

LA GACETA DEL ENRIQUETA

Abril 2022 nº 12



Colaboradores: Alumnos, profesores y familias del colegio.

Equipo de redacción: Jorge Moreno, Laura Ruiz, Gloria Iglesias, Óscar Jiménez, Pilar Arnedo.

Edición: Begoña Lucas, Jorge Benito, Andrea Severiche, Nerea Rodríguez, Alba Rubiato.

El Editorial

Este larguísimo segundo trimestre va dando sus últimos coletazos, trimestre duro, pero con su gran colofón final, el descanso merecido para todos. Pero antes de descansar o durante ese descanso, habrá que destinar un rato a empaparnos con alguno de los artículos que nos ofrece nuestro nuevo número de la Gaceta, hablamos ya de nuestro número 12. Bonito número.

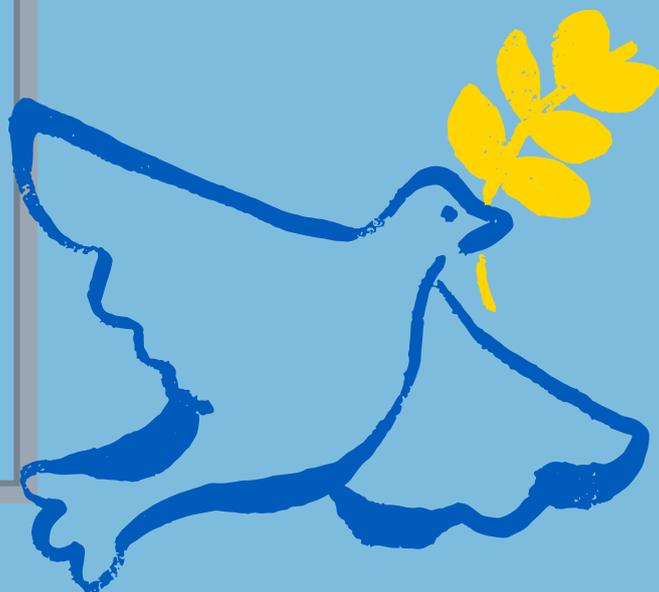
Con la misma ilusión que el primer número, la Gaceta se vuelve a llenar de muchas vivencias, de recomendaciones y de mucha información sugerente para esta época del año. Y por supuesto, de tantas y tantas cosas que se hacen en nuestro cole.

La Gaceta es presente, y por ese motivo no podemos olvidarnos desde aquí de todo lo que se está viviendo en la actualidad. Poniendo la vista en algunos números anteriores, vemos que muchos de los temas capitales que han predominado en nuestra Gaceta, han sido las realidades de nuestro mundo, realidades que no hubiéramos querido contar nunca. El tema COVID ha dibujado muchos artículos de nuestros números anteriores, hoy parece que ya no es tan protagonista, aunque siempre hay que mirarlo de reojo. Hoy hay una nueva realidad negativa. Un hoy marcado por una guerra cruel, una guerra innecesaria, como lo son todas las guerras, innecesarias. Esperemos en el próximo número poder contar sobre este tema otra realidad totalmente distinta, que ya sea pasado, y si se escribe algo sobre ello, sea para comprobar que se está ayudando a los que han salido más perjudicados del conflicto. En eso nuestro cole es especialista, en ayudar a todos y en especial a los más necesitados, nadie puede tener ninguna duda.

La Gaceta

En este número:

- Sucedió este trimestre , págs. 3-6
- Entrevistas, págs. 7-9
- Conoce mi pueblo, págs. 10-12
- La clase fuera del aula, págs. 13-20
- Ciencia y tecnología, págs. 21-28
- Rutas por la naturaleza de Madrid, págs. 29-33
- Deportes, pág. 34
- Nuestras recomendaciones: viajes, series, libros, juegos,.... págs. 35-42
- Recetas, págs. 43-44
- Pasatiempos de Semana Santa, págs. 45-48





YO OPINO

¿Cuál es la decisión que tengo que tomar? ¿Qué haré después de Bachillerato?

Desde luego que yo no sé tu respuesta, pero qué mejor manera de encontrarla que con la Jornada de Orientación. La Jornada de Orientación duró 4 días y fue cuánto menos intensa e interesante, un tiempo donde con la ayuda de apoyo especializado te preguntas a dónde vas y de dónde vienes.

Mi consejo es que vayáis con la cabeza en blanco, como si no supieseis nada; dejaos ayudar y, así sacaréis rentabilidad de ese tiempo.

Yo por ejemplo quería hacer enfermería antes de las jornadas. Desde el comienzo de las jornadas hasta el final de Aula he valorado tomar definitivamente muchas decisiones: hacer un grado superior, estudiar odontología o incluso medicina, todo esto para volver más segura que nunca a mi opción inicial, enfermería. Con esto os vengo a decir que es el momento de tener dudas para evitarlas en un futuro y que sea más difícil dar la vuelta. Pero no os preocupéis demasiado, ya vendrá el momento de tomar la decisión. Como ya he dicho, sacar provecho de la jornada y dejar que guíe un poco vuestro camino.



Maria Bañares 2ºA Bachillerato

MI COLE EN POCAS PALABRAS

por Yeimy, Luis, Andrea y Max.
PMAR I

TONI, 6º PRIMARIA

Amistad, fútbol, actividades, deberes, estudio, clase, profesores, grupos.

NACHO, PROFESOR.

Casa, diversión, idiomas, corazones, compromiso, crecimiento, trabajo, amor, felicidad.

DIEGO, 3º B ESO

Centro educativo, diversión, felicidad, amor, estudios, enseñanza, eufórico.

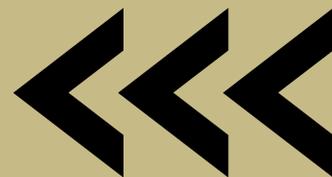
MIGUEL, PROFESOR

Solidaridad, cercanía, optimismo, alegría, responsabilidad, equipo, familia, estudio, compromiso, paciencia.

RICARDO MUÑOZ, PROFESOR.

Cercanía, escucha, ayuda, amigos, compromiso, crecimiento, fe, futuro, solidaridad.

JORNADAS DE ORIENTACIÓN



Ya va quedando menos para el final del curso. Esto significa para nosotros, alumnos de 2º de Bachillerato, que la Evau está muy cerca. Poco a poco tenemos que ir concretando los preparativos para el examen, lo que conlleva también ir decidiendo qué queremos al acabar el año escolar. Durante el curso se generan muchas dudas acerca de qué hacer y por esta razón, el colegio, a través del orientador Pablo, nos ayudó a tener un poco más claro el camino por medio de unas jornadas de orientación.

Durante los días 16, 17 y 18 de febrero se suspendieron las clases y los alumnos de último curso bajamos al salón de actos para recibir charlas por parte de otros. El miércoles, varios alumnos de años pasados que ya estaban en la Universidad nos contaron su experiencia fuera del colegio. Gracias a ellos pudimos aprender que hay mucho que vivir fuera del Enriqueta y que debemos ser más independientes y organizados a la hora de estudiar. Además, CEDEU impartió una charla acerca de la ansiedad y de la motivación, lo cual es muy importante que sepamos controlar para afrontar los retos que nos esperan estos próximos meses. Terminamos la mañana con una charla de Pablo sobre la Formación Profesional, para aquellos que no quieren continuar sus estudios en grados superiores de la Universidad. Siempre es bueno saber que existen multitud de opciones al acabar Bachillerato.

El jueves 17 vinieron al centro un grupo de personas que ya están en el mercado laboral y nos contaron acerca de sus respectivos trabajos y de cómo lograron llegar donde están. Esta misma charla se realizó el viernes por otras personas que contaron también su experiencia.

El último día, además, realizamos un test para orientarnos sobre los estudios que queremos realizar en función de nuestras calificaciones, nuestra forma de ser y nuestros gustos.

Todo esto nos sirvió para conocer la vida que hay fuera del Enriqueta, lo que viviremos los próximos años y además, ayudó a aclarar un poco a aquellos que tenemos dudas sobre nuestro futuro.



IRENE TESTILLANO 2º B BACHILLERATO

Carnaval



El día 24 de febrero de 2022 los alumnos de Primaria bajaron al patio verde, (el más grande del colegio) a hacer un desfile de disfraces.

Este año los alumnos tenían que venir disfrazados de un emoji de WhatsApp. Había muchos repetidos pero sobre todo el emoticono de las gafas de sol, pero cada emoji, aunque sea repetido, tenía su propia personalidad.

Cuando empezó el desfile, empezaron los alumnos de primero, los profesores pusieron música muy divertida para los alumnos cuando salieron a desfilan.

Los profesores nos dijeron que había premio para el disfraz: al disfraz más original, más trabajado y al más realista. Todos los alumnos se lo pasaron fenomenal y disfrutaron de una experiencia maravillosa. Fue muy divertido ver a los otros alumnos disfrazados.



Miércoles de ceniza



En el Miércoles de Ceniza, había un mundo triste y descolorido.



Cuando bajamos, escuchamos un emocionante discurso sobre el perdón, y nos dieron la oportunidad de hacerlo feliz coloreándolo con unas notas adhesivas en forma de corazón de los siguientes colores: naranja, rosa, verde y amarillo.



Después, repartieron una nota a cada uno junto con un rotulador. Ahí teníamos que escribir algo por lo que sentíamos, como por ejemplo: "Siento ser irresponsable y borde a veces" y uno a uno fuimos coloreando este triste mundo pegando las notas de colores.



Unos minutos después, unas chicas de 5º recitaron un gran discurso y cuando acabaron, nos dibujaron una cruz con ceniza en nuestra frente a todos :)



por Elena Maldonado Jaramillo, María Lucretia Moga y Paula Ruiz López.

*¿Qué sabes
de tus
profesores?*



Entrevista a la profesora Elena, tutora de 2° de Educación Infantil

- ¿Cuántos años llevas trabajando en el colegio?

Trece años.

- ¿Cuál es tu comida favorita?

Las croquetas y las sopas.

- ¿A dónde te gustaría viajar?

A Mongolia.

- ¿Cuál es tu momento favorito de la semana?

El sábado por la mañana.

- ¿Playa o montaña?

Montaña.

- ¿Un sueño por realizar?

Tener una granja

- ¿Cómo te consideras como persona?

Honesta, sincera y alegre

- ¿Fecha de cumpleaños?

El 28 de octubre.

- ¿Tienes alguna mascota?

Dos gatos.

- ¿Por qué quisiste ser profesora?

Porque me gusta enseñar y estar con niños pequeños.

- ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Las sonrisas y las risas de los niños.



Alba de Dios Fernández 5ª A E.P.
María Cambronero Garzón 5ª A E.P.

Entrevista a la profesora Clara, tutora de 1º E.P.



- ¿Cuántos años llevas trabajando en el colegio?
Seis años.
- ¿Cuál es tu comida favorita?
La paella, el cocido y la pasta.
- ¿A dónde te gustaría viajar?
A Japón.
- ¿Cuál es tu momento favorito de la semana?
El fin de semana.
- ¿Playa o montaña?
Playa.
- ¿Un sueño por realizar?
Estar un año entero viajando y visitando países.
- ¿Cómo te consideras como persona?
Amable y buena compañera y amiga.
- ¿Fecha de cumpleaños?
22 de abril.
- ¿Tienes alguna mascota?
No.
- ¿Por qué quisiste ser profesora?
Porque me gusta mucho estar con niños y enseñar.
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?
Poder mejorar cada día como persona y como profesora.



Thais Blanco Calatrava 5ºA E.P.
Andrea Emanuela Susanu 5ºA E.P.

ENTREVISTA A NUESTRAS HERMANAS



- *¿Cómo te llamas?*

Cecilia.

- *¿Cuántos años llevas en la Congregación?*

Desde 2015.

- *¿De dónde eres?*

De Mozambique.

- *¿Cuál es tu vocación?*

Ser religiosa.

- *¿Te gusta estar aquí?*

Sí.

- *¿Qué es lo que más te gusta de estar aquí?*

Aprender de los demás.

- *¿Disfrutas mucho de tu trabajo?*

Disfruto y me gusta mucho.



Almudena Bovadín Campos 5ª
María Pedrero González 5ª



CONOCE MI PUEBLO



Navacerrada es un municipio de la comunidad de Madrid a unos 1.200 metros de altura. Tiene 2894 habitantes. Además hay un embalse que en la actualidad está al 36% de su capacidad.



Estación de esquí

Tiene una estación de esquí bastante famosa mide 1,43 km y tiene un espesor de la nieve de 85 cm como máximo. También hay otras pistas paralelas donde te puedes tirar con trineo y pasar un buen rato con la familia. La mejor está junto al inicio del camino Smith.



Pueblo

Todos los domingos se celebra el rastro de antigüedades en la avenida de los Españoles. El primer domingo de cada mes se celebra también una exposición de automóviles antiguos y un mercadillo medieval.

Navacerrada tiene dos Fiestas principales que cuentan con gran tradición entre los habitantes de la localidad: San Antonio de Padua –el 13 de junio- y Nuestra Señora de la Natividad –el 8 de septiembre-.

La superficie del pueblo es de 27,29 km². Durante los meses de verano el ayuntamiento organiza bastantes actividades y conciertos para que disfruten todos los vecinos y fomenten el turismo.

Mi familia veranea aquí desde los años 70.



Marcos López Gómez 
1º ESO A.

CANDELARIO

Este es un pueblo situado en la Sierra de Béjar, Salamanca. Es muy turístico y tiene unos 900 habitantes actualmente. Tiene tramos de la antigua calzada Romana.

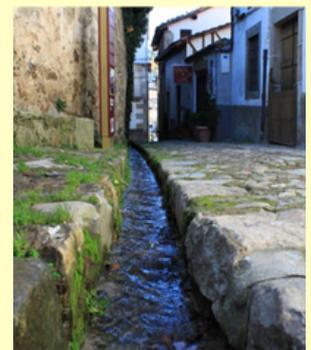


Suele tener un clima frío, ya que está a 1.136 m de altura y suele tener nieve en invierno.

Las 2 cosas que distinguen a este pueblo son las **batipuertas** y las **regaderas** por todo el pueblo.

Las batipuertas tenían distintos usos: Apartar la nieve de la puerta cuando nevaba y cuando pasaban animales, poder tener la puerta abierta sin que se metieran dentro del hogar.

Las regaderas tenían un agua que provenía directamente de la sierra y servían para que cuando hubiera matanza poder echar la sangre para que fuera al río.



La Vuelta Ciclista ha pasado varias veces por el pueblo para acabar en la Covatilla. Y es un tramo muy duro debido a la inclinación del pueblo.

Este pueblo tiene muchas rutas por los ríos y sobre todo por la sierra donde puedes ir desde La Covatilla a esquiar o a Las Lagunas darte un buen baño de agua helada en verano.



A parte de su belleza tiene una excelente gastronomía con posiblemente los mejores jamones de toda España. De hecho, en El Escorial hay un tapiz llamado el choricero de Candelario que mandó hacer el rey Felipe II en honor a su chorizo favorito.

OS RECOMIENDO IR UN FIN DE SEMANA A VISTARLO Y QUE PROBÉIS EL JAMÓN Y SUS HERMOSOS CAMINOS.

Leo Pardo 2º ESO A.





Eva Labrador Martínez
1º ESO A

CAÑAMERO

Cañamero es un municipio español de la provincia de Cáceres, en la comunidad autónoma de Extremadura. Está situado en el extremo sureste de la provincia, en la mancomunidad de Villuercas-Ibores-Jara, limitando su término con la provincia de Badajoz.



Cañamero



Salto de la Mora

Cañamero tiene mucho turismo y varias rutas apropiadas para niños o para ir en familia como:

- Ruta al Salto del Moro, o Salto la Mora, situada a la cola del embalse de Cancho Fresno.
- Templos de la Naturaleza en el Geoparque Villuercas Ibores Jara.
- Cañamero-Dolmen-Risco Gordo-Cañamero-Castillo
- Ruta de Isabel La Católica.

Un lugar donde puedes reencontrarte con la naturaleza y puedes alojarte algunos días es en **TURISMO RURAL CANCHO DEL FRESNO**. Dejo el link de la página por si os interesa: <https://www.escapadarural.com/casa-rural/caceres/turismo-rural-cancho-del-fresno>.

"La Semana Santa en mi pueblo"

En mi pueblo cada Domingo de Resurrección se junta la familia entera para celebrarlo. Vamos al campo y comemos un tipo de empanada llamada "hornazo". Se compone de: masa de pan, interior de chorizo, lomo de cerdo, jamón de cerdo, huevo cocido y tocino. Los adultos esconden huevos de chocolate por una zona, algunas veces incluso conejos de chocolate enteros. A veces, si tus padres te dejan, cuando cumples los 8 años, puedes subir a una pequeña montaña llamada "El Canto Candil" desde donde hay unas vistas increíbles. De vez en cuando, celebramos el cumpleaños de mi madre y mío, que, al ser el mismo día, lo aprovechamos al máximo.

Conclusión: es una celebración divertida, entretenida, interesante y aprendes mucho con tanta gente sabia.

SANTA MARÍA DEL ARROYO

Adrián Bermejo
1º ESO A



La clase fuera del aula

VISITA A FAUNIA

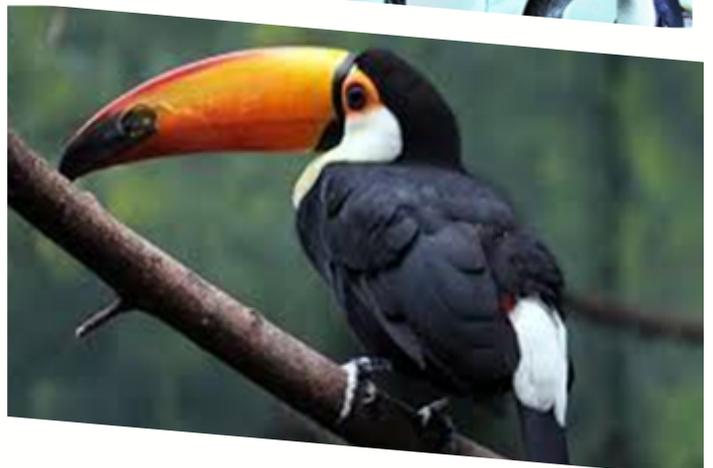


El jueves 3 de marzo, sexto de primaria visitamos Faunia, la verdad fue muy divertido ya que vimos un montón de animales como: lémures, pingüinos, pandas rojos, ocelotes (es como un lince); también vimos burritos que aunque son muy cariñosos hay que tener cuidado porque a mí me chupó, y me manchó el abrigo. Lo malo es que no pudimos ver a todos los animales ya que aquel día llovía un montón y no pudimos ver una parte de Faunia. Tocó la hora del tentempié y mientras comíamos vimos un espectáculo de Osos y leones marinos.

A la hora de comer estuvimos en el mismo sitio en el que vimos el espectáculo, todavía seguía lloviendo y tuvimos que estar sentados bajo techo. Después como seguía lloviendo, nuestro profesor y el de la otra clase (Miguel y Rafa) estaban pensando en si podíamos ver la única cosa que nos faltaba, pero como era sin techo no pudimos.

En resumen, Faunia es una experiencia emocionante y además los monitores te explican un montón acerca de animales de una forma muy divertida.

Claudia Sánchez. Alumna de 6° de primaria



VISITA AL JARDÍN BOTÁNICO



Hemos visto una hoja del árbol roble que tenía esta forma , también vimos un montón de plantas e incluso, ¡carnívoras! También una foto y una estatua de Carlos III, que él ayudó mucho y no sólo cultivó plantas de España, ¡sino también de otros países!

Nos dieron una especie de librito para hacer actividades junto a un lápiz dónde estaban las plantas carnívoras, ¡parecía una jungla!

Leo Segoria. Alumno de 2º EP.



Lo que más me ha gustado han sido los invernaderos y lo que menos ha sido poner los nombres de los árboles. Hemos visto muchas plantas. Me ha gustado que nos diesen un cuaderno de actividades.

Hemos visto muchas plantas exóticas y hemos visto: romero, lavanda, zanahoria, coliflor y cactus.

Lourdes Sánchez. Alumna de 2º EP.





Museo Bomberos 4º

¿Cuántos parques hay en Madrid?

En Madrid hay 13 parques, el más cercano al de nuestra zona es el N.º 12 y el que hemos visitado es el N.º 8.

¿Cuánto tardan los bomberos en llegar al lugar del suceso?

Depende de:

- El tiempo que se tarde en llamar al 112.
- Distancia al siniestro
- Dificultad en las calles

¿Cuánto trabajan los bomberos?

Trabajan 24 hrs sin descansar

¿Qué es el triángulo del fuego?

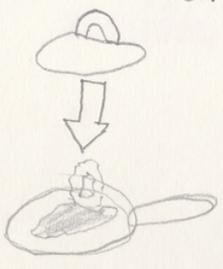
Es un triángulo formado por tres elementos necesarios para obtener fuego. Estos son: combustible, calor y oxígeno:



actos en un incendio

¿Qué hacer en caso de incendio en una cocina?

Si es un fuego pequeño, pongo la tapa a la sartén.



¿ES grande? Tengo que cerrar TODAS las puertas y ventanas, hechar agua a la sartén y poner toallas húmedas abajo de la puerta.



¿Qué hago si hay un incendio en mi edificio?



me tiro por la ventana

¡No, espera a que lleguen los bomberos!

¿Te diste cuenta que hay humo tóxico?

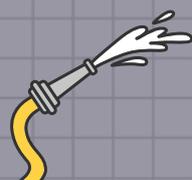
Salgo primero

Si el muñeco está verde, lo que hace es correcto.

Si está rojo, es incorrecto.

¡Pido ayuda!

¡Perfecto, así te ayudarán.



Visita a la granja El Álamo



El día 7 de febrero fuimos a visitar la granja El Álamo. Nos hablaron de los olivos, de cómo se prepara aceite e hicimos pan con olivas.

Lo más divertido de ese día fue el tiempo que pasamos con los animales. Ese día conocimos muchos animales como conejos, ovejas, caballos y cabras. Tuvimos la suerte de ver a una cabrita recién nacida ¡Qué pequeña! Nuestros favoritos fueron Trueno, un conejito y Algodón una oveja hambrienta que nos perseguía. También nos montamos en los caballos. Los cuidadores nos enseñaron que a los caballos no se les dice que son marrones sino castaños.

Nos lo pasamos genial y por eso queremos volver a la granja.

Chloe Ravdan. Alumna de 3° EP

Un día, en el colegio, nos avisaron de que íbamos a tener una excursión a la granja. Me he puesto muy emocionada. Contaba los días hasta la fecha de la excursión y, ¡por fin llegó el día!

Viajamos en un autobús grande sentados por parejas. Yo me senté al lado de mi compañera Raquel y, durante el viaje, estuvimos viendo una película.

Al llegar a la granja, nos recibieron los monitores. El monitor de mi clase nos llevó a ver lo animales. Primero vimos a una yegua que se llamaba Tierra, era de color castaño, parecía muy simpática y tranquila. Luego vimos a unos cerdos y nos dijeron que eran muy listos, que comían en un rincón, dormían en otro e iban a hacer sus necesidades en otro diferente a los anteriores. Seguidamente fuimos a ver a unos gallos y gallinas que estaban en jaulas. Eran de diferentes colores, blancos, marrones, amarillos...

Los conejos nos llamaron mucho la atención, eran tan suaves que te apetecía acariciarlos sin parar, aunque se escapaban saltando y muy rápido.

También vimos a unos burros que se asomaban por encima de la valla todo el rato. Después pasamos por una jaula de cabras, les gustaban las bellotas y se acercaban a que les diéramos de comer, ¡no tenían miedo de nosotros! Por último fuimos a ver a la ovejas que también les gustaban las bellotas, pero lo más bonito fue que acababa de nacer una cría.

Después de ver a los animales, fuimos al taller del pan donde hicimos pan con aceitunas negras: le dimos la forma, lo colocamos en una bandeja y lo horneamos.

Al cabo de un rato visitamos el comedor donde nos pusieron mi comida favorita, espaguetis con tomate y albóndigas, ¡qué suerte!

Después de comer, fuimos a montarnos en la yegua, cuando me montaba, me parecía que me iba a caer

Para finalizar, mi monitor nos explicó cómo se hacía el aceite de oliva virgen extra. Y así terminó nuestra visita.

Nos montamos en el autobús para regresar al colegio cansados, pero llenos de impresiones.



Karina Veredas. Alumna de 3° EP



Visita a



El pasado 4 de marzo los alumnos de cuarto de la ESO, primero y segundo de bachillerato, realizamos nuestra visita a Aula.

Pudimos conocer nuevas universidades, carreras, opciones laborales y encaminar un poco más nuestro futuro. Fue una oportunidad para conocer gente nueva de otros colegios y compartir nuestros gustos y opiniones.

Había numerosas actividades como photocall, competiciones deportivas o gafas de realidad virtual.

Desde mi punto de vista Aula me parece una visita muy favorable sobre todo en cursos donde la incertidumbre de nuestro futuro nos preocupa cada vez más, pero sin embargo, no creo que esté bien organizada. El número de personas es muy elevado y las colas para preguntar y conseguir información son eternas. Al final es probable que no consigas ir a todos los sitios que te interesan desde un principio y que tú interés por otros disminuya por la espera.

Pese a esto, sigo pensando que aporta muchas más cosas positivas a nivel educativo y también personal y que se debe aprovechar la oportunidad y exprimirla lo máximo posible.

Animo a los alumnos de cursos inferiores a asistir y disfrutar la visita, ya sea para informarse, valorar distintas opciones o conocer gente nueva. Pero eso sí, que se armen de paciencia y lleven zapatillas muy cómodas.

LAURA JIMÉNEZ GÓMEZ, 2º A BACHILLERATO.



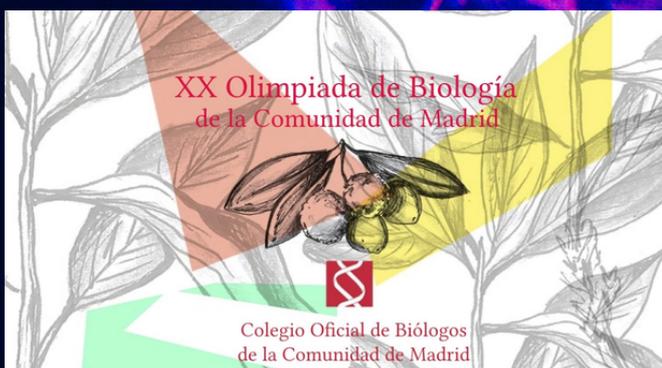
OLIMPIADA DE BIOLOGÍA

Este primer trimestre, Pilar nos dio la noticia de que íbamos a tener la oportunidad de participar en la XX edición de la Olimpiada de Biología en la categoría de 4º de ESO. Tendría lugar el 18 de febrero en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Alcalá de Henares y, hasta entonces, la espera se haría muy larga e inquietante. Tuvimos un par de meses para prepararnos, pues iba a ser una prueba muy seria en la que podríamos demostrar al resto y a nosotros mismos de los que somos capaces. Los ganadores tendrían la oportunidad de participar en un curso del campus online de Biología marina de ZOEa, además de los 150 € de premio y el diploma pero, en el fondo, eso era lo de menos.

Por fin había llegado el día. Todo el esfuerzo y estudio que habíamos estado llevando a cabo desde navidades nos había preparado para ese momento. Aun así, estábamos nerviosos. Una prueba de esta seriedad no es cosa de broma, pero ya no podíamos echarnos atrás. Nos llamaron por el nombre del colegio, y los tres subimos al aula donde tendría lugar la olimpiada. Allí nos asignaron un sitio y nos explicaron el procedimiento que deberíamos seguir: estar en silencio, anotar las respuestas en la hoja destinada para ello y levantar la mano para cualquier cuestión que nos surgiera.

Entonces empezamos. El examen constaba de 30 preguntas de tipo test, con 5 opciones a elegir para cada una. La temática de cada pregunta era diferente a la anterior: las había de genética, de paleontología, sobre cladística, anatomía, botánica, zoología... y hasta algunas pequeñas pinceladas de medicina. Algunas las resolvimos sin problemas, otras con mayor dificultad; algunas se quedaron en blanco, y hubo otras que hubo que sacar por descarte. Durante los 90 minutos que teníamos para hacer la prueba, nuestra cabeza no pudo desviarse ni un instante de la pregunta que nos ocupaba, y debíamos concentrarnos muchísimo para no fallar. Pasaba el tiempo, y uno a uno fuimos saliendo del aula, no sin antes entregar nuestra hoja de respuestas. Una vez fuera, todos nuestros nervios desaparecieron. Ya estaba, lo habíamos hecho, e independientemente del resultado final, estábamos convencidos que lo habíamos hecho de la mejor manera que sabíamos.

Poder participar en esta experiencia nos ha dado la posibilidad de disfrutar con amigos, familia y nuevas personas, de aprender y reforzar conceptos sobre biología y de adentrarnos en cómo será nuestro futuro universitario. Podemos afirmar con seguridad que ha sido una experiencia inolvidable, no solo por haber participado en una competición, sino por haber compartido risas en clase y conocimientos en conversaciones de WhatsApp, por el hecho de haber podido experimentar un día "siendo mayores" y haber hecho un examen fuera de nuestra convencionalidad, por haber conocido a personas con los mismos intereses que nosotros y simplemente por ser una experiencia más que meter en nuestro saco de recuerdos.



Este año dos alumnos de 2º A de Bachillerato nos presentamos a las Olimpiadas de Biología. Nuestra experiencia, pese a no conseguir pasar de fase, fue muy positiva, ya que se nos dio la oportunidad de poner a prueba nuestros conocimientos acerca de la materia y además nos sirvió para observar de cerca cómo es el ambiente universitario y echar un vistazo a la Universidad de Alcalá y sus instalaciones.

Antes de comenzar el examen tanto Marta como yo nos encontrábamos un poco nerviosos, sabíamos que iba a ser un examen muy diferente a lo que estábamos acostumbrados y que además no se ceñiría únicamente a los contenidos impartidos este año, sino que además recogería contenidos del temario del año anterior y cuestiones ajenas al contenido de los libros. Nada más comenzar a realizar el examen, ya en las primeras preguntas, se podía observar la gran dificultad de las cuestiones, aun así diré que al terminar el examen los dos tuvimos la sensación de que nos había salido bastante bien, pero no tanto como para pasar a la siguiente ronda debido a que el nivel de los participantes era muy alto.

Aunque me hubiera gustado haber sido seleccionado para realizar la segunda fase, me quedo muy satisfecho con la experiencia, que me sirvió no solo para tener un acercamiento al mundo universitario sino también para ser consciente de todos los conocimientos de los que dispongo actualmente.

Pablo Gamarra. 2º A Bachillerato

Marta y Pablo - 2º Bachillerato



**OLIMPIADA
BIOLOGÍA**

PURGATORIUS

EL PRIMER PRIMATE

Poco después de que el impacto de un asteroide desencadenara una extinción catastrófica hace 66 millones de años, empezó a prosperar un grupo de mamíferos con propensión a trepar a los árboles y comer fruta. Estos animales —los parientes más antiguos de los primates— darían lugar a un linaje que condujo a los primeros monos, entre ellos los grandes simios como los gorilas, los chimpancés y, a la larga, los humanos.

Ahora, un equipo de científicos ha descubierto fósiles del primate más antiguo conocido entre un conjunto de dientes almacenados en el cajón de un museo durante décadas. Algunos de estos dientes, pertenecían a la nueva especie *Purgatorius mckeeveri*, un pequeño precursor de los primates modernos que vivió hace 65,9 millones de años, justo 100 000 años después del evento de extinción de finales del Cretácico.

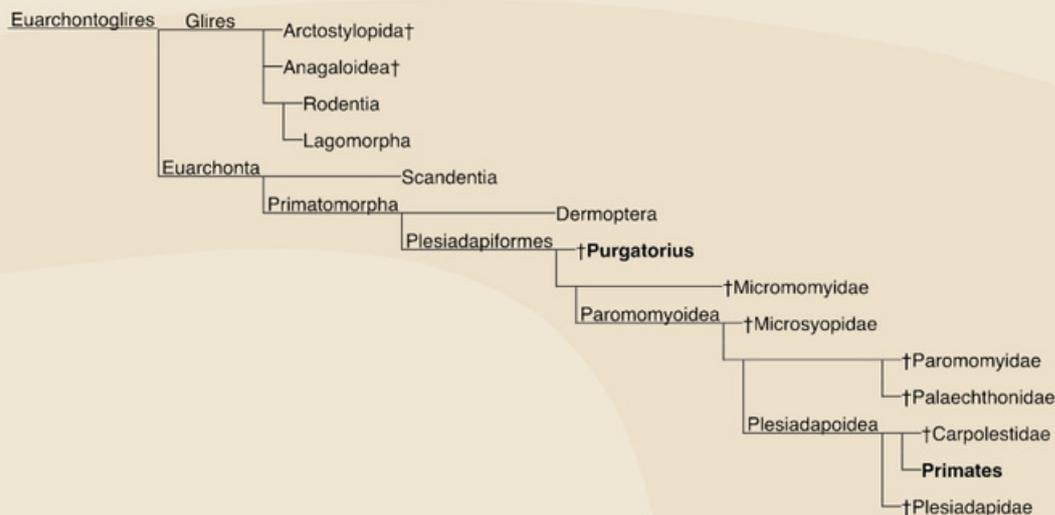
Aun si no fue realizada una mezcla durante la recolección, es posible que algo similar ocurriera. Los depósitos en los cuales fue originado el único diente de *Purgatorius*, fueron probablemente arrastrado, durante los inicios del Paleoceno por un río, sembrándolo profundamente, dentro de los sedimentos del Cretácico, mezclando los restos recientes de mamíferos del Paleoceno con fósiles más antiguos, tales como dientes de dinosaurios.



No obstante, sin duda existieron animales desconocidos similares a los primates, a finales del Cretácico, pero no existe evidencia convincente de ello.

CLASIFICACIÓN CIENTÍFICA	
Longitud	15cm
Altura	6cm
Reino	Animalia
Alimentación	Omnívoro
Filo	Chordata
Clase	Mammalia
Orden	Plesiadapiformes
Hábitat	Mamífero que vivió hace aproximadamente 65 millones de años, vivían en árboles
Especies	Purgatorius ceratops Purgatorius janisae Purgatorius titusi Purgatorius unio

FILOGENIA



Los purgatorius son fundamentales para comprender la ascendencia de los primates y pintan una imagen de cómo la vida en la tierra se recuperó después del evento de extinción del Cretácico- Paleógeno hace 66 millones de años que acabó con todos los dinosaurios, excepto las aves, y condujo al surgimiento de los mamíferos.

MUJERES CIENTÍFICAS



Seguramente si se nos pidiese que enumerásemos científicos que han ayudado a conocer el mundo que nos rodea y a mejorar nuestras vidas a todos se nos vendría a la cabeza los mismos nombres: Arquímedes, Einstein, Galileo, Newton, Darwin, Hawking, Tesla o Ramón y Cajal. Pero si la pregunta fuese enfocada hacia científicas, la cosa sería más complicada. Marie Curie no tardaría en ser nombrada, pero el resto de las posiciones serían difíciles de llenar.

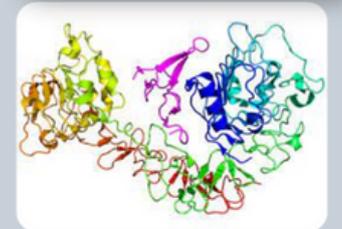
Debido a las dificultades que durante gran parte de la Historia han tenido las mujeres para acceder a una formación equivalente a la de los hombres, sus aportaciones al desarrollo científico han sido menores. Sin embargo, sí han existido figuras femeninas que lograron superar esas barreras y estudiar, investigar, publicar y aportar su granito de arena al progreso común en forma de avances científicos.

¿QUIÉN ES RITA LEVI-MONTALCINI?

Rita Levi-Montalcini nació en Turín (Italia) en 1909. Allí estudió medicina y empezó a investigar en el campo de la neurobiología. Durante el transcurso de la II Guerra Mundial construyó un laboratorio en su propio hogar en donde estudiaba el conocimiento de las fibras. En 1986, junto a Stanley Cohen, recibió el PREMIO NOBEL DE MEDICINA por sus descubrimientos sobre los factores de crecimiento.

Sus trabajos sirvieron para descubrir que las células sólo comienzan a reproducirse cuando reciben la orden de hacerlo, orden que es transmitida por unas sustancias llamadas factores de crecimiento (NGF). El NFG es una proteína que permite la supervivencia y el crecimiento de las neuronas. Es el primer factor de crecimiento celular descubierto.

Según ella, gozamos de gran plasticidad neuronal, es decir, aunque mueran neuronas, las restantes se reorganizan para mantener las mismas funciones; pero para ello hay que estimularlas. Ella pensaba que con el tiempo el cuerpo muere, pero el cerebro no.



