

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Colegio Enriