval scribble.

Fdo Beatriz Rodríguez González

Directora General

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Sonia Sánchez Martínez", consisting of a stylized initial 'S' followed by a few loops.

Fdo. Sonia Sánchez Martínez

Directora Pedagógica de Infantil y Primaria