**“MANTEN TU
CEREBRO
ACTIVO,
ILUSIONADO,
HAZLO
FUNCIONAR Y
NUNCA SE
DEGENERARÁ”**

Sergio Sánchez 30 B ELO

AUGUSTA ADA BYRON

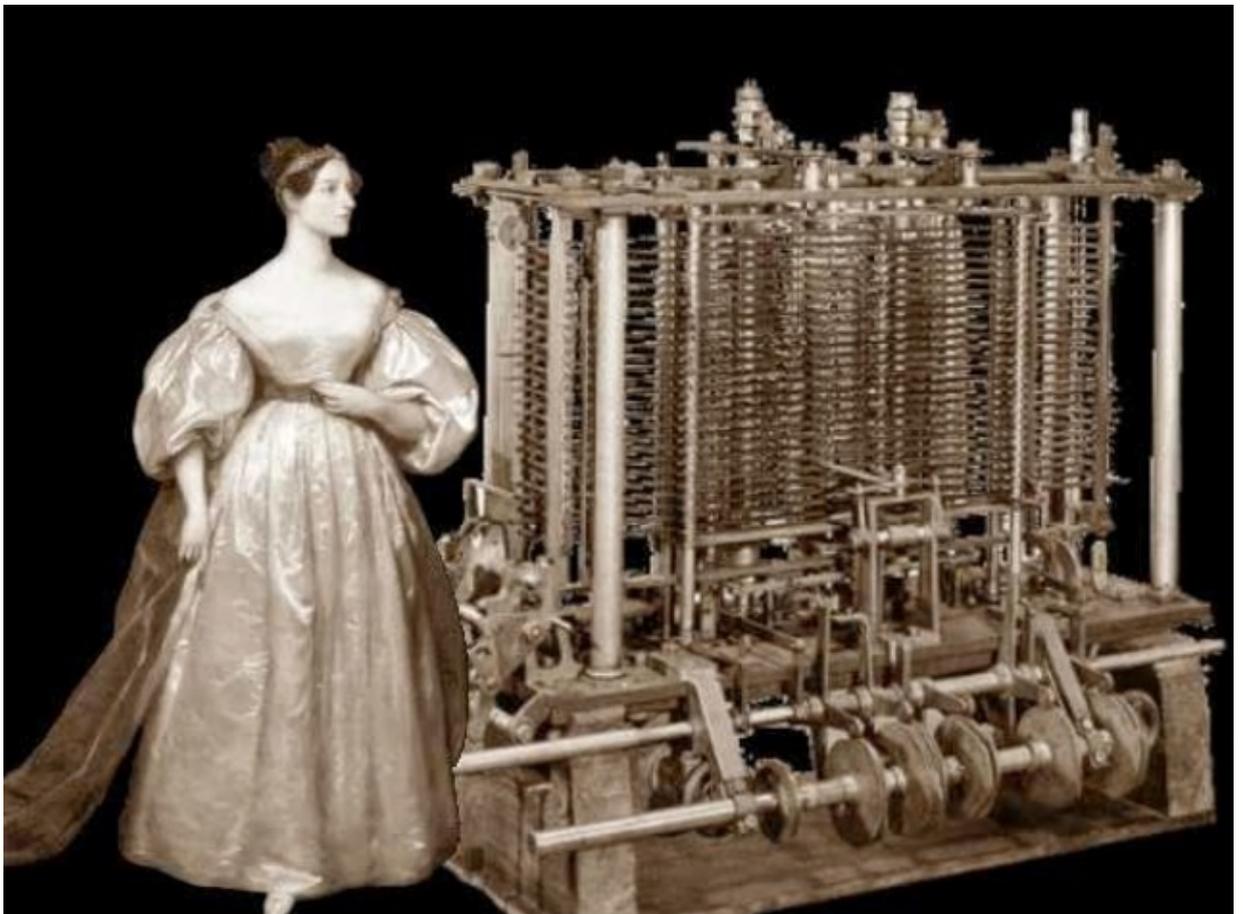
Augusta Ada Byron, también conocida por ser la condesa de Lovelace, nació el 15 de diciembre de 1815 y murió el 27 de noviembre de 1852. A pesar de que en el siglo XIX no era frecuente que las mujeres estudiaran ciencia, Ada fue matemática y escritora británica. Trabajó con grandes maestros como Charles Babbage, con quién colaboró en un intento de máquina analítica, escribiendo el primer algoritmo para una máquina, aunque finalmente, no se llegara a construir.



Ada descubrió cómo una serie de símbolos y normas matemáticas permitía calcular una importante serie de números, previendo así las capacidades de una máquina (que hoy en día conocemos como ordenador), con un desarrollo de cálculos numéricos.

Ada revolucionó la ciencia con sus conocimientos matemáticos, ideando así, el primer programa informático.

Adriana Albendea Martínez, 3º ESO A.

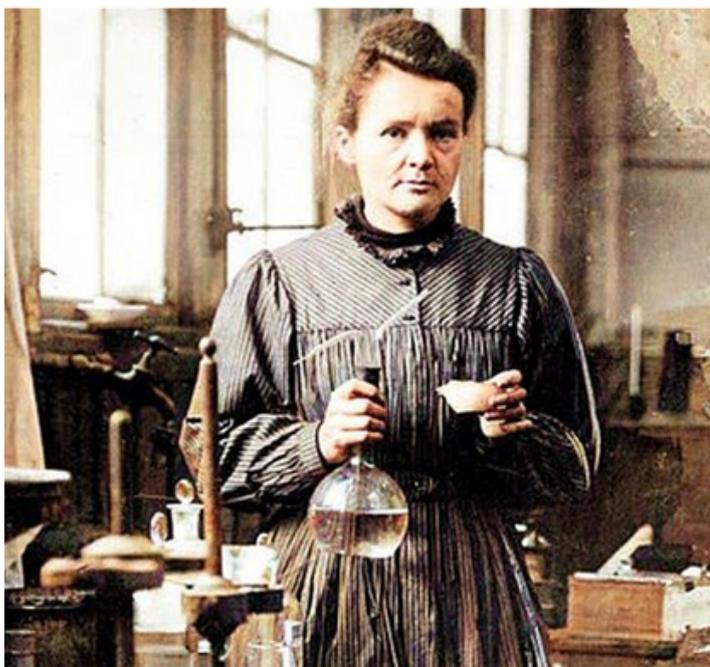


MARIE CURIE

Es probablemente la más conocida y relevante de las científicas de toda la historia. Doblemente ganadora del premio Nobel, sus descubrimientos alrededor de la radioactividad cambiaron para siempre la historia de la física y la química. A ella se deben el descubrimiento de dos elementos: el polonio y el radio. Fue una física y química polaca, ya que nació en Varsovia, Polonia un 7 de noviembre de 1867, pero otra nacionalidad que obtuvo años después fue la francesa. Falleció en Francia, en Passy, un 4 de julio de 1934.

Su mayor invento fue el descubrimiento del radio y el polonio permitió definir las propiedades de la radiactividad, un término acuñado por la propia investigadora. La constatación de que elementos como el uranio emitían radiación se unió en la misma época al hallazgo del electrón para demostrar que el átomo no era indivisible como se creía. Por todo ello Marie Curie recibió no un premio Nobel, sino dos, siendo la primera persona en lograrlo y la única que lo ha hecho en dos disciplinas científicas distintas, Física y Química.

Beatriz Barragán Cedeño 30^o ESO-A





LYNN MARGULIS

Lynn Margulis (EEUU, 1938-2011) fue una científica estadounidense que revolucionó la teoría de la evolución. Nacida en Chicago, fue una alumna brillante y su familia quiso que acudiese a una escuela de élite, pero ella prefirió la escuela pública. Con 20 años se licenció en la Universidad de Chicago. Después se tituló en Zoología y Genética por la Universidad de Wisconsin. También consiguió el título de Doctora en Genética por la Universidad de California-Berkeley.

Desde un principio se sintió atraída por las bacterias. La ciencia entonces las consideraba organismos peligrosos y patógenos, pero para Lynn eran mucho más que eso, pensaba que nuestras propias células podrían provenir de ellas.

Margulis dio con la solución a un enigma: las células eucariotas (células con núcleo que se encuentran en animales, plantas y hongos) aparecieron como consecuencia de la simbiosis de otras células más simples y sin núcleo (las procariotas, que son bacterias y arqueas). Así, mostró que no sólo existe una evolución gradual (teoría de la selección natural), sino que un suceso brusco y ocurrido una sola vez en la historia puede producir grandes saltos evolutivos.

Tuvo dificultades para publicar sus investigaciones. En 1966, tras quince intentos fallidos, consiguió publicar un artículo sobre el origen de las células eucariotas. Después quiso publicar un libro con todas sus investigaciones, pero las editoriales rechazaron su manuscrito. Gracias a su perseverancia y deseo de dar a conocer sus teorías, su libro fue publicado.

Margulis nunca dejó de intentar demostrar sus teorías sobre la evolución, hasta el punto de morir trabajando en su laboratorio, en noviembre de 2011. Además de profesora distinguida del Departamento de Geociencias de la Universidad de Massachusetts Amherst, desde 1983 fue miembro de la Academia Nacional de Ciencias. En 2008 recibió la medalla Darwin-Wallace y tres años después fue miembro de la Academia de Ciencias de EEUU.

Ha sido nombrada doctora honoris causa por numerosas universidades, algunas españolas: en la universidad de Valencia, Vigo, en la Autónoma de Madrid y en la Autónoma de Barcelona, donde colaboró en trabajos de microbiología evolutiva en el Delta del Ebro.

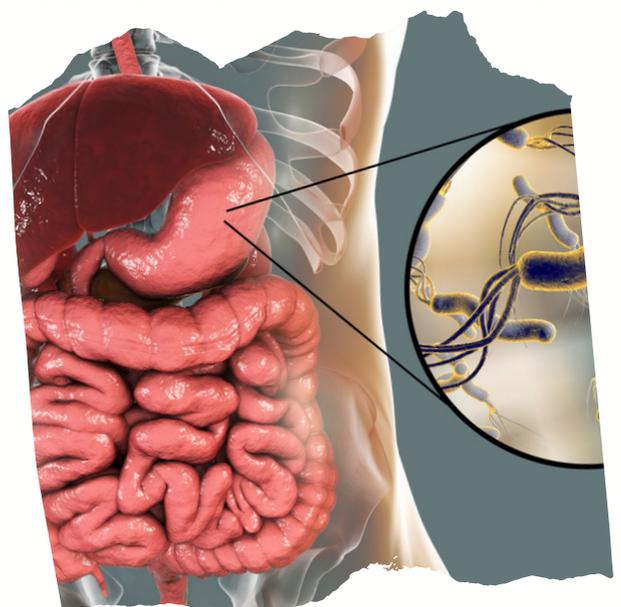
Paula García, 4º A ESO

Microrrelatos científicos

LO QUE NO VES

Hola, me presento, me llamo Juan y soy una helicobacter pylori y vengo a contaros como funciona mi vida. Como os he dicho, yo soy una helicobacter pylori y pertenezco al grupo de bacterias, pero hay tres grupos más aparte del mío que son los protozoos, los hongos y los virus. Estamos en todas las partes del mundo, lo que pasa, es que no nos podéis ver si no es a través de un microscopio. ¿Sabíais que nosotros, los microorganismos, fuimos los primeros en habitar el planeta? Si no fuese por nosotros no sería posible la vida que tenemos hoy en día. Aparte de los cuatro grupos en los que estamos divididos, a su vez, hay microorganismos beneficiosos y perjudiciales, de estos últimos hay muy pocos, pero pueden causarte enfermedades y, a veces la muerte. Yo soy uno de ellos, pero todavía no he infectado a nadie.. todavía, pero os voy a contar una anécdota para que sepáis como funciona. Un padre salió a hacer la compra que realizaba cada semana, pasó al lado de una pastelería y como a su hijo pequeño le gustaban mucho las rosquillas decidió darle una sorpresa comprándole una. Cuando el niño llegó del cole a su casa, hambriento, su padre le ofreció la rosquilla que le había comprado, con la mala suerte, para el niño, que mi tío abuelo Cristóbal vivía ahí. Cuando Cristóbal llegó al estómago produjo más ácido estomacal por lo que dañó el revestimiento del estómago, causándole úlceras. Mi tío abuelo que era un poco gamberro disfrutaba viendo cómo el niño sufría cada vez que ingería alimentos, pero claro, los humanos que sois tan listos intentasteis eliminar a mi tío abuelo, finalmente tras unos 14 días resistiendo, no pudo aguantar más y murió. Os cuento esto para avisaros que continuaré con su legado y, tal vez, nos encontremos de nuevo.

Celia Rubio, 1º A Bachillerato



UN DÍA MÁS EN EL TRABAJO

Hola, hoy es un día más en el trabajo, otro día más de guardia por el aparato circulatorio. Obviamente no trabajo solo, tengo muchísimos compañeros que ya iréis conociendo a medida que hago la guardia de hoy. La verdad estoy un poco cansado, en este trabajo nunca se puede descansar, por cierto, se me había olvidado presentarme me llamo Tom y soy una célula dendrítica, trabajo en el aparato inmunológico. Tengo muchos compañeros con mi mismo puesto, yo hago de centinela, tengo que comprobar célula a célula que no hay ningún microbio, y en el caso de que lo haya tengo que avisar inmediatamente a los macrófagos para que los eliminen. Tengo un compañero macrófago que me contó que suele necesitar ayuda de lisosomas, ya que estos reaccionan tóxicamente con los microbios eliminándolos.

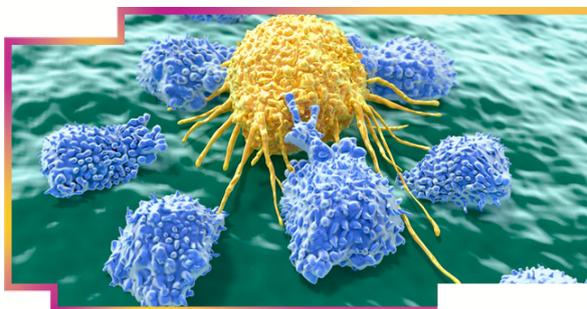
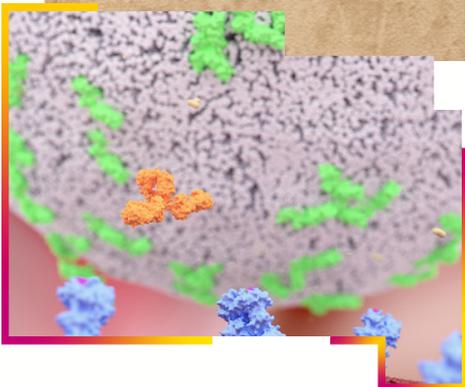
Ahora que estamos a punto de llegar al hígado quiero presentarte a un gran compañero, se llama Fausto, es un monocito un poco gruñón ya que tiene que estar siempre en el mismo sitio, no te preocupes te acabará cayendo bien. No te puede saludar ya que está pegado al vaso sanguíneo, en el bazo también están los compañeros de Fausto, pero tenemos que... ¡Están sonando las alarmas! ¡Tenemos una emergencia! Necesito ayuda, es un caso 345, una herida infectada. ¡A quién tenemos que llamar! ¡Claro! Vamos a avisar a los neutrófilos, están por todo el aparato circulatorio y son los que más rápido reaccionan a invasiones de microbios, además atacan de muchas formas, acompáñame y ves cómo actúan, ya sabes una imagen vale más que mil palabras.

Mira ya hemos llegado, como puedes ver aquí están los neutrófilos, lo que está expulsando son las enzimas para poder combatir los gérmenes. No te sorprendas si los ves morir, siempre que combaten en una herida acaban muriendo.

Ahora tú, el que está leyendo esto, tienes que saber que aquí todos tenemos miedo a un tipo de célula, no hagas cosas raras si no quieres que te fulminen. ¿Que quienes son? Los vas a reconocer fácilmente, son unos guardias que llevan traje negro y siempre van armados. Esto es porque su función es encontrar células que presenten la mínima amenaza para el organismo, si consideran que lo eres te exterminan al momento. Por supuesto querrás saber cómo se llaman, estas células son las natural killer, ¿verdad que tienen un nombre imponente?

Qué día tan duro, hemos terminado por hoy, aunque te queda mucho por saber. Cuando quieras volver estaré encantado de seguir explicándote, seguro nos veremos en otra ocasión.

Jimena Marín, 1ºA Bachillerato



**MÁS MICRORRELATOS EN
PRÓXIMOS NÚMEROS...
¡NO TE LOS PIERDAS!**





LA ATALAYA DE TORRELODONES



Hoy vamos a acercarnos a unos de los monumentos más emblemáticos de la Comunidad de Madrid. Es la almenara o atalaya del término municipal de Torrelodones. Esta, fue erigida durante el periodo omeya de al-Ándalus, entre los siglos IX y X. La dinastía Omeya dominará al-Ándalus durante tres periodos históricos, desde el 711 hasta el 1031. No se puede tener más precisión de su origen. Fue creada en este sitio, gracias a las excelentes vistas que se tenían a gran distancia. Esta ubicación era importante, pues protegía uno de los principales pasos del Sistema Central, el paso de Guadarrama. Tras uso por parte de los musulmanes, fue reutilizada temporalmente por cristianos en su avance hacia el sur para asegurar las posiciones ganadas. Las atalayas se levantaban a cierta distancia de los pasos naturales del Sistema Central, al sur de los actuales puertos de Somosierra, Tablada o El León, sobre cerros no muy distantes de las poblaciones o a lo largo de los valles, como el del río Jarama. Mediante sucesivas humadas (generación de humo visible a larga distancia como señal de aviso), avisaban de los posibles ataques cristianos que se podían producir contra las poblaciones andalusíes más en vanguardia, tales como Buitrago del Lozoya, Torrelaguna o Talamanca de Jarama.

Decir que no es la única atalaya de origen musulmán que sigue en pie en la Comunidad de Madrid, pero sin duda una de las mejor conservadas (restaurada) y de las más emblemáticas.

Vamos a describir la ruta para subir a ella. Tenemos dos opciones, ambas sencillas. Tras pasar por debajo del puente de la A-6 (la autovía de la Coruña, punto kilométrico 29 aproximadamente), llegaremos a un camino de tierra ancho y tras recorrer no más de 200 metros, en bastante buen estado, llegamos al aparcamiento. Los carteles que anuncian la localización no tiene perdida ya que es uno de sus reclamos turísticos. Tanto si vienes en transporte privado, como en público, el acceso al inicio de la ruta es sencillo.

La primera opción de ruta es subir por una escalinata hecha de madera para favorecer un rápido accenso a la cumbre donde se encuentra la atalaya. En poco más de siete a diez minutos, habrás llegado. No se puede usar en esta opción ningún carrito de portabebés, no tampoco una simple bicicleta; ya que el terreno se hace escarpado al final y hay que subirse, a alguna piedra.

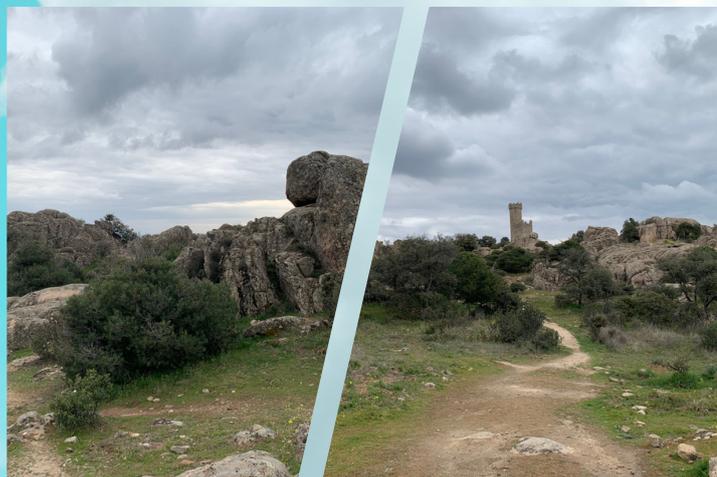
La otra opción es salir más al norte de la atalaya y entrar por una red de caminos, que en todo momento te permiten ver el alminar. Esta opción si te permitirá el uso de carrito y de bicicleta. En las imágenes, podéis ver la visión panorámica desde la cima, así como también su acceso desde la red de caminos de tierra que lo rodean.

Algo muy destacable de esta ruta, es que no está prefijada, pues las opciones de caminos son muchas y en ningún momento, si sigues la referencia de la Atalaya, no tendrás posibilidad de perderte.

El paisaje es el gran fuerte de este lugar, además de la construcción defensiva de origen musulmán que es la actual atalaya. Como curiosidad decir que quedó arruinada y que fue restaurada en 1928, por un vecino de la localidad dueño de una finca aledaña a la almenara. Lo hizo por iniciativa propia. Fue declarada monumento histórico-artístico en 1983, y tanto el ayuntamiento como la comunidad de Madrid han colaborado para su conservación y mantenimiento. Al pie de la pequeña fortaleza, hay foco que la iluminando realce sobre los peñascos de granito en las que se encuentra. La atalaya de Torrelodones en su construcción actual presenta transformaciones, fruto de una restauración emprendida en 1928, tras el derrumbe parcial de sus muros. Y como anécdota, decir que hasta fue fruto de un atentado en 1979.

Vamos a pasar a describir un poco el entorno en el que se encuentra la ruta y el monumento.

En cuanto a la geología, destaca, el relieve granítico; el cual se nos muestra espectacular. Como sabéis, nuestra sierra de Guadarrama, que forma parte del sistema central, es esencialmente granítica y sus estribaciones elevadas, también lo son. Hay una gran variedad de formas, donde predomina lo que denominamos Berrocal.



Como podéis observar y el entorno está enmarcado dentro del clásico bosque mediterráneo esclerófilo (típico mediterráneo adaptado a fuertes periodos de sequía estival o veraniega. Algunas de sus formas la veremos a continuación en otro artículo.

En los artículos conoce tu medio ambiente, hablaremos de las formaciones geológicas de esta ruta de tipo granítico, así como de la fauna y flora clásicas de esta pequeña ruta.

Como recomendación se hace imprescindible portar agua para hidratarse. Ya que, aunque el esfuerzo y tiempo a invertir no sean elevados, si debemos hidratarnos correctamente. También es recomendable, llevar algún bastón para poder apoyarse, especialmente si optas por la primera opción de ruta. Pero te serán de utilidad también para la bajada y tanto tus rodillas como tobillos ganarán estabilidad. Se puede tener una salida pequeña o larga en tiempo, dependiendo de nuestras posibilidades, ganas y ambición. Es una ruta asequible para niños a partir de 5-6 años sin problema alguno. Para terminar y conociendo de primera mano el lugar, os invito a que realicéis la ruta y si podéis hacerlo, observar la puesta de sol.

Hasta otra ocasión queridos caminantes.



Conocer un entorno natural

por Óscar Jiménez Peñalver.
Profesor Secundaria.

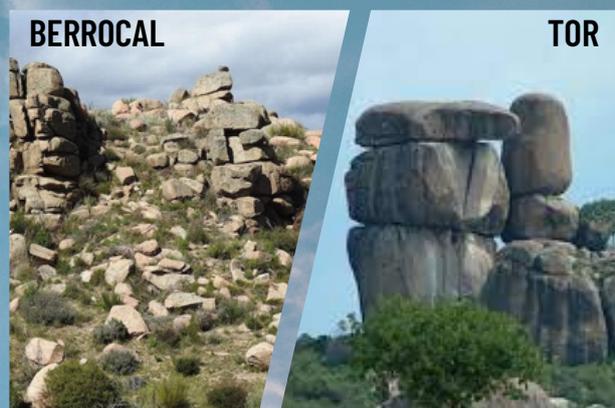
CONOCE EL MEDIO AMBIENTE DEL ÁREA DE TORRELODONES

El **área de Torreldones** pertenece zona de influencia de lo que sería la Sierra de Guadarrama, que a su vez pertenece al Sistema Central. Para entender cómo es hay que aludir penalmente a dos elementos.

Por un lado, está el **clima** que sería mediterráneo de interior de inviernos suaves; que contrastaría con la cara norte del sistema central que el invierno es fríos. Este es un clima que presenta un fuerte contraste entre el invierno y el verano y lo llamamos de interior, pero perfectamente podríamos aplicarle el término continentalizado. La época más lluviosa de la temporada son los equinoccios; de primavera y otoño siendo este primero en el que tiene una mayor cantidad de registro de lluvia. La elevada temperatura en verano superior a los 25° de media junto con el menos registro de lluvias de esta situación hace que se entre en una técnica sequía. Está hecho de ser importante ya que la vegetación debe de estar adaptada a ella, y poder soportarla. A continuación comentaremos cómo es la flora.

El otro elemento que destaca y que configura el paisaje es el **relieve** de origen granítico. Como bien sabéis el granito es una roca formada a base de tres minerales: principalmente está presente el cuarzo, feldespato e inclusiones de mica (moscovita). Esta roca pertenece al grupo de las rocas plutónicas; es decir tiene que ver con el magma del manto terrestre. Esta roca se forma en las profundidades de la corteza terrestre cuando el magma es atrapado y se enfría lentamente; si lo hace cerca del manto aparecerá un granito más oscuro que a veces llamamos granito negro; roca muy escasa. Si embargo es más común que se enfríe un poco más alejado del manto, tiene una coloración más blanquecina característica del cuarzo.

Todo el sistema central, así como la meseta sobre la que se asienta fueron un gran bloque de granítico. Ya hace 65 millones de años con la llegada de la orogenia alpina, este gran bloque granítico o macizo, fracturó dando la configuración actual de la meseta: submeseta norte, sistema central y submeseta sur. Esta roca es muy interesante ya que el deterioro que sufre debido a la erosión y a la climatología crea paisajes muy llamativos los cuales están presentes en el área de Torreldones. Me estoy refiriendo al paisaje que denominamos Berrocal.



Un Berrocal es un área granítica, en la cual la roca se ha ido fragmentando en grandes bloques. Fracturas o rajadas permitirán el desgaste por la acción del agua, así como agentes biológicos, como las raíces de las plantas. Los berrocales, coexisten siempre junto con vegetación, independientemente de si esta es de porte arbóreo, arbustivo o herbácea. Existe una formación muy interesante que aparece también en las imágenes que son los llamados Tor; sin H, no nos estamos refiriendo al dios nórdico del trueno. Un Tor, es muy característico. Ya que son bloques de piedra apilados unos encima de otros, la fractura permite ver su separación. En área de Torreldones, es técnicamente un berrocal y presenta además los poco comunes Tor.

Turno ahora es, de la **vegetación**. El término apropiado para designar al conjunto vegetal de esta zona es el de bosques esclerófilo; esta palabra tan rara viene del griego y significaría hoja dura. Lo que nos está queriendo decir es que la vegetación presenta como mente hojas de tipo perenne ya que estas suelen estar muy bien adaptadas aguantar periodos largos de sequía tal y como ocurre en nuestro paisaje de Torrelodones.

Vamos a separar la vegetación en tres grandes grupos por un lado los árboles por otro lado los arbustos y finalmente los herbáceos. Vamos a dar simplemente una pincelada para que se nos quede mejor cuáles son los principales representantes de cada uno. En el grupo de los árboles tendríamos que destacar la encina por encima de todos. Este árbol es de bellota y es un árbol muy inteligente ya que presenta como curiosidad de sus hojas diferencia de forma en la parte inferior que tiene forma de sierra y la parte superior que tienen forma redondeada. Esto lo hace para ponerle más difícil a los animales que puedan pasar de sus hojas en la zona más baja. También en el grupo de los árboles se podría indicar que en esta región hay Enebros comunes, los cuales aparece un fruto del cual se obtiene la ginebra. Es un árbol que tiene hojas en forma de aguja llamadas aciculares y pincha bastante por lo que hay que tener cuidado si uno quiere recoger los frutos.



