

Mira dentro



# LA GACETA DEL ENRIQUETA

Diciembre de 2022 n° 14

**Colaboradores:** Alumnos, profesores y familias del colegio.  
**Equipo de redacción:** Jorge Moreno, Laura Ruiz, Gloria Iglesias, Óscar Jiménez, Pilar Arnedo.  
**Edición:** Jorge Benito, Andrea Severiche, Begoña Lucas

# El Editorial

Un año más, nuestra Gaceta asoma la cara cuando se acerca la Navidad para ponernos al día de la vida de nuestro cole en este primer trimestre. Un trimestre muy intenso, pero a la vez muy gratificante para todos. Y eso se debe a que nuestro cole sigue su ritmo, y ese ritmo es ir haciendo que la gran familia del Enriqueta mire hacia adelante. Esa mirada la llevan a cabo nuestros alumnos, profesores, familias, personal de secretaría, administración, limpieza, mantenimiento y hermanas, con un objetivo claro, que todos seamos lo más felices posibles. Si somos felices estaremos llenos de valores que transmitir y poco a poco iremos dejando nuestro poso en todos.

La vida en estos tiempos que corren no es fácil, pero lo que no podemos dejar es de sonreír, y esa sonrisa tiene que estar siempre dibujada entre nosotros, en nuestra comunidad educativa, desde el primero hasta el último.

Se acercan fechas preciosas y son fechas para disfrutar. Simplemente os deseamos lo mejor para estas Fiestas, a la vez que os deseamos un gran 2023.

**La Gaceta**

## En este número:

- Kiosco solidario, pág. 2.
- Sucedió en este trimestre, págs. 3-10.
- Entrevistas a antiguos alumnos, págs. 11-12.
- ¿Qué sabes de tus profesores?, pág. 13.
- Entrevista a nuestras hermanas, pág. 14.
- Universo de emociones, págs. 15-16.
- Lugares que visitar, págs. 17-20.
- El oculto mundo del ferrocarril, págs. 21-22.
- Microrrelatos científicos, págs. 23-24.
- ¿Qué es la Navidad?, págs. 25-26.
- Planes en familia: Belenes, págs. 27-29.
- Deportes: Patinaje artístico, pág. 30
- Nuestras recomendaciones, págs. 31-32.
- Recetas del Enriqueta, pág. 33
- ¿Conoces tu colegio?, pág. 34
- Pasatiempos navideños, págs. 35-36.

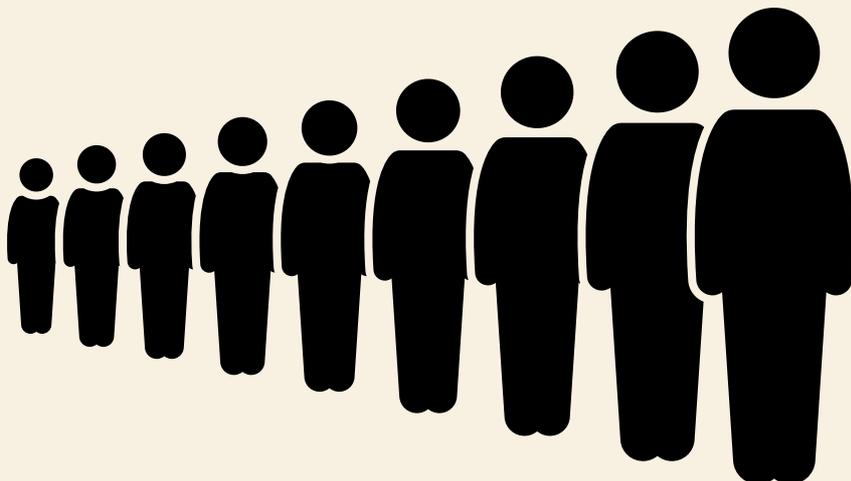




# KIOSCO SOLIDARIO

Tras tres años de espera el kiosco vuelve a abrir sus puertas, dando la posibilidad de comprar algo dulce o salado para poder llevar el día. La última vez que nosotros lo vimos, estábamos todos los recreos en la fila y ahora, somos los que se encargan de gestionarlo. Hay una amplia selección de snacks; jumpers, palomitas, gusanitos, kitkat, kinder bueno... Este se encuentra abierto en el segundo recreo, y al terminar la semana, todas las ganancias van destinadas a proyectos o misiones solidarias de los Sagrados Corazones en países extranjeros. Cada año, se cambian los encargados, siendo voluntarios de 1º de Bachillerato. Dando así una responsabilidad y la oportunidad de llevar y ver cómo es un "pequeño negocio de venta". Quién verdaderamente está a cargo de ello es Jorge Moreno, sucesor del ex docente Mauricio Guardia que fue el que puso en marcha esta iniciativa. Ambos confiaban y confían en que los alumnos encargados de ello, sean capaces de manejarlo frente a todo aquel que quiera comprar.

**Silvia Ruiz y Sergio Muñoz 1ºBach B**





## **DÍA 2:**

- Al día siguiente nos despertaron con música para animarnos, nos preparamos y fuimos a desayunar, después fuimos al salón de actos a hacer una oración y como estaba lloviendo nos juntamos por grupos y preparamos un teatro para por la noche y fue muy divertido, tuvimos un rato de tiempo libre y ya fuimos a comer.
- Después los monitores de cada equipo nos enseñaron un baile, lo practicamos y por nuestro esfuerzo nos dieron de merendar una palmera de chocolate y un zumo, mientras nos lo tomábamos, tuvimos otro rato de tiempo libre. Antes de ducharnos hicimos un juego, que consistía en ir pasando por distintos sitios respondiendo preguntas y era bastante divertido. Al terminar este pequeño juego nos fuimos a duchar y luego a cenar. Por último, fuimos todos al escenario, donde por grupos, enseñamos nuestros bailes y teatros que preparamos por la mañana. Al ser nuestra última noche en el Farm Camp, nos dejaron una hora más de fiesta donde pudimos bailar y cantar canciones. Como el primer día, nos preparamos, y nos fuimos a dormir.



## **DÍA 3: (Último día del Farm Camp)**

- Al ser el último día del Farm Camp, nos despertaron con música, nos aseamos, hicimos la oración y fuimos a desayunar. En nuestro grupo, por la mañana hicimos escalada y montamos a caballo, fue una experiencia muy bonita. Después fuimos a comer.
- Cuando terminamos, subimos a preparar nuestras maletas, luego dimos nuestro último paseo por la granja y estuvimos un rato con las cabras, dándoles de comer y pasando un rato con ellas hasta irnos. Cuando llego el autobús, metimos nuestros equipajes en el maletero y nos despedimos de los monitores.

por Luna Salvador Plaza, Elena Torres Montero. 2º B ESO





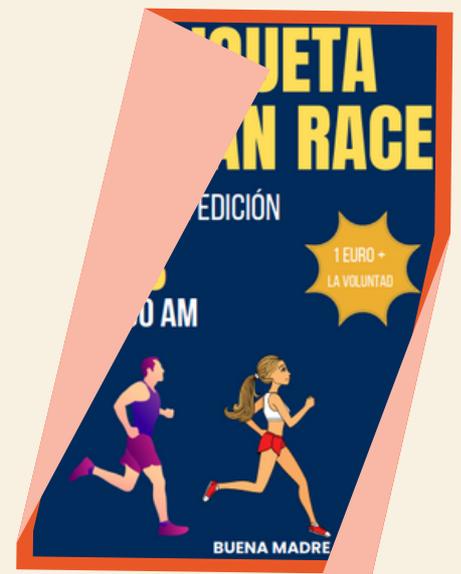
# SPARTAN RACE



## UNA CARRERA DIFERENTE

Es una carrera que realiza nuestro colegio, Enriqueta Aymer SS.CC, con el fin de recaudar dinero para la fundación Aymer. Este gesto se hace cada año y participan todos los cursos de la ESO y Bachillerato, aunque también participan algunos profesores. El ambiente es muy bueno y eufórico, ya que están todos apoyando a su clase. Nosotros tuvimos la oportunidad de participar en la carrera el viernes 2 de diciembre. La experiencia fue muy buena, ya que como dijimos antes, el ambiente es eufórico y sientes esa adrenalina y las ganas de ganar por tu clase. La carrera la empezó con la participación de 1º de la ESO y así sucesivamente todos los siguientes cursos hasta 2º de bachillerato, por lo que cada curso tuvo sus ganadores y cada carrera tenía su esencia, hasta que llegó el turno de los profesores y fue un momento muy gracioso y divertido, ya que no nos imaginábamos que iban a participar. Al final todo acabó muy bien y se pudo recaudar una ganancia para apoyar a la fundación.

**Mathias Guerra Guibert y Santiago Valencia Chugcho. 1º B Bachillerato**



# Voluntariado MOLOKAI 2022



Nuestros alumnos de 1º de Bachillerato, jueves tras jueves, intentan acercarse a los más necesitados y sacarles una sonrisa, además de intentar que tomen algo calentito en esta época del año tan dura. Os cuenta cómo es una tarde de jueves para ellos.

Los pasados días 27 de octubre y 11 de noviembre los alumnos de 1º de Bachillerato pudimos desarrollar la actividad del voluntariado.

Nos acompañaron Nuria, María Olloqui y Ana, profesoras de E.S.O Y Bachillerato.

Dicha actividad consiste en ir a Príncipe Pío y alrededores a charlar con los necesitados de la calle mientras, les ofrecemos un café y un sándwich, que preparamos nosotros mismos en la casa de las hermanas de la congregación.

Al preparar la comida, tenemos en cuenta las distintas religiones y por ello, preparamos sándwiches que pudiesen comer. No solo llevamos café sino también un caldo.

Para llegar hasta allí, nos desplazamos en metro y una vez ahí repartimos la comida hasta que ya se hace muy tarde y volvemos.

Durante la tarde hablamos con la gente sobre su vida, escuchándolos un poquito para que se sintiesen acompañados aunque solo fuese por unos instantes.

Para terminar la tarde reflexionábamos todos sobre lo que ha significado para cada uno de nosotros ver estas situaciones que, por suerte, no vivimos ni somos tan realistas de verlo todos los días.

**Lucía Fernández y Claudia Vilas 1º B Bachillerato**



# CURSO DE MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EN SALAMANCA



**Nuestros alumnos de bachillerato siguen adelante con nuevas vivencias. Esta vez se embarcan en una gran experiencia, formarse como monitores de ocio y tiempo libre. Dos alumnas que estuvieron allí, nos cuentan su experiencia de primera mano.**

Este año, a los alumnos de bachillerato se nos ha ofrecido la oportunidad de formarnos como monitores sacándonos el **curso de monitor de ocio y tiempo libre**. Este curso nos sirve para ejercer en campamentos, actividades extraescolares, cumpleaños infantiles,... Dividido en 3 partes, es sin lugar a duda un intensivo curso que seguramente nos brindará la oportunidad de dar nuestros primeros pasos en el mundo laboral.

De esas 3 partes, de momento sólo hemos realizado 2, la primera de ellas en Salamanca, de manera presencial. Llegamos allí el 25 de noviembre a la hora de cenar, y nos reunimos con el resto de compañeros ya que el curso no era exclusivamente para nuestro colegio, sino que también vino gente de otros colegios y de otras edades.

Después de cenar, pese al cansancio del viaje, comenzamos a hacer actividades de integración para conocer al grupo con el que compartiríamos el fin de semana. Eran actividades dinámicas y divertidas, incluso nos hicieron salir por grupos al centro de Salamanca por la noche en busca de elementos claves de la ciudad.



Al día siguiente, comenzamos con las clases teóricas que íbamos intercalando con alguna que otra actividad para seguir conociéndonos y que no se nos hiciera tan monótono. Ese día tuvimos unas largas 8 horas de clase divididas entre la mañana y la tarde, pero se hizo bastante ameno y nos resultó muy interesante. Ese mismo día nos avisaron de que al día siguiente íbamos a tener un examen, cosa que nos vino un poco por sorpresa, pero nos dijeron que no nos preocupásemos porque era bastante sencillo, y así fue. El domingo tras el desayuno hicimos la prueba, y creemos que nos salió bastante bien. Después del examen, recogimos nuestras cosas, hicimos una pequeña actividad de despedida y volvimos a nuestras casas, donde una semana después comenzaríamos con las clases online.

Esta segunda fase fue la más tediosa porque nos obligó a madrugar durante el puente de diciembre, pero los profesores nos hicieron que resultará más entretenido intercalando la teoría con diferentes juegos. Además, adquirimos un montón de nuevos conocimientos, los cuales tuvimos que aplicar en un proyecto grupal final organizando un campamento desde cero, teniendo en cuenta todos los aspectos que habíamos ido aprendiendo.

Ahora ya solo nos queda la tercera fase, de nuevo en Salamanca, donde matizaremos todos los conocimientos aprendidos y nos examinaremos de nuevo para así poder pasar a la fase práctica. ¡Ojalá aprobemos todos!

por Andrea Villanueva y Chiara Nobili, 1ºB Bachillerato

# CONVIVENCIA DE PASTORAL BUSTARVIEJO



Pastoral es una extraescolar en la que pasas tiempo con tus amigos y profesores. Todos los años se hace una convivencia de principio de curso, y este año nos hemos ido a Bustarviejo.

Al salir del colegio todos nos fuimos rápidamente a nuestra casa a prepararnos y a hacer la maleta y corriendo volvimos al colegio para montarnos en el autobús que nos llevaba al albergue. Durante el viaje escuchamos música todos juntos y cantábamos sin parar. Al llegar, estaba lloviendo tanto que tuvimos que salir corriendo hacia el albergue. Estuvimos ahí mientras los profesores hablaban con los encargados del albergue para asignarnos una habitación a cada curso. A algunos les tocó dormir dentro del albergue, y en cambio a otros nos tocó dormir en cabañas.

Antes de la cena, hicimos varias actividades. En una de ellas pintamos unas máscaras y las decoramos como nosotros quisimos, y en la otra hicimos bailes y los expusimos al resto de nuestros compañeros. Acto seguido subimos a cenar, fue un momento muy especial ya que compartimos un momento fantástico junto a profesores y compañeros del colegio. Después de cenar tuvimos tiempo libre, donde muchos aprovechamos para explorar el lugar mientras otros reposaban la comida. Como de costumbre, hicimos la oración y cada grupo se fue a su habitación correspondiente.





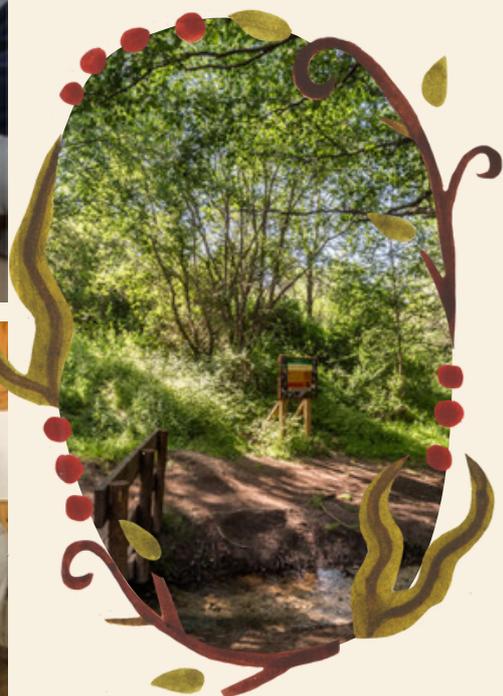
A la mañana siguiente nos despertamos y nos arreglamos para subir a desayunar, y después de desayunar comenzó la caminata de todos los años, fue una ruta muy interesante, aún que muy cansada a la vez, pero mereció la pena. Al llegar al albergue descansamos y comimos. Tuvimos tiempo libre, y más tarde, los profesores nos reunieron en el salón del albergue, donde hicimos varios juegos.

Para terminar la excursión tuvimos un gran momento, en el que, cada grupo se juntó únicamente con su monitor de pastoral para compartir experiencias, hablar, reírnos y jugar. Después de esto, recogimos nuestras cosas y nos despedimos del sitio que nos había acogido durante esos dos días.

La mayoría de nosotros nos subimos al autobús con lágrimas en los ojos, dejando atrás recuerdos, risas, experiencias y momentos muy importantes para nosotros, pero que nunca caerán en el olvido.

Gracias a esta convivencia hemos pasado más tiempo con algunos profesores a los que ya no vemos tanto, y también con alumnos de otros cursos. Esta convivencia a sido muy especial e inolvidable, nos lo pasamos genial y repetiríamos sin dudarlo.

**Vega Sienes y Alejandra García 4ºA ESO**





En este número de la Gaceta, nuestro alumno Jorge Izquierdo de 2º B ESO, va a entrevistar a su hermano Pablo, antiguo alumno del centro y que hoy está cursando estudios universitarios. Espero que disfrutéis de la experiencia por el cole de un antiguo alumno.

## 1. ¿Qué profesores te dieron clase?

Ana, Jorge, Alfredo, Enrique, Pilar Ligeró, Carmen, Mauricio... Algunos me han gustado más y otros menos.

## 2. ¿Cuáles fueron tus tutores? Y ¿Cuál te gustó más?

Carmen, Mauricio, Gema, Pilar Arnedo. Mejor tutora: Pilar Arnedo.

## 3 ¿Cuál. fue tu asignatura favorita?

Mi asignatura favorita fue Tecnología, principalmente porque desde 1º de ESO me ha gustado todo lo relacionado con la informática. También influyen otros aspectos como el profesor, la forma de estudiar la asignatura y también que era un rato de descanso de las asignaturas de las que hay que memorizar para pasar a hacer lo que me gustaba, que es pensar y hacer cosas prácticas en vez de teóricas. Si bien Matemáticas de 2º de Bachillerato me encantó, Tecnología se queda con el primer puesto.

## 4. ¿Cuál fue tu mejor curso? ¿Por qué?

Fue 4º de la ESO, porque me gustó la idea de hacer las clases online y hacer las cosas por mi cuenta y además, fue el fin en la etapa en la ESO y estaba emocionado por empezar el año siguiente una nueva etapa educativa.

## 5. ¿Estás contento con el colegio?

Quitando el hecho de que nunca entendí la finalidad de las tutorías, me parece que hay buen ambiente, siempre se intenta ayudar a los alumnos y en el ámbito académico, en 2º de Bachillerato hay buena preparación para selectividad.

## 6. ¿Qué estás estudiando?

Actualmente estoy estudiando el grado de Ingeniería Informática en la Universidad Politécnica de Madrid.

## 7. ¿El colegio ha tenido mejoras a lo largo del tiempo?

Visto desde fuera, el colegio no ha cambiado mucho, pues el único cambio que se ha realizado, ha sido pintar un muro, en lo que ha cambiado, es que ha mejorado mucho la tecnología (se han puesto pizarras digitales, nuevos ordenadores, se ha mejorado el equipo de la sala de informática y otros cambios que aunque sean pequeños al final cambian el colegio).

## 8. ¿Llevarías a tus hijos al colegio?

Viviendo cerca del colegio sí, no le traería a este colegio si viviera lejos y hubiera colegios cerca.

## 9. ¿Qué mejorarías del colegio?

Más clases en inglés.

## 10. Del 1 al 10, ¿qué nota le das al colegio?

Un 9.

# ALUMNOS

Y seguimos con más entrevistas a hermanos que estudiaron en el centro. En esta ocasión dos hermanas: Adriana Albendea de 4º ESO A entrevista a su hermana Andrea, que nos cuenta cosas muy interesantes de su paso por el cole. A disfrutar de su experiencia.



## ¿Qué estás estudiando?

Actualmente estoy en segundo año de carrera estudiando Derecho en la Universidad Complutense de Madrid.

## ¿Cómo ha sido tu experiencia en el colegio Enriqueta Aymer?

Mi experiencia en el Enriqueta fue muy buena. Entré con 3 años y salí con 17, dentro éramos todos una familia y había muy buena relación tanto con los profesores como entre alumnos. Allí me sentía como en casa.

## ¿Cómo fue tu experiencia en la EVAU?

Probablemente la EVAU fue la experiencia más dura, que más desgaste físico y mental me produjo. Pero a pesar de ser muy estresante, repetiría la experiencia, porque recuerdo un especial hermanamiento con los profesores y sobre todo con mis compañeros. Me sirvió para aprender que el esfuerzo diario merece la pena y tiene resultados y a crecer mi autoestima cuando terminé y vi que sí era capaz.

## ¿Qué es lo que más echas de menos del Enriqueta Aymer?

Sin duda, lo que más echo de menos de mi colegio es la sensación de saber que pertenezco a algo similar a un hogar, a una familia. El ambiente era muy especial y acogedor, lo que facilitaba todas las horas que pasábamos dentro. También, echo de menos a los profesores y todas las experiencias y cotilleos que compartíamos.

## ¿Qué consejo le darías a cualquier estudiante a punto de terminar el colegio?

Mi consejo a cualquier estudiante que siga en el colegio es que disfrute la experiencia, que aproveche todo el tiempo que pase allí, que valore todas las facilidades que les proporcionan los profesores. Aunque dentro parezca horrible, cuando sales lo echas de menos.



# ¿Qué sabes de tus profesores?



**Hoy toca de nuevo entrevistar a un profesor del centro, hoy le toca turno de un profesor de inglés de secundaria y bachillerato, hoy nos responde a las preguntas Alfredo.**

**DANNA ZAPATA, AINHOA PASTRANA,  
ANDREA VILLANUEVA  
1º B BACHILLERATO**



**¿Cuántos años llevas en el cole?**

*Llevo 36 años.*

**¿En qué deportes has competido?**

*Atletismo, Ciclismo, Baloncesto, Fútbol, Balonmano. He sido campeón de España varias veces en varias modalidades, también he sido séptimo en Europa y décimo en el mundo, yo cuando compito, compito bien.*

**¿Cambiarías algo de tu pasado?**

*Si.*

**¿Cuál es el alumno que más te ha marcado?**

*Rubén y Roberto alumnos de hace más o menos 7 años atrás.*

**¿Es raro darle clase a tus hijos?**

*Mucho, muy difícil.*

**¿Qué opinas de Jony?**

*Un tío muy majete, muy dispuesto, es una persona muy profesional en su trabajo, tengo buena relación con él.*

**¿Con que profesor y con qué alumno te irías de fiesta?**

*Me iría de fiesta con Ricardo Montoyo, con Ricardo Muñoz, con Jorge, y alumno con mi mujer, que fue mi alumna, de primera generación, la primera generación que tuve en el cole, fue una historia de amor muy bonita, algún día os la contaré.*

**¿Cuál es tu curso favorito?**

*Mi favorito principalmente es PMAR 1, es un curso muy aplicado, ponen muchas ganas.*

**¿Has tenido experiencias cercanas a la muerte?**

*Sí, varias, yo he tenido accidentes de bicicleta, accidentes de coche, y estoy convencido de que en estas situaciones la gente lo llamará suerte, pero yo digo que es el ángel de la guarda, lo tengo súper claro.*

**Defínete en una palabra.**

*El adjetivo sería "determinante", una persona que lo que se propone lo hace, muy persistente pero muy decidido.*

**Si tuvieras que vivir toda tu vida en un país y sin poder salir de éste, ¿Cuál sería? (No vale España).**

*¡¡Ostras!! Me has matado es que mi España es mi España, pues elegiría Estados Unidos por la variedad.*

**¿Cuál ha sido el momento más feliz de tu vida?**

*El más feliz, posiblemente, cuando me casé.*

**¿Si tuvieras un tercer hijo como le llamarías?**

*Alfredo ... no me dejaron, si fuera chica quizá María Isabel que es el nombre de mi madre.*

**¿Si tuvieras la oportunidad de aprender otro idioma cual sería?**

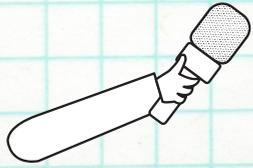
*Italiano, os imagináis a un tío guapo como yo español e italiano... ¡Vamos arrasoj*

**¿A quién le pasas la entrevista?**

*¡¡¡Se la paso a Montoyo!!!*



# ENTREVISTA A NUESTRAS HERMANAS



Hoy entrevistamos a **María García Olloqui**, hermana de la congregación y profesora de Secundaria y Bachillerato. A través de las preguntas que formula **Alfonso**, alumno de PMAR I, conoceremos de una manera más detallada la trayectoria de María en la congregación y en sus años como profesora.

1. **¿Cómo te llamas?**

*María García Olloqui.*

2. **¿Cuántos años llevas en la Congregación?**

*20 años, desde 2002.*



3. **¿Cuál es tu vocación?**

*Ser religiosa de los SSCC, intentando anunciar una buena noticia a los demás, entregándome.*

4. **¿De dónde eres?**

*De Sevilla.*



5. **¿Te gusta estar aquí?**

*Sí, aquí siento que soy feliz.*

6. **¿Qué es lo mejor para ti de este lugar?**

*El ambiente del colegio porque todo el mundo tiene un buen lugar y la diferencia no excluye, sino lo contrario, enriquece.*

7. **¿Disfrutas de tu trabajo?**

*Sí, me gusta dar mucho dar clase, acompañar a mis alumnos y el voluntariado de pastoral.*



8. **¿Cuál es tu sueño?**

*Que exista un mundo donde todas las personas sean respetadas y no les falte nada.*

9. **¿Qué cambiarías en el mundo?**

*Quitaría el egoísmo y me gustaría que seamos capaces de preocuparnos los unos de los otros.*



# Universo de emociones

**«Adéntrese en su propio Universo de Emociones. Busque qué le pasa por dentro, póngale nombre, identifíquelo y cuantifique su carácter positivo. Se sorprenderá».**

– Eduard Punset, extracto del prólogo del libro *Universo de Emociones*.

El libro *Universo de Emociones*, así como el cartel *Universo de Emociones*, son fruto de una fusión de conocimientos; aquí confluyen el arte, el diseño, la creatividad, la ciencia, la psicología y el entretenimiento. Este libro nace gracias al esfuerzo de un grupo de profesionales multidisciplinar: Eduard Punset, Rafael Bisquerra y PalauGea. El encuentro no es en absoluto casual; desde el principio existió una clarísima intención; ya que los autores eran conscientes de la enorme importancia de divulgar el mundo de las emociones para facilitar su comprensión y poder permitir el crecimiento emocional de quien lo leyese.

Es cada vez más sabido que aprender a gestionar emociones es la base del aprendizaje social y emocional. Pero para ello es imprescindible identificarlas previamente. A través de las páginas de *Universo de Emociones* se pueden descubrir las más de trescientas emociones que se representan en el libro y en el cartel. Ya que no es nada fácil visualizar algo tan abstracto como son las emociones, se vuelven visibles para ayudar a su mejor comprensión.

Este libro por lo tanto es una verdadera herramienta que nos permite comprender el mecanismo complejo que mueve nuestro yo interno. Un punto de partida para empezar a gestionar nuestros sentimientos. El libro queda resumido en el cartel poster, que da nombre al proyecto.

Los alumnos de tercero de ESO de nuestro colegio han trabajado este poster y lo han recreado. Fue un trabajo minucioso, con una buena exigencia en cuanto a la concentración y constancia. Sin duda el requisito de crear una reproducción con su propio estilo, pero buscando belleza, les permitió, hacerles más fácil esta tarea.

A estas alturas no hace falta justificar por qué se ha realizado esta actividad en el aula. Solo recordar que repercutirá de forma positiva en su inteligencia emocional bastaría. Sin embargo, se hace necesario parar y señalar otras cuestiones importantes.

Tenemos muchas palabras para explicar lo que existe alrededor de nosotros. Bastaría con mirar unos segundos para tener decenas de palabras en nuestra mente. Sin embargo, cuando queremos adentrarnos en nuestro interior, habitualmente, nos topamos con una dificultad. No siempre encontramos la palabra adecuada, para nombrar como nos sentimos, o como se siente quien esta delante de nosotros. Sabiendo que tiene además una importancia vital para analizar las situaciones que se han producido. No es lo mismo meter en nuestra explicación el mundo interior, que no hacerlo.



Además de lo dicho anteriormente, hay que indicar que nuestros alumnos de 3º de ESO, están en plena adolescencia y que este mural reproducido pro ellos, les puede ser de gran ayuda en su día a día. Podrán utilizarlo cuando lo necesiten; y si se acostumbran a hacerlo, lograrán darle un mayor sentido a lo que piensan, dicen y hacen. Os dejamos ahora con algunos ejemplos de las reproducciones hechas por los alumnos.

**Óscar Jiménez Peñalver**



# Lugares que visitar

**Nuestros alumnos nos transmiten las experiencias en sus viajes y nos recomiendan lugares para visitar estas Navidades o en cualquier momento del año. ¿Os animáis?**



Con la llegada de las vacaciones de Navidad, mucha gente aprovecha y viaja, ya sea dentro o fuera del país.

Del 12 al 17 de noviembre me fui a Roma con mis padres y mi hermana. Si visitas la Ciudad Eterna estas Navidades, aquí encontrarás que ver.

## ¿Por qué viajar a Roma?

Hay muchas razones por las que visitar Roma.

La llaman la ciudad eterna porque existe desde hace más de 27 siglos. Toda ella parece un decorado de cine, y aventurándote en sus calles adoquinadas podrías decir que has retrocedido en el tiempo.

El legado de la antigua Roma está muy presente, donde no hay una columna, verás un obelisco, unas ruinas o templo reconvertido en iglesia (es el caso del Panteón de Agripa).

Roma es también la capital del cristianismo, con la Santa Sede en el centro de la ciudad, y con iglesias en cada esquina (hay casi 1000).

Allí podrás disfrutar de la gastronomía italiana, famosa en todo el mundo.

Para terminar, a nivel de arte y arquitectura, tendrás ejemplos de ambas, en cada rincón, pues hay muchísimos museos, galerías (eso sin contar que en cada iglesia hay estatuas y frescos) y las calles son ejemplos de construcciones desde 20 siglos atrás, hasta ahora.



## ¿Qué ver en Roma?

Si viajas a la capital italiana, hay ciertos lugares que debes visitar:

### El Coliseo

Es posiblemente el mayor icono de Roma, fue construido por el emperador Flavio hace más de 1.900 años. Recomiendo visitarlo con guía, y ver también la parte subterránea.



### El Panteón de Agripa

Antiguo templo romano, dedicado al culto de Marte y Venus, ahora reconvertido en Iglesia.



### Fontana di Trevi

Puede que sea la fuente más famosa de Roma, está siempre rodeada de turistas que la fotografían o tiran una moneda a sus aguas.



### Barrio del Trastévere

Trastévere, o sea tras el Tíber, es el barrio antiguo de Roma, con sus calles tortuosas y estrechas, encontrarás buenos lugares donde comer.



### Foro Romano

Desenterrado hace poco más de un siglo, son una parte visible de cómo fue Roma. Podrás ver el antiguo templo vestal, calzadas romanas, restos de la antigua basílica, el senado...etc.



## Plaza de San Pedro y El Vaticano

La plaza, rodeada por la columnata (hecha por Bernini), con su obelisco en el centro, y la basílica alzándose imponente sobre los demás edificios.



## Plaza de España

Llamada así porque está en ella la embajada española desde hace 400 años, es un enclave repleto de tiendas de todas las marcas, su fuente en el centro, y la iglesia junto con el obelisco en lo alto de la escalinata, forman un lugar pintoresco, y con unas vistas fantásticas.



Estos son 7 lugares que recomiendo, pero hay muchos más, como los museos vaticanos, la Piazza Navona, la galería Borghese...etc.

Si viajáis a Roma, aprovechar al máximo, (y si os queréis tomar un helado ir a Quinto, es la heladería más antigua de la ciudad).



**Si vas a Gran Canarias, nuestros dos alumnos de 2º ESO, nos recomiendan sitios que no te puedes perder. ¡Buen viaje!**



GRAN

CANARIAS

por Alfonso Rodríguez y Lucas Martínez, 2ºB ESO

Las **Dunas de Maspalomas** son un espacio natural formado por montañas de arena que están en el sur de Gran Canarias, al lado de la Playa del Inglés. ¡Son inmensas!

Nosotros las recorrimos desde la playa hasta el faro: hay como unos 5 km. Es un desierto; si no hace aire se pueden recorrer y es muy divertido, te puedes tirar por ellas como si fueran toboganes, si las bajas de pie parece que te vas a caer rodando, pero al hundirse los pies no te caes y vas dejando tus huellas atrás.

Son muy divertidas y bonitas, están en pleno desierto y la arena es muy fina. Hay algunas que son tan altas que te da miedo bajarlas, pero de verdad que mola mucho tirarte por ellas. Para ir con amigos mola un montón, lo pasas muy bien. El tiempo es muy bueno, hace 24 o 25 °C. Para ir en invierno es guay porque allí no hace frío y estás en manga corta, pero en las dunas es más peligroso el sol y te quema más. Lo mejor es ir descalzo, porque notas la suavidad de la arena y no puedes llevar chancas porque las pierdes al hundirse los pies. Las puestas de sol en las dunas son muy bonitas, no te las puedes perder.



Si vas a Gran Canarias tampoco te puedes perder **Puerto de Mogán**, que es un pueblo de pescadores. Lo llaman la pequeña Venecia de Gran Canarias porque tiene canales. Sus casas son blancas y sus ventanas llenas de flores de diferentes colores te llenan de alegría.

La **Playa de Las Canteras** es la playa urbana principal de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria. Es una de las playas más bonitas e importantes de la isla. Los extranjeros suelen ir mucho a esta playa ya que tiene muchas tiendas, bares y restaurantes al lado.

Por eso la hace ser tan famosa para los extranjeros aparte de que el clima es muy bueno durante todo el año. También tiene un paseo marítimo muy bonito.



El **Belén de arena** es un recorrido de 4 minutos que se encuentra en la famosa Playa de las Canteras. Lo que lo diferencia de un belén cualquiera es que esta hecho totalmente de arena. La entrada es gratis y merece la pena ir a verlo.

# EL OCULTO MUNDO DEL FERROCARRIL



El mundo ferroviario está presente en nuestras vidas casi diariamente, y aún así, es bastante ignorado y desconocido por la mayoría. En este pequeño artículo explicaré algunas cosas para que todo el que quiera, pueda sorprenderse y descubrir lo que tanto me apasiona.

Antes de todo, quiero indicar un fallo frecuente que se suele cometer: la diferencia entre coche y vagón. Vagón, es el término que se usa para MERCANCÍAS, mientras que coche, se usa para PASAJEROS. Por lo que el término “vagón de pasajeros” es absolutamente incorrecto (aunque la RAE acepte que vagón es igual a coche).



Para empezar, imagínate que estás en un andén, esperando a un tren de cercanías, si miras hacia arriba, hay unos cables flotando en el aire, eso es la catenaria, que son cables electrificados a los que el tren se “engancha” para conseguir energía. Volvemos la vista hacia abajo, y nos encontramos con tablas de madera y hormigón entre las vías, estas son las traviesas, que se encargan de mantener a una distancia fija los dos carriles que conforman la vía, entre otras funciones. Debajo de las traviesas observamos un montón de piedrecillas, llamadas balastos, cuya función más importante es la de repartir las cargas sobre una mayor superficie.

Tras la espera, por fin llega nuestro tren, y vemos un gancho encima de este que roza con la catenaria, esto es el pantógrafo, que transmite la corriente eléctrica de la catenaria al tren. Ya dentro, nos sentamos y miramos por la ventana, nos fijamos en algo bastante interesante, un semáforo ferroviario, en el cual, el orden de los colores rojo y amarillo está invertido respecto a un semáforo corriente.

# Tecnología

Antes de llegar a nuestro destino, el tren para ante otro semáforo, el cual se encuentra en rojo, pero con una "P" en la parte inferior de este, y acto seguido el tren continúa la marcha, sin que el semáforo haya cambiado. Esto ocurre porque es una señal permisiva, en la cual solo hay que parar y continuar después de haber parado, continúa con "marcha a la vista", en el cual el maquinista no puede superar los 40km/h, ya que puede haber algún problema en la vía o estar el cantón bloqueado (básicamente, que haya otro por delante muy cerca de este otro).

Hemos llegado a nuestro destino, y vemos a un hombre con una gorra roja y una bandera del mismo color, este señor es el responsable de circulación, que autoriza la marcha del tren.

Otro tema a presentar es el ASFA (Anuncio de Señales y Frenado Automático), un sistema de asistencia a la conducción muy usado en la Red ferroviaria española. Este sistema puede parar el tren en el caso de que no se cumplan ciertos requisitos. Las balizas del ASFA se colocan a la altura de la señal y 300m antes de la misma.

Para finalizar, unas fotitos de algunas unidades de Renfe y Metro con sus respectivos nombres (y apodos). ¡Marche el tren!

**LUCÍA RODRÍGUEZ 1º B BACHILLERATO**



**AVE 112**  
**Apodado "Patito"**



**450 de Cercanías**  
**Apodado "Buque"**



**456 de Cercanías**  
**Apodado "Dodotis"**



**Coche 6000**  
**de Metro**



# MICRORRELATOS CIENTÍFICOS



## *La señora Coli*

Érase una vez un hombre llamado Ricardo, de 36 años (y medio), de una estatura media, no pasaba el 1,79, y es que sí, Ricardo no era ninguna persona diferente al resto, no tenía ninguna habilidad especial ni nada que le hiciese destacar sobre el resto, y, aunque lo parezca, Ricardo no va a ser el protagonista de esta historia. Ricardo trabajaba en una central eléctrica, no trabajaba demasiado, ni cobraba muy poco. Un día, su jefe no se levantó con buen pie, y le hizo trabajar unas horas extra, Ricardo llegó a casa a las 15:53, estaba pasando un hambre inaguantable. Abrió con desesperación la nevera, y vio un filete de ternera con una pinta increíble, así que no dudó ni un segundo y lo puso en la sartén. Mientras lo cocinaba, perdido en su mente se acordó, a las 16:45 tenía que estar en casa de Paco para luego pasar juntos a recoger a Laura e irse a ver el partido del Real Madrid, en ese momento, su mente colapsó, pensó que no tenía tiempo y sacó el filete antes de lo debido. Lo que Ricardo no sabía es que en ese aparentemente inofensivo trozo de filete a medio cocinar, tenía presente una pequeña *Escherichia Coli*, la protagonista de esta historia. Esta bacteria, a pesar de parecer una simple bacteria, era mucho más, se llamaba Lucía, y tenía una vida muy tranquila en el interior del filete de ternera, cuando Ricardo “cocinó” el filete, la mayoría de sus amigas murieron, ella en cambio logró sobrevivir, cuando llegó el intestino, seguía un tanto aturdida por el calor que pasó hace unas horas en la sartén, pero no tardó ni un minuto en darse cuenta de que sus amigas no estaban con ella, se sentía desubicada, no sabía dónde estaba, solo veía un montón de vellosidades por todos lados, estaba enfadada, y decidió vengarse de Ricardo, se adhirió a la pared intestinal y comenzó con su venganza, le empezó a provocar dolores de tripa a Ricardo mientras dejaban a Laura en su casa, y al no poder aguantarse las ganas, subió corriendo las escaleras con ella y le dejó el baño hecho una pocilga, olía peor que el azufre, Dios mío, no os recomiendo entrar en ese baño. Lucía siguió adelante con su plan, pero, tras apenas una semana peleando, empezó a sentirse muy cansada y, sus últimas palabras fueron: “tuviste suerte esta vez, pero volveremos más fuertes”. Y así Ricardo aprendió lo malas que son las prisas.

Diego Martín, 2º A Bachillerato



## Aventura sifiliana

Empecemos presentándome, me llamo *Treponema Pallidum*, aunque la gente suele conocerme como Sífilis. Mi historia es muy larga, pero el inicio conocido de mi familia se puede situar en el S.XV, donde mis antepasados intimaron con la tripulación de Colón, llegando a Europa, donde decidieron echar raíces. Después de muchos años surgimos mi familia y yo que estamos repartidos por todo el mundo.

Yo vivo en una adolescente llamada Lara, que no sabe de mi existencia en su organismo. No hace mucho que mi madre se mudó aquí desde otro adolescente muy travieso, y decidió dividirse para así crearnos a todos. Nuestra mudanza empieza cuando hay un contacto íntimo sin protección entre dos individuos. Desde el organismo contagiado nadamos para invadir al otro que está libre, dejando a nuestro paso unos pequeños bultos por donde hemos entrado, que no le duele nada al hospedador. Tras eso, tenemos que evitar ser reconocidos por el sistema inmune del organismo, camuflándonos con la ayuda de las proteínas de nuestra membrana externa.

Cuando conseguimos una cantidad considerable de células contagiadas, el hospedador puede notar unas manchas rojas en la piel, señal de que estamos progresando en la toma de el organismo completo. Una vez que tomamos los órganos importantes, ya le queda poco tiempo de vida al organismo y si eso pasa morimos junto a él.

Volviendo a Lara, después de una decepción amorosa, con su ahora exnovio, empezó a conocer a Teo, un chico virgen de su clase que llevaba enamorado de ella desde hacía muchos años. Ella con el corazón partido, vio un apoyo en Teo. Y dejándose llevar por la emoción del momento se acostaron y, como era normal para Lara, sin protección. Nosotros estábamos super emocionados ya que tendríamos la oportunidad de mudarnos.

Cuando paso lo que tenía que pasar empezamos a correr, yo era la más rápida de todos, estaba emocionada por ver como sería Teo por dentro. Cuando empezamos a acercarnos a Teo empezamos a notar como se separaban, yo empecé a correr más rápido, no iba a dejar que pasara la oportunidad de conocer más mundo.

Conseguí pasar y cuando se separaron Lara y Teo me di cuenta de que era la única bacteria que había conseguido pasar, estaba sola, no sabía por qué se habían separado tan rápido. Posiblemente, Teo, se había arrepentido, pero eso ya daba igual. Ahora yo sería la bacteria más importante del organismo de Teo, encargada de ser la creadora de una nueva familia.

Isabella F. Gómez, 2ºA Bachillerato

# ¿Qué es la Navidad?

DEDICADO A LOS MÁS JÓVENES Y PEQUEÑOS DE LA CASA

Que pregunta tan sencilla, podremos pensar al leer estas líneas. Sin duda, es lo que puede parecer. Al menos es lo que yo mismo hubiese pensado cuando era joven.

En aquellos momentos la mayoría de las cosas eran sencillas y mi respuesta hubiera sido algo en lo que se unía la familia, el nacimiento de Jesús y la esperadísima llegada de los Reyes Magos; sin olvidarme claro está de las uvas de nochevieja, salir con los amigos y comer estos platos tan ricos en las fiestas señaladas.

Si, esa es una respuesta sencilla. Y me atrevería a decir, que correcta. Lo que pasa, es que se queda, solo en las consecuencias y no es el origen o causa de estas. Es como mirar la superficie del mar, mirando las olas, pero sin mirar debajo de esta; lugares llenos de grandiosidad y belleza que nos alegran y nos sorprenden.

Como no deseo liaros me voy a explicar. La Navidad es la fiesta en la que los que seguimos a Jesús de Nazaret, festejamos su nacimiento. Si, es un mero cumpleaños. Tan claro como el tuyo. La diferencia sin embargo es enorme. Piensa en que el nacimiento de Jesús ha cambiado la historia para siempre, de una forma, en la que ningún otro nacimiento lo ha hecho.

Lo que tiene de especial este nacimiento es que Jesús, no es solamente un ser humano, sino que también es Dios, más concretamente, la persona del Hijo. Has leído bien, Jesús de Nazaret, es Dios hijo y también humano. Aquí es cuando se complica la cuestión ¿Por qué y como Dios Hijo está en Jesús?

Si lo intentáramos explicar con unas pocas palabras; estas palabras serían: por amor a nosotros.

El nacimiento de Jesús está marcado por ese amor hacia sus criaturas. Y sabiendo que le necesitábamos, quiso ayudarnos de forma insospechada. Dios Hijo, a través de la Virgen María, se unió a adquirió un cuerpo humano. Esto, no debe distraernos de ese amor que he nombrado antes, por ello, parémonos a ver este acto de amor y exprimirlo un poco a ver que saquemos de el. Solamente, mostraremos unas gotas.

Por una parte, piensa que Dios lo puede todo. Y que Dios hijo al tener un cuerpo humano, pasaría todas las dificultades por las que pasamos nosotros. O dicho de otra forma. Aquel que nunca tuvo sed, ni hambre, ni sueño, ahora compartía nuestras debilidades ¿Pero porque hizo esto? Menuda locura. Si, una locura llamada amor por nosotros.

Dios nos ama con todo su corazón y nos regala a su hijo... esta NAVIDAD ama.



\*NO PERDAMOS EL SENTIDO DE LA NAVIDAD

Además, Dios hijo, vino a reconciliarnos con Dios, a colocar un puente firme y seguro que nos llevase al Padre. Lo que hizo, es un acto de perdón. Por eso en la Navidad, al igual que en otras fechas señaladas de año, el perdón se nos hace no ya solo importante, sino necesario e imprescindible a los cristianos.

Dios además quiso adoptar no una figura poderosa, sino que se encarnó en un ser débil, que nacería en Belén. Jesús fue niño, no nació ya mayor. Nació como nosotros para demostrarnos que un niño, puede ser santo y seguir siendo santo.

Además, nace dentro de una familia que será perseguida y tendrá que huir. Quizás este hecho nos esté queriendo decir algo. Bueno quitemos el quizás, ya que si nos quiso decir algo. Acoge a todos, especialmente a los que sufren la violencia, la injusticia y la persecución en cualquiera de sus formas. Lo de nacer en la familia es una maravilla, pues realza y pone en valor a esta pequeña institución. La familia es el lugar en el que quiso nacer Jesús, pongámosla también nosotros en valor. Recordamos lo de estar reconciliado, sin rencores hacia los miembros de nuestra familia.

Y para terminar, ya que sin duda recuerdas el título del artículo ¿Qué es la Navidad? Espero que haya quedado muy claro que esto va a amor. Amor con perdón; amor con sencillez; amor en familia y a los que no son nuestra familia también. La Navidad va de Dios que te quiere y desea acompañarnos para que no nos perdamos.

**Os deseo unas felices fiestas navideñas, y os dejo esta oración para bendecir la mesa de la cena de Nochebuena y Navidad (se aconseja hacerlo con una vela encendida, con la luz baja y con una figura de Jesús en el pesebre).**



Bendice, Señor, nuestra mesa en esta noche de Luz.  
Quienes vamos a cenar celebrándote,  
sabemos que la fiesta eres Tú que nos invitas a nacer siempre de nuevo.

Gracias por el pan y el trabajo, por la generosidad y la esperanza.  
Llena nuestra mesa de fuerza y ternura para ser personas justas.  
Llena de paz nuestras vidas y que la amistad y la gratitud alimenten cada día del año.

Tú eres bendición para nosotros, por eso,  
en esta noche fraterna, bendice la tierra toda, bendice nuestro país.

Bendice esta familia y esta mesa.  
Bendícenos a cada uno de los que estamos aquí.

Amén.

# PLANES EN FAMILIA

## Visitar belenes esta Navidad



**Como bien es sabido por todos, durante las fiestas navideñas, una de las actividades que son muy agradables es salir con la familia y descubrir juntos los distintos belenes que han sido preparados con tanto cariño. Un buen plan para una mañana o por la tarde/noche, es sin duda el acercarse a ver uno de los tan singulares belenes que se caracterizan por tener un gran tamaño.**

**Vamos a hacer un pequeño repaso a selección de los más conocidos de nuestra comunidad.**

El **Belén Monumental de Alcalá de Henares**, que como cada año se presenta en la antigua fábrica GAL (C/ de Rusia 7). La Asociación Complutense de Belenistas es la responsable, una asociación sin ánimo de lucro, formada por amantes del arte del belenismo.

El tamaño del belén es de 200 m<sup>2</sup> en un espacio de 1000 m<sup>2</sup>. Se exponen también en este espacio, otros belenes más pequeños, así como dioramas de la misma temática.

Podréis visitarlo del 4 de diciembre 2022 al 8 de enero de 2023. Estos son los datos importantes a tener en cuenta en cuanto a días y horarios:

- Mañanas de 12:00 a 14:00. Tardes de 17:30 a 20:30.
- Cerrado por las mañanas, del 12 al 16 de diciembre y del 19 al 23 de diciembre.
- Cerrado mañana y tarde, los días 24, 25, 31 de diciembre y los días 1, 5 y 6 de enero.



El **Belén del Ayuntamiento de Madrid** es uno de los más esperados cada año por todos los madrileños. Este belén se puede visitar en el Palacio de Cibeles, actualmente sede del consistorio (plaza de Cibeles 1).

El nacimiento, de estilo hebreo tradicional, se compone de más de 250 figuras, modeladas por el artista José Luis Mayo en colaboración con la Asociación de Belenistas de Madrid, en una extensión de 45 m<sup>2</sup>.

La gran novedad de este año es su morfología circular, que permite su observación desde cualquier punto de vista. Una innovación que es también un enorme reto de diseño ya que la escenografía es continua y visible por conjuntos de arco y las escenas relativas al nacimiento de Jesús cobran una especial significación catequética.

Se podrán ver 20 edificaciones realistas donde se pueden ver siete escenas clásicas: la anunciación a la Virgen por el Ángel Gabriel; la visitación a Santa Isabel; la búsqueda de posada; la anunciación a los pastores; el nacimiento en una espectacular cueva, con un templete superior con ángeles cantores; la gran cabalgata de los Reyes Magos y la huida a Egipto. El río y una serie de escenas populares y domésticas completan este conjunto excepcional.

- Del 25 de noviembre al 5 de enero: 10:10 – 19:40 (último pase).
- 24, 25 y 31 diciembre y 5 enero: 10:10 – 13:40 (último pase).
- Cerrado: lunes y 1 enero.
- Turnos cada 10 minutos, grupos de 40 personas.
- La entrada es gratis si vas directamente a taquillas (planta 2), pero si quieres asegurar la disponibilidad, así como una hora de acceso concreta y evitar colas y retrasos, será imprescindible que la compres online en la página oficial con un gasto de gestión de solo 0,50€. Máximo 4 invitaciones por persona.



Uno de los favoritos es el **Belén Monumental de San Lorenzo del Escorial**.

Su maravilloso Belén cuenta cada año con 450 figuras hechas con un armazón de madera, pasta de papel pintada y tela a tamaño real y se ubica en el casco histórico de San Lorenzo de El Escorial.

Miles de madrileños y turistas ya han visitado sus 5.000 m<sup>2</sup> creados por más de 40 voluntarios que preparan, fabrican e idean cómo va a ser el nacimiento de cada año.

Las ropas de estos “muñecos” proceden de donaciones de la gente del pueblo y representan muy fielmente las formas de vestir de los aldeanos o las personas que se mueven en un entorno rural.

Este maravilloso Belén contiene 500 figuras (186 personas, 364 de ellas animales) están hechas con un armazón de madera (el 80% reciclada), pasta de papel pintada y tela a tamaño real. Las figuras se distribuyen por las calles y plazas del casco histórico de San Lorenzo de El Escorial, en concreto en la Plaza de la Constitución, la Plaza Jacinto Benavente y en la calle Reina Victoria.

Ocupa unos 6.000 m<sup>2</sup> y es de acceso libre y gratuito.

Tras finalizar la visita, si se va por la mañana, también se puede pensar en visitar el Monasterio de San Lorenzo del Escorial.



Lista de belenes abiertos al público en el distrito dentro de la capital:

- Belén Plaza de Callao
- Belén Mayor
- Belén Monasterio de las Descalzas Reales
- Belén Monasterio de la Encarnación
- Belén Palacio Real de Madrid
- Belén Monasterio de Santa Isabel
- Belén Parroquia de San Ginés
- Belén Monasterio Jerónimo del Corpus Christi
- Belén Catedral de Madrid
- Belén Iglesia del Santísimo Cristo de la Fe
- Belén Iglesia de Las Calatravas
- Belén Basílica Pontificia de San Miguel
- Belén Parroquia de San Ildefonso

**Para otro año, os recordamos que existen otros muchos belenes repartidos por la comunidad de Madrid y que no se han incluido e este número, por haberse celebrado ya durante diciembre, antes de darse la vacaciones. A destacar, están por ejemplo el del Molar, y el de Manzanares el Real.**

**Os deseamos una feliz visita y dicho sea de paso, unas felices fiestas navideñas.**

**por Óscar Jiménez Peñalver.**





# PATINAJE ARTÍSTICO

por Alba Testillano, 2º B ESO

## Tipos

Primero debemos saber que depende de los patines que se utilicen el patinaje puede ser:

- **Patinaje artístico:** Son patines de 4 ruedas, dos y dos paralelas.
- **Patinaje en línea:** Se utilizan patines que en la mayoría de casos tienen 4 ruedas alineadas, aunque pueden ser también 5 ruedas.
- **Patinaje sobre hielo:** Estos patines se componen de una cuchilla con la que te deslizas.

## Vestimenta

Para entrenar puedes llevar cualquier tipo de ropa de deporte. Si tu club tiene un uniforme, es conveniente vestirlo. Para competiciones se debe llevar un maillot, el club puede tener el suyo propio, o puedes comprarlo. Aquí puedes ver unos ejemplos:



## ¿Dónde se entrena?

El patinaje artístico se realiza en pistas, estas suelen ser de parquet, que tiende a resbalar más, aunque cabe la posibilidad de que sea una pista de hockey en patines.





*Nuestra alumna Danna Zapata Alban, de 1º B Bachillerato, nos recomienda una serie y algunas películas para ver esta Navidad. Siempre hay un momento para sentarse delante de la televisión para deleitarse con algo que nos presente una nueva realidad.*

### SERIES

La serie que siempre voy a recomendar es **"Modern Family"**, una comedia familiar de 11 temporadas, con 250 episodios. Parece bastante larga, pero puedes ver episodios sueltos ya que en cada uno cuentan una pequeña historia que acaba en ese mismo episodio.



La serie trata de una gran familia, en específico, tres familias. Trata temas como relaciones personales entre familias muy distintas con estilo de falso documental, manejando claves de relación entre parientes, choque entre tradición y modernidad, temas adolescentes, adopción..., pero sobre todo humor. Esta serie te hará reír en más de una ocasión. Es una serie perfecta para ver en familia, para todas las edades y está disponible en Disney+ y en ATRESplayer .

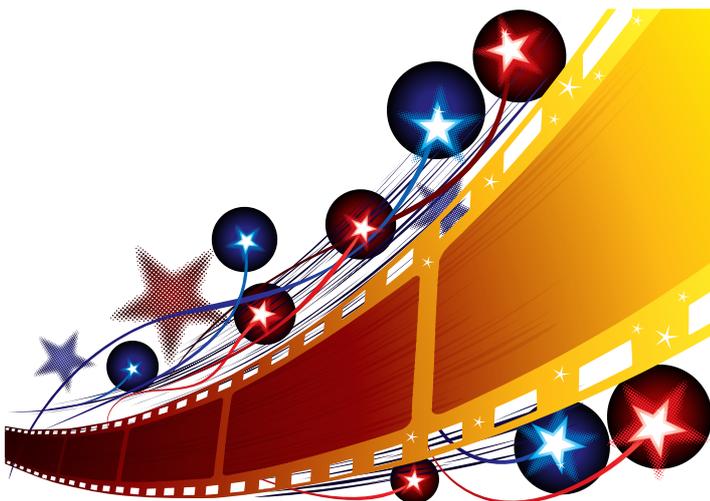
### PELÍCULAS

Las siguientes películas en lo personal me parecen una muy buena elección:

**"Lo imposible"** es una película de suspense dramático basada en una historia real. Esta película trata de que María, Henry y sus tres hijos pequeños vuelan desde Japón a Tailandia para pasar las vacaciones de Navidad en la playa. La mañana después de Navidad, mientras se bañan en la piscina, un tremendo tsunami destroza el hotel y gran parte de la costa del Sudeste asiático. Está disponible en Netflix, Disney+, Amazon Prime Vídeo y Movistar Plus+ .