ENCINA
Quercus Ilex

ENEBRO
Juniperus Communis

En el grupo de los arbustos tendríamos que destacar principalmente jaras. Son especialmente hermosas, a inicios de primavera cuando están en plena floración. Como curiosidad esta Jara, la hay en varias variedades, una de ellas tiene mucho que ver con la zona de Torrelodones puesto que se soltaba el ganado especialmente las ovejas para frotasen su lana contra estos arbustos al desplazarse y pastar. Está Jara pingosa dejaría en la lana una sustancia que más tarde se podría sustraer y emplearse en diversos usos. La constancia tuvo y tiene bastante valor y es el ládano o láudano. Y esta práctica ha dejado de usarse. Finalmente tenemos que destacar otra planta alusiva que se parece a una encina en miniatura que es la carrasca. Hay muchos otros arbustos, los cuales hablaremos de forma sencilla como olorosos. Ya que estos tienen un fuerte olor y han sido usados tanto para alejar insectos, perfumar, como cocinar. Entre este grupo estarían los conocidos: romero, tomillo, espliego y lavanda.



JARA PRINGOSA
Cistus Ladanifer



En cuanto a la **fauna** vamos a destacar simplemente la existencia de grandes animales como pueden ser jabalíes, ciervos, venados, corzos, zorros, y algunos pequeños mustélidos, como son la comadreja y la jineta. Es frecuente también encontrarse con mamíferos pequeños entre los cuales destacaría al erizo común. Estas especies son especies protegidas debido a que nuestro entorno está fuertemente antropizado.



ERIZO COMÚN

Cabe destacar también que hay una serie de aves que son muy interesantes que son las crepusculares. La solemos conocer porque tienen la costumbre de salir a cazar al atardecer y al principio de la noche cuando sus presas tienen una pérdida y tienen ventajas sobre estas. Habría que destacar la presencia del búho real, como también de un pequeño búho muy escurridizo y que es un especialista del camuflaje el Autillo. Embargo el rey es el águila imperial ibérica la cual también está presente en ese entorno.

AUTILLO CAMUFLADO



BÚHO REAL



Si bien no vamos a repasar toda la fauna que podría decir hay que destacar la presencia importante de los lepidópteros, que es el nombre por el cual conocemos científicamente a las mariposas; estas se encuentran en un verdadero paraíso siendo a Madrid un lugar de referencia a nivel europeo. Por último, un consejo si vais a pasear en verano y hace calor tenéis que estar atentos a la altura que presentan la vegetación por encima de la rodilla ya que es muy común encontrarse alguna pequeña serpiente tomando el sol para cargar las pilas; la gran mayoría de las ocasiones no presentan ningún riesgo pero conviene saberlo.



Bueno como habréis visto en este paisaje de Torrelozón que sería una antesala a las Sierra de Guadarrama nos encontramos con un montón de cosas que poder observar si hacemos una visita esperemos que si lo hacéis os acordáis de lo que hemos leído, prestar mucha atención y aprender a leer los paisajes.

Hasta la otra ocasión me despido y os anticipo que nos iremos a un lugar completamente diferente de nuestra querida Comunidad de Madrid.



LUCHA SAMBO

Damián Berrocal D'Hulst 2º A ESO

¿Qué es "sambo"?

Existen dos tipos de sambo: el combat sambo y la lucha sambo. Aquí trataremos principalmente sobre la lucha sambo. La diferencia es que en el combat sambo se pueden dar golpes con cualquier parte del cuerpo y en la lucha sambo no se puede golpear.

¿En qué consiste la lucha sambo?

Se pueden hacer varias cosas principales para ganar a tu oponente:

- Proyectar para sumar puntos.
- Inmovilizar para sumar puntos.
- Luxar para que tu oponente se rinda.
- Otros puntajes pequeños

Equipación

El equipo consiste en unas botas que no permiten resbalar. Pueden ser de color negro, rojo, azul o bicolor, (azul y rojo.) Un kurka, (es como la chaqueta de un kimono,) que va combinado con un pantalón corto en color, (azul o rojo) y con un cinturón. Las zapatillas también deber ir combinadas, pero si son negras o bicolor valen con cualquier color.

Reglamento básico

Las proyecciones suman 4 puntos si son de ippon, (caer con la espalda completa,) 3 si su espalda con el suelo forma un ángulo de 90° o menos, 2 si su espalda forma con el suelo un ángulo de 91° o más y 1 si cae de frente. Una inmovilización tiene que ser pegar el pecho de tu oponente con el tuyo y estar tú arriba, se debe luxar por 20 segundos y aporta 4 puntos. Se puede sumar un punto si consigues que tu oponente salga del tapiz, (sin empujar directamente,) a la segunda vez se suman 2 puntos, a la tercera 3 y a la cuarta el que no sale gana el combate. Una manera de sumar un punto es ganar la espalda de tu oponente.

Fin del combate:

El fin del combate puede ser por una mayoría de 8 puntos, que tu oponente se rinda, el rendirse suele suceder por una luxación que se pueden hacer en el brazo y muñeca y en la pierna y tobillos, el combate también se acaba cuando pasan 4 minutos (edad sub 17) o cuando pasan 5 minutos (edad más 17) y la última forma de ganar un combate es proyectar a tu oponente y quedar rígido en la posición "shi-sen tai".

El sambo es un deporte de lucha. Se originó en Rusia en el año 1938 para el uso de los soldados, proveniente del judo del que a su vez recupera técnicas antiguas ya no permitidas y algunas cosas de otros artes marciales.



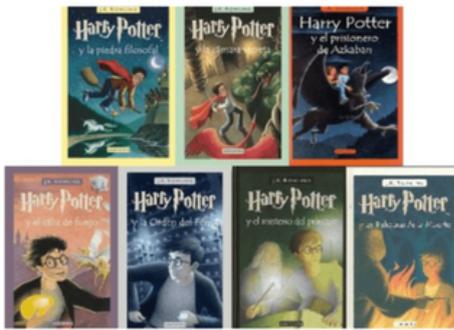


Harry Potter

Aarón Alonso Jiménez
5º A E.P.

Unos libros de lectura juvenil que recomiendo son los de la saga de Harry Potter.

Seguramente conocéis estos libros y hayáis visto las películas, pero leerlos es otro mundo. Si os gusta la lectura juvenil y la Fantasía estoy seguro de que los libros de Harry Potter os van a encantar.



Harry Potter es una saga con siete libros que son: La piedra filosofal, La cámara de los secretos, El prisionero de Azkaban, El cáliz de fuego, La orden del fénix, El príncipe mestizo y Las reliquias de la muerte.

Todos estos libros están llenos de fantasía, acción, aventura, humor y sorpresas.

Puede que hayáis visto ya las películas, pero os aseguro que los libros tienen varias diferencias que harán que os gusten más que las pelis. ¡Ya más de 450 millones de personas han leído Harry Potter! ¿Por qué no te apuntas?



PELÍCULAS QUE TE RECOMIENDO



**A
C
C
I
Ó
N**



Batman, el caballero oscuro

La saga entera de Batman es fabulosa, pero ésta en concreto es impresionante de principio a fin. Gracias a que el director es el fabuloso y además el Joker es Heath Ledger.



Rambo acorralado

Esta es una película protagonizada por Sylvester Stallone con una acción infinita, no te dejará indiferente.

**C
I
E
N
C
I
A
FICCIÓN**



Men in Black

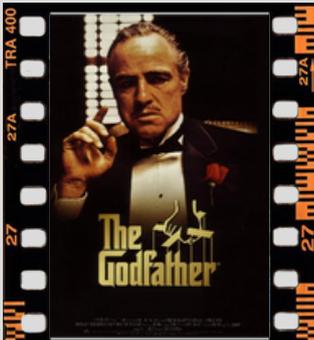
Men in Black es una película extraordinaria de agentes que van tras alienígenas. Protagonizada por Will Smith y Tommy Lee Jones.



Terminator

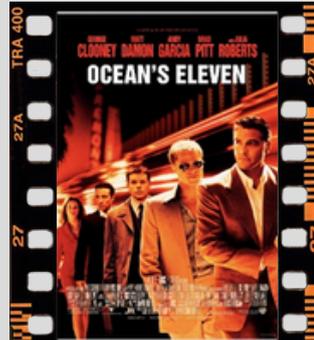
Terminador es una saga de películas: la mejor de todas es la 2. Trata de un robot del futuro que quiere matar a un niño del presente, pero los buenos lanzan a otro robot para impedirlo.

**M
A
F
I
A**



El Padrino

Peliculón que si no te la has visto ya estas tardando. Película mejor valorada en todas las páginas de reseñas.



Ocean's eleven

Atraco a un casino, pero de una forma muy inteligente. El nombre de esta película es porque son 11 los que entran en el casino, las otras pelis de la saga dependen del número de atracadores.

**T
E
R
R
O
R**



El resplandor

Mejor película de terror. Una familia se queda en un hotel para vigilarlo de la ventisca, pero al padre se le va un poco el norte y ocurren cosas.



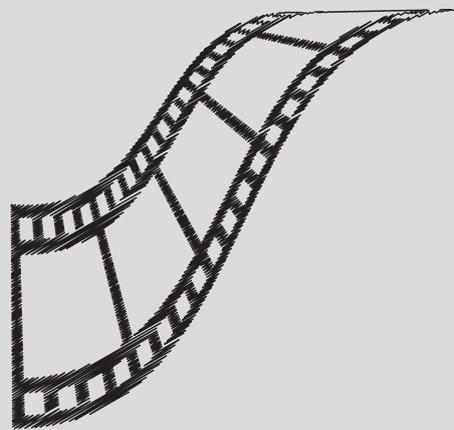
IT (Capítulo 1)

Gran peliculón de miedo, la uno mejor que la dos. Buena trama del payaso y a veces Penny wise (el payaso) te da gracia aunque este mirando a los niños de una forma que...



El bueno, el feo y el malo

Película del oeste
 Protagonizada por
 Clint Eastwood, La
 verdad que la peli ya
 tiene unos años, pero
 la banda sonora es
 lo mejor, y además
 es un poco extensa.



por Rubén, Adrián y Eloy (2º A ESO)

Inazuma es una serie que trata de fútbol con supertécnicas que se pueden usar para regatear, tirar, parar o defender.

También la serie es ficticia simulando que los jugadores pueden utilizar supertécnicas increíbles como las siguientes:



LA TIERRA



MANO CELESTIAL

Además hay jugadores de la serie realmente poderosos como algunos ejemplos que vamos a mostrar:



MARK EVANS



AXEL BLAZE



SHAWN FROST

La serie empieza con un niño llamado Mark Evans que crea un equipo de fútbol y a raíz de eso empieza la historia del equipo de fútbol del Raimon. El Inazuma Eleven era un equipo de jugadores que jugaban en el Raimon, que lograron ganar el torneo de fútbol frontier, pero tuvieron en la final del año siguiente un accidente con el autobús y no pudieron participar porque amañaron el Raimon. Después de esto a raíz de Mark lograron ganar el torneo frontier y después derrotan a los alienígenas llamados ACADEMIA ALIUS.

El Raimon que derrotó al instituto Zeus en la final del torneo frontier consiguió derrotar a la Academia Alius tras duros y largos combates contra los mejores equipos de los que dispone este equipo (Academia Alius).

Después de esto, en concreto tres meses después, logran ganar el torneo de fútbol frontier internacional con la selección japonesa. Convirtiéndose en el mejor equipo jamás visto en el fútbol (en la serie).



CRÍTICA DE LA SERIE *ARCANE: LEAGUE OF LEGENDS*

PLATAFORMA: NETFLIX. AÑO 2021. UNA TEMPORADA. NUEVE CAPÍTULOS.

ARCANE
LEAGUE OF LEGENDS



Basada en el conocido videojuego League of legends, la serie se distribuye en nueve episodios divididos en tres actos (aunque ya anuncian una segunda temporada), que tardaron seis años en realizarse!, en una animación que combina el 2D y 3D con maestría para dar a cada elemento de la pantalla su mejor aspecto visual. No obstante, para disfrutar la serie, no es necesario tener ningún conocimiento previo del videojuego, lo que ha contribuido a su éxito.

Arcane sigue a las hermanas Vi y Jinx, quienes terminan en lados opuestos del conflicto entre la privilegiada ciudad de Piltover y la miserable Zaun. Una está en la superficie, la otra en el subsuelo. Un extremo siempre busca subyugar al otro en el típico conflicto de ricos y pobres, pero que en esta historia se desarrolla con una brillante e inusual pericia. Las implicaciones políticas, sociales, económicas y especialmente las decisiones morales son introducidas desde el episodio uno. Estas implicaciones son el verdadero motor de la serie y los personajes (con sus motivos y circunstancias) son los engranajes que los hacen crecer en importancia.

Hay dos puntos referentes y constantes en la trama: la lucha de clases y el precio del progreso. Sin grandes discursos o escenas repitiendo hasta la saciedad su importancia, la serie lo muestra al espectador usando las localizaciones, las luces y sombras, los colores... Sabes perfectamente dónde estás y en qué punto se encuentra el conflicto. Lo que han conseguido los creadores es: asombroso, soberbio, magnífico.

Arcane trata dos épocas divididas entre el Acto 1 y Acto 2-3, y esto hace que la increíble evolución de cada personaje esté más marcada y sea más evidente. Cada personaje la tiene y a medida que avanza la serie todo confluye en el mismo punto. Son caminos que llevan inevitablemente a un mismo final (no hago spoiler tranquilo).

Para acabar debo destacar la banda sonora compuesta por Imagine Dragons, un prodigio de música impactante y con tanta fuerza que conquista al espectador desde la primera nota.

Mauricio Guardia



LOS FORASTEROS DEL TIEMPO

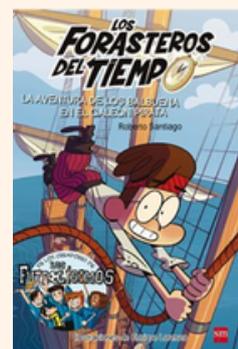


Luis Sánchez. Alumno de 6º de primaria.

Recomiendo la saga de libros de los forasteros del tiempo. Son una familia (los Balbuena) y unos vecinos que cayeron en un agujero negro, y van hacia las tormentas para que cuando caiga un rayo, probar suerte para por si acaso los llevase de vuelta a casa, pero no han vuelto a su casa, en cambio se teletransportan a otra época del tiempo, pasando muchas y divertidas aventuras.

Es de los creadores de "Los Futbolísimos", escritor: Roberto Santiago e ilustrador: Enrique Lorenzo.

A mí, sinceramente, me han encantado estos libros porque son superdivertidos y graciosos, mi favorito ha sido: Los Forasteros Del Tiempo La aventura de los Balbuena en el galeón pirata, como dice el título va de piratas.





LAS JIRAFAS NO PUEDEN BAILAR

- Libro para infantil -

Sinopsis

Todos los años en África se celebra el Baile de la Selva, allí acuden todos los animales a celebrarlo porque les encanta bailar, hacer piruetas y divertirse todos juntos.

Chufa, la jirafa, también quiere participar, pero todo el mundo sabe que las jirafas no pueden bailar, ¿o sí?



Es una historia sencilla, tierna, dulce, divertida y cargada de valores que nos ayuda a entender la importancia de expresarnos a través del arte y a no renunciar a nuestros sueños a pesar de encontrarnos obstáculos en el camino. La versión de pop-up es fantástica ya que las ilustraciones son graciosas, llamativas y les sorprende en cada página al ver los desplegables.

DOBBLE 1,2,3 Y DOBBLE KIDS



¿En qué consisten estos juegos?

Tanto Dobble 1, 2, 3 como Dobble kids son unos juegos de cartas con unos dibujos atractivos y vistosos.

Es un juego ágil y sencillo de comprender que consiste en mover tus ojos con rapidez, observar las cartas, ser el primero en identificar las figuras que se repiten entre dos o más cartas y quedarte sin ellas el primero.

Tiene cinco formas diferentes de juego.

¿Por qué nos gusta y lo recomendamos?

Nos encantan los juegos rápidos que permiten improvisar una partida en cualquier momento en el que la diversión para toda la familia está asegurada. Además, estimula el desarrollo de la memoria, la atención, la rapidez mental y la agudeza visual aspectos que les ayudarán para el resto de los aprendizajes.

por Tatiana Piñeiro (Profesora de Infantil)



EL UNO

Cómo preparar la partida.

En primer lugar cogemos toda la baraja de cartas, barajamos y repartimos 7 cartas a cada jugador.

El resto de cartas las dejamos en un mazo en el medio como mazo de robo Y revelaremos la primera carta boca arriba.

Si la carta revelada es un número la partida podrá comenzar de la forma habitual, sin embargo si nos toca una de las cartas especiales ocurrirá algún efecto sobre el jugador que tiene el turno: qué será el jugador que esté colocado a la derecha del jugador que haya repartido las cartas.

Con esto ya habríamos terminado lo que es la preparación de la partida y ya podríamos empezar a jugar.

Objetivo del juego.

El objetivo del juego es ser el primer jugador en quedarse sin cartas en la mano Para ello tendrá que ir jugando una carta a turno tras turno hasta que consiga quitarse todas de la mano Pero eso no será tan fácil puesto que el resto de jugadores intentarán impedirselo haciéndole robar cartas, saltándose el turno o cambiando el sentido del juego.



La mecánica del juego.

La mecánica del juego es muy sencilla el jugador activo lo que tendrá que hacer es jugar una de las cartas de su mano Las posibles cartas que puede jugar son aquellas que compartan color o número con la carta que esté en la parte superior del mazo de cartas boca arriba .

Por ejemplo si tengo un 4 de color verde podría poner encima un 6 verde o un 4 azul. Aunque también hay dos comodines que se pueden usar en cualquier momento para cambiar al color que tú quieras. Si no tienes una carta para echar tienes que robar hasta que te salga una que sea compatible con la del mazo que está boca arriba.

En el momento en el que un jugador se quede con una sola carta el jugador deberá decir ¡Uno! bien alto pero si le dicen corto uno se tiene que llevar 2.

Aparte de los números también hay cartas especiales y cartas comodín.

Cartas especiales.

En el 1 también nos podemos encontrar dos comodines el más 4 y el cambio de color.

El cambio de color lo que hace es que por ejemplo La carta que hay boca arriba es verde y yo hecho el cambio de color y cambio azul Ahora el siguiente jugador tendría que sacar una carta azul o algún otro comodín.

El más 4 es como el más 2 pero con 4 y además de que el otro jugador se suma cuatro tú puedes cambiar al color que te dé la gana.

Opinión propia.

Yo creo que es un gran juego y os lo recomiendo mucho.

Gracias a este juego de mesa no me aburrí tanto en la cuarentena porque estuve jugando todas las noches con mi familia

Darío Gallego (Alumno de 5º de primaria)

Recetas del Enriqueta



BIZCOCHO DE LIMÓN SIN HARINAS

RECETAS SALUDABLES

Como bien sabes, llega la Semana Santa y con ella momentos increíbles para pasar en familia disfrutando de la compañía y la buena comida. Aquí os traemos una versión saludable de un bizcocho que está, según su cocinero Roberto Bosquet, brutal.

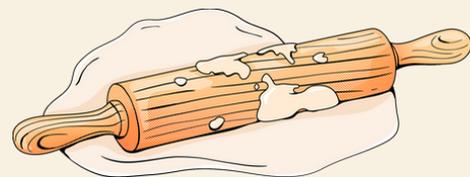
INGREDIENTES

300 gramos	Batata o boniato.
4	Huevos
80 gramos	Dátiles sin hueso y remojados.
150 gramos	Frutos secos
2 limones	Ralladura de dos limones
16 gramos	Levadura



PREPARACIÓN

- 1º. Comenzaremos triturando el boniato previamente pelado y troceado.
- 2º. Una vez triturado, añadiremos el resto de ingredientes, que son cuatro huevos, 150 gramos de frutos secos (ya picados), 80 gramos de dátiles previamente hidratados en agua caliente, al menos durante 10 minutos, la ralladura de dos limones y 16 gramos de levadura en polvo.
- 3º. Trituramos la mezcla bien.
- 4º. Pasamos la mezcla al molde.
- 5º. Horneamos durante unos 40 minutos con calor arriba y abajo, sin aire, a unos 180° C y con el horno precalentado.
- 6º. Pasado este tiempo dejamos que atempere y desmoldamos.
- 7º. Ya tenemos listo nuestro bizcocho de limón.





MAZAMORRA COLOMBIANA

INFORMACIÓN:

- Para 6 personas.
- Hora y media.
- Dificultad baja.

INGREDIENTES:

- 4 tazas de leche.
- Panela rayada al gusto.
- 3 astillas de canela.
- Medio kilo de maíz blanco trillado.

PREPARACIÓN:

1. Cocinar el maíz en agua por 45 minutos (es aconsejable dejar el maíz la noche anterior en agua) o hasta que se ablande el grano.
2. Sacar el agua y verter la leche, un poco de panela y canela.
3. Dejar en el fuego medio por 25 minutos; lo ideal es permitir que espese.
4. Servir con panela rallada (ralle con un cuchillo) por encima y canela espolvoreada.



ESTEBAN VEGA NIETO (PMAR I)

PICARONES PERUANOS

JAIRO RUMICHE (PMAR I)



INFORMACIÓN:

- Para 8 personas.
- Dos horas.
- Dificultad media.

INGREDIENTES:

- ½ tazas de harina
- ½ kg de camote
- 200 g de zapallo
- 2 tazas de agua
- 2 cdas. de levadura
- 2 cdas. de azúcar
- 2 cdas. de maicena
- Aceite cocinero.

Miel:

- 2 tapas de chancaca picadas
- 4 tazas de agua
- 1 raja de canela
- 1 cdta. de anís en grano
- 1 trozo de cáscara de naranja

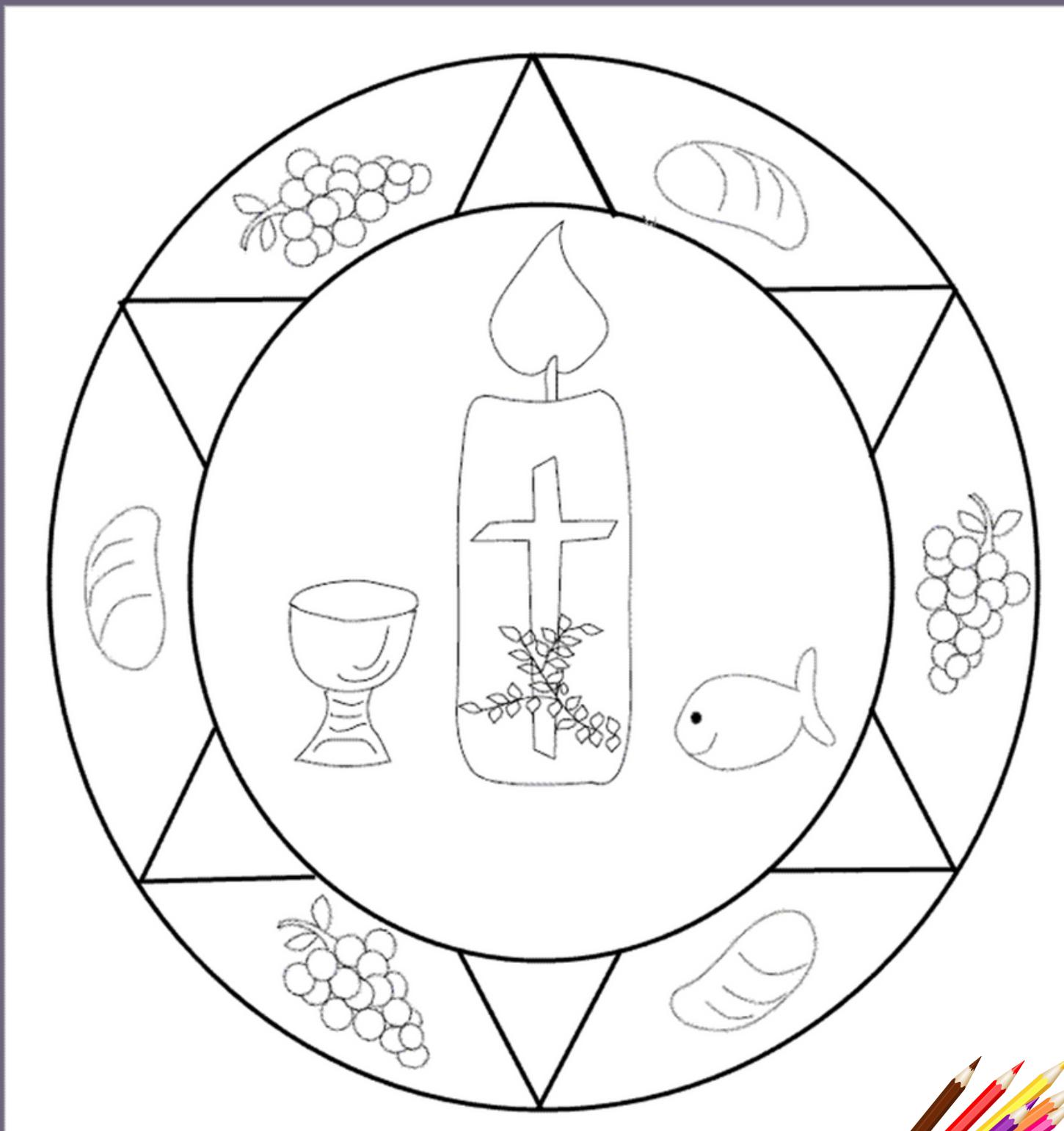
PREPARACIÓN:

Hervir el camote y el zapallo. Acto seguido, sacar 4 cucharadas del agua para mezclar con la levadura y licuar con el resto del agua. En un tazón poner el agua tibia reservada de la cocción del zapallo. Disolver allí la levadura y el azúcar y dejar reposar 5 minutos. Añadir a esta mezcla la harina y la maicena, previamente cernidas, y el zapallo con el camote. Batir con fuerza con la mano abierta. Cubrir la preparación y dejar reposar en un lugar abrigado. Esperar que «levante la servilleta», es decir, crezca la masa. Freír en un perol con bastante aceite. Tener cerca agua con sal para mojarse los dedos al preparar los picarones.