**Wonder:** Es una película estadounidense de comedia y drama. La película va de que Auggie Pullman tiene 10 años y sueña con convertirse en astronauta algún día. Nació con una grave malformación facial y tuvo que someterse a diez años de operaciones y largos periodos de recuperación en casa. Ahora Auggie debe enfrentarse a otro gran reto: asistir a clase por primera vez, a los niños y a la inclusión. ¿Estos le aceptarán? Es una película estupenda para toda la familia, es educativa y como tema principal trata la empatía, seguramente te saque alguna lágrima. Está disponible en Netflix, HBO Max, Amazon Prime y Apple TV.



# Recetas del Enriqueta



## Ingredientes

- 200 gramos de mantequilla pomada (blandita a temperatura ambiente).
- 120 gramos azúcar.
- 280 gramos de harina de trigo.
- 1 cucharadita esencia de vainilla.

## Galletas de Navidad

por María Cendrero y Paula García 1º B Bachillerato

## Preparación

- 1.- En un bol comenzamos mezclando la mantequilla con el azúcar. Recordad que la mantequilla debe de estar a temperatura ambiente para poder trabajar bien con ella. Mezclamos muy bien.
- 2.- Una vez mezclado, agregamos la cucharadita de esencia de vainilla.
- 3.- Continuamos con la harina tamizada. Pasamos la harina por un colador antes de incorporarla al bol. Mezclamos muy bien.
- 4.- Ahora las enrollamos en papel film y metemos la bola de masa en la nevera durante 40 min. Pasado el tiempo le damos forma con moldes de navidad y las horneamos.
- 5.- Las ponemos en una bandeja de horno cortadas y las horneamos a 180° durante unos 11-12 minutos. En el momento que veamos que se empiezan a dorar los bordes las sacamos. Si veis que están blanditas no las dejéis más porque yo cometí una vez ese error, cuando se enfrían se endurecen. Así que no os preocupéis si tocáis alguna y la veis blanda.



# ¿Conoces tu colegio?

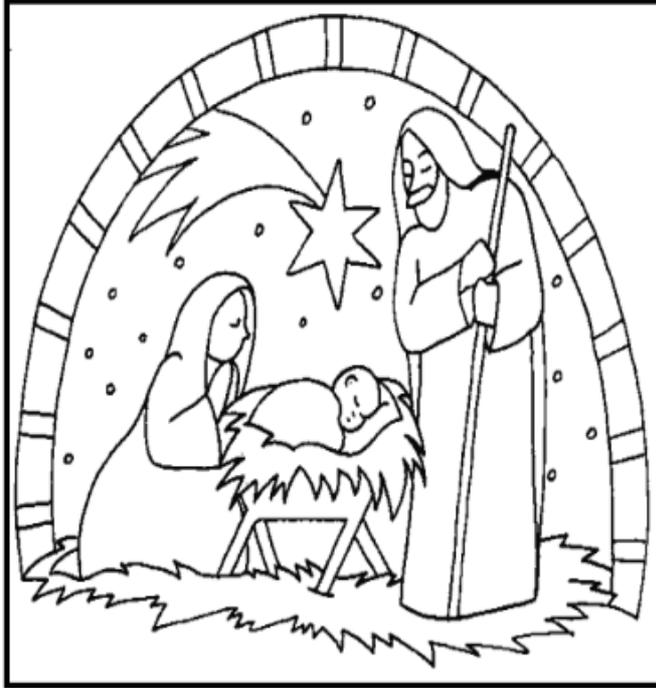
En el siguiente cuestionario queremos saber si estás al día de tu colegio. A través de unas cuestiones te ponemos a prueba. En el próximo número podrás contrastar tus respuestas con el solucionario y podrás comprobar si sabes mucho de nuestro cole. Tienes un minuto para contestar... Empieza ese minuto ya!!!

1. ¿Qué día empezaron las clases en 1º ESO?
2. ¿Cuál es el lema de cole de este año?
3. Nombra tres profesores que lleven más de quince años en el cole.
4. ¿Qué día fue la chocolatada en el cole por la tarde?
5. ¿Qué día se celebró la fiesta de la Buena Madre?
6. ¿Cómo se llama la coordinadora de pastoral?
7. ¿Cuántos años de vida tiene el colegio?
8. ¿Cómo se llama la tutora de 2º A de bachillerato?
9. ¿Qué día nos dan las vacaciones de Navidad?
10. ¿Cuál fue el lema del año pasado?

La Gaceta

# PASATIEMPOS NAVIDEÑOS

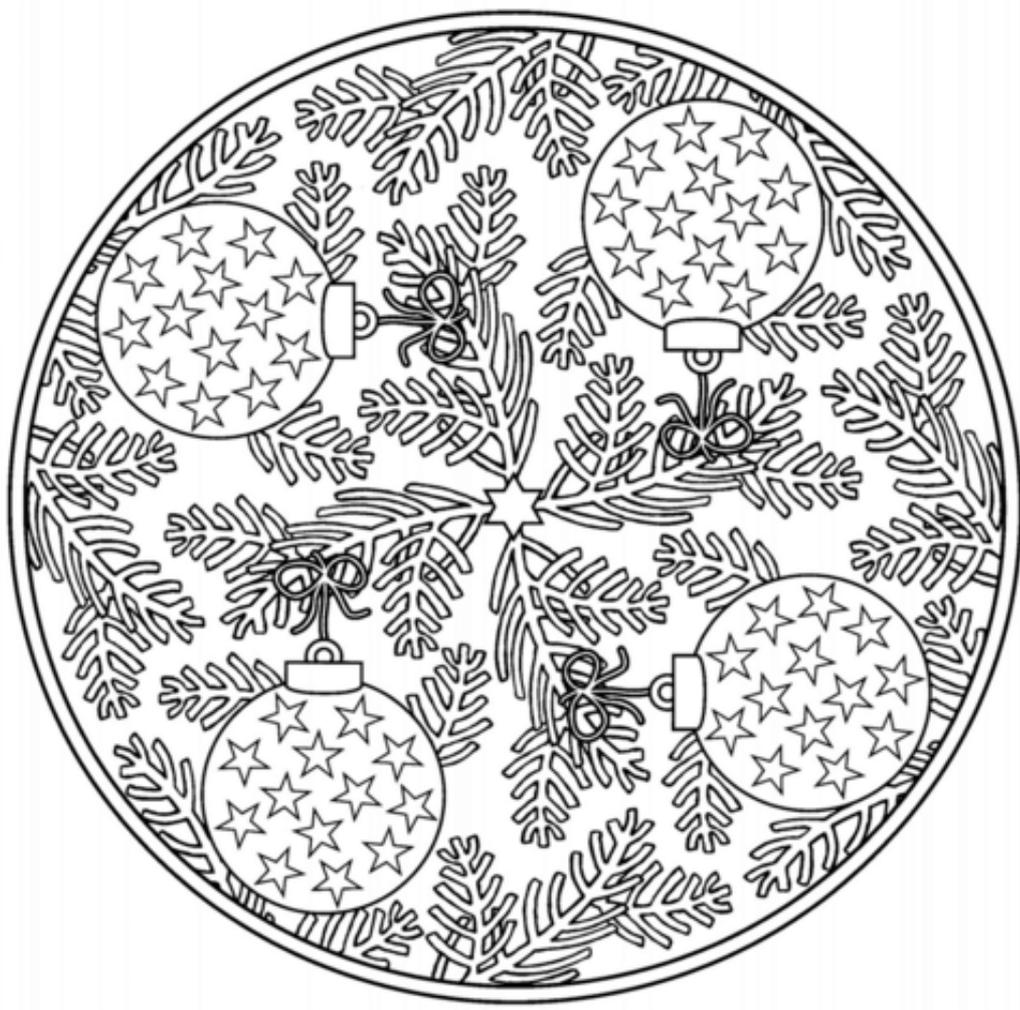
Encuentra las 7 diferencias en el belén.



Encuentra el camino a las campanas en este laberinto navideño.



Si os gustan  
los mandalas  
aquí os  
dejamos dos  
con motivos  
navideños,  
para  
imprimir y  
colorear.



# ¡Feliz Navidad!