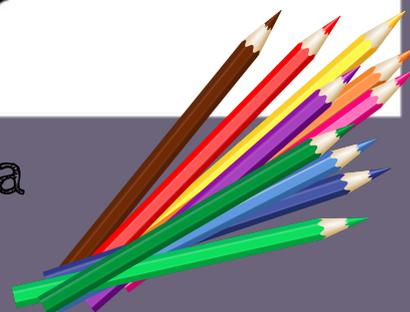
Miel: Hervir los ingredientes en una cacerola hasta formar una miel espesa.

El secreto: Enmantequillar los bordes de la cacerola para que no se rebalse.

Pasatiempos de Semana Santa



Colorea el Mandala de Semana Santa





La Semana Santa

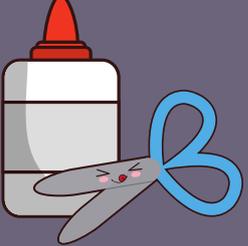


Busca las palabras escondidas

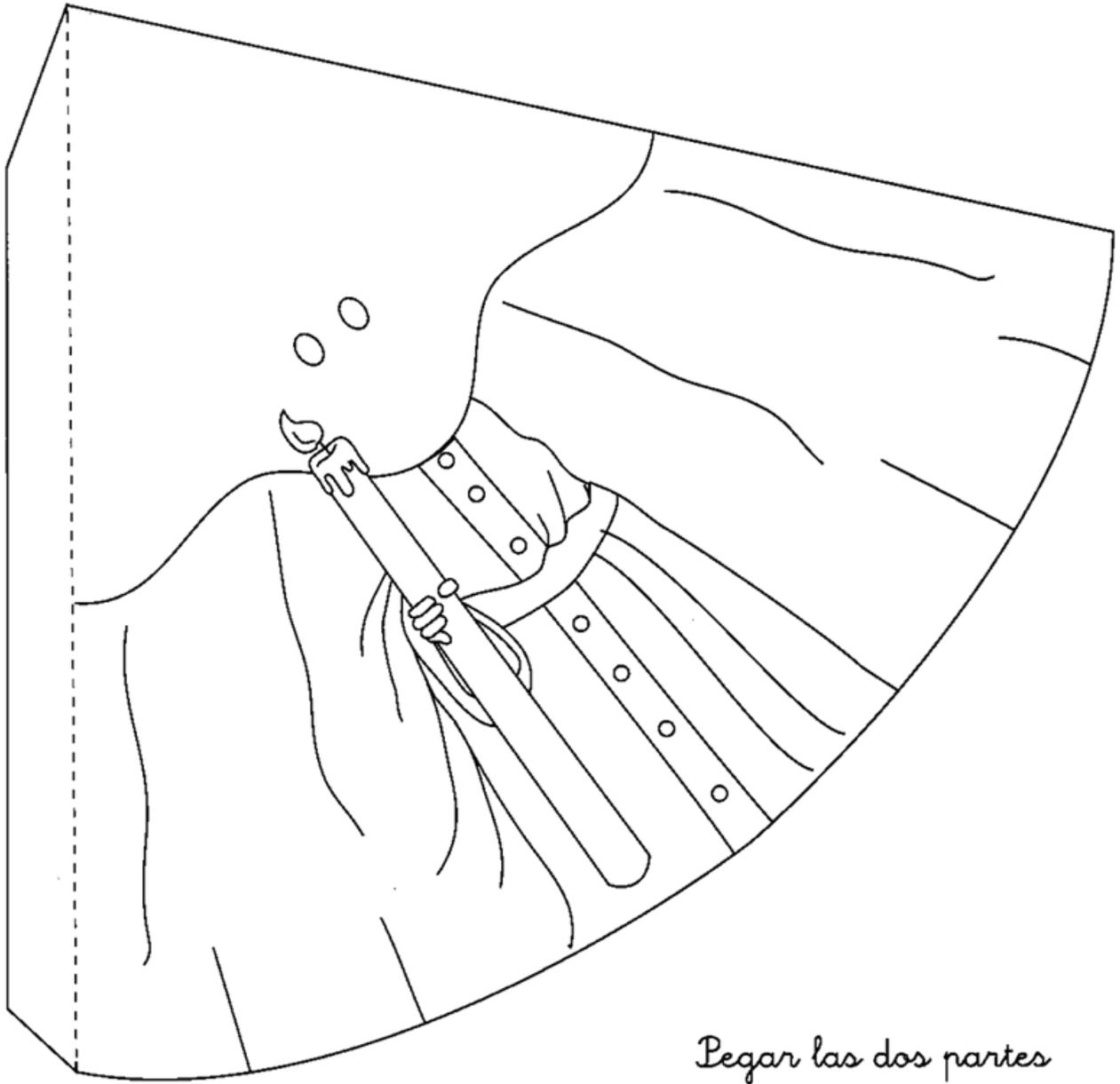
- Jesús
- Pasión
- Ramos
- Pascua
- Triduo
- Eucaristía
- Cruz
- Vigilia
- Bautismo
- Cirio
- Fuego
- Cena
- Crisma
- Óleos
- Pies
- Crucis(Vía)
- Veneración



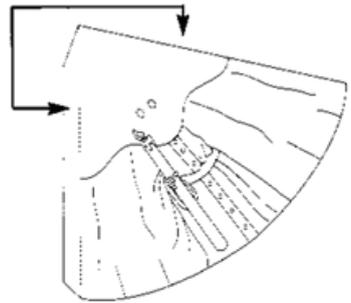
OPERAZ
DBAUTISMOAUIUOIU
NZISORUBINNOURAITDF
TRIDUOFGOKHCLCRISMAF
BEACWASDFIJESÚSIVOHJSU
PIESNBUASDQWSRTAYUCPEOMOHE
AQVENERACIONAUIPVIGILIAMCVGB
LCHJKCQWERTPYKLVBNZÓXCANYPO
QP PEUCARISTÍAFRGH



Crea un nazareno



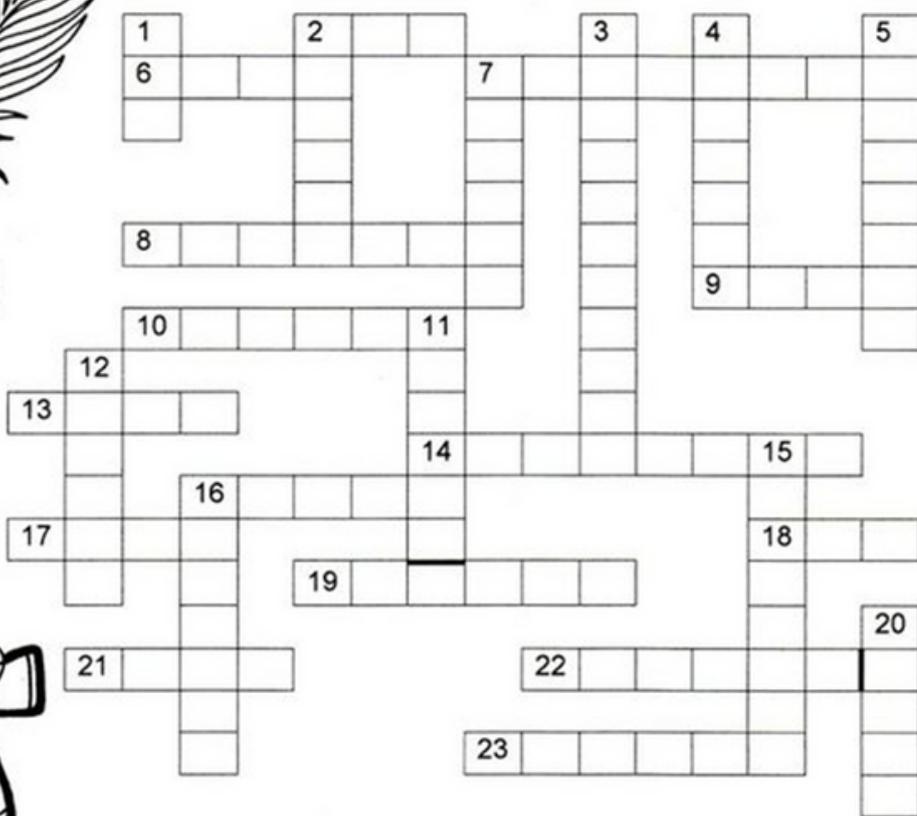
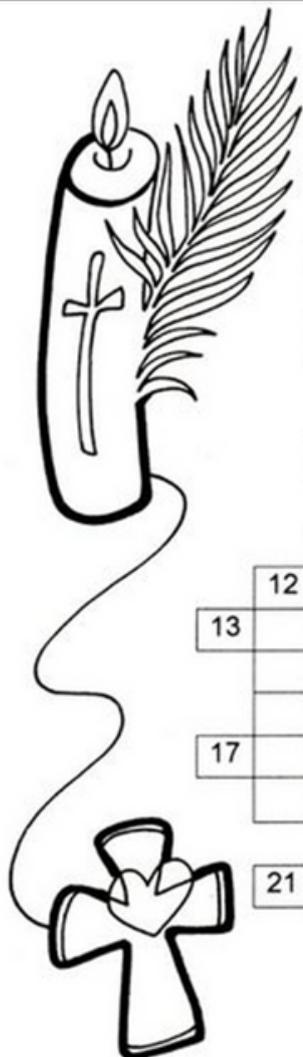
Pegar las dos partes



Doblar

Cruzadas de Semana Santa

(Para resolver con la Palabra de Dios)

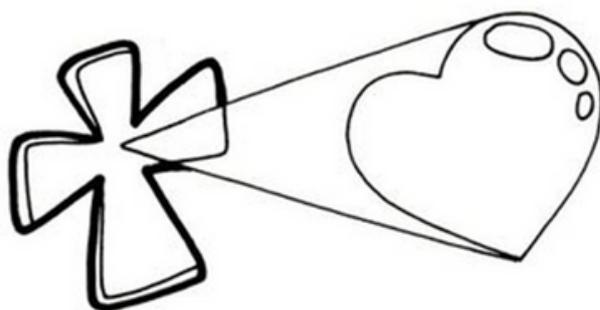


Horizontales

2. Jesús resucitado se hizo presente y les dijo: "La (...) sea con ustedes" (Jn.20, 20) / 6. "Uno de los soldados le abrió el costado de una lanzada y al instante salió sangre y (...)" (Jn. 20,34) / 7. Tiempo de preparación antes de la Pascua / 8. Jesús empezó a predicar y les decía: "Cambien su vida y su (...)" / 9. Ultima (...) última comida de Jesús / 10. Jesús partió el pan y dijo: "Tomen y coman, esto es mi (...)" / 13. Jesús muere en la (...) / 14. La (...) mujer que según la tradición limpió el rostro de Jesús durante el Vía crucis / 16. Luz que se enciende en la Pascua / 17. Lo que Jesús convirtió en su Sangre / 18. Jesús dijo: "Yo soy la (...) del mundo" (Jn. 8,12) / 19. Sumo sacerdote que juzgó a Jesús (Jn. 18,24) / 21. Número de días que transcurrieron antes de que Jesús resucitara / 22. Jesús dijo: "El que crea en mi aunque muera (...)" (Jn. 11,25) 23. Gobernador que juzgó a Jesús (Mt. 27,11)

Verticales

1. Lo que Jesús convirtió en su Cuerpo / 2. Fiesta en la que se celebra la resurrección de Jesús / 3. "Les doy un (...) nuevo: que se amen unos a otros" (Jn. 13,34) / 4. "Yo les enviaré desde el Padre el Espíritu de (...)" (Jn. 15,26) / 5. Delincuente al que dejaron libre en lugar de Jesús (Mt. 27,26) / 11. Monte de los (...) Lugar donde Jesús fue a orar / 12. Vía (...) trayecto de la Pasión de Jesús / 15. Lugar donde crucificaron a Jesús (Mc. 15,22) / 20. El que traicionó a Jesús



Solución: HORIZONTALES: paz-agua-cuaresma-corazón-cena-Cuerpo-cruz-Verónica-cirno-vino-luz-Cañás-tres-vivir-Pilato/ VERTICALES: pan-Pascua-mandamiento-verdad-Barrabás-Olivos-Crucis-Calvario-Judas

de semana santa!

Felices vacaciones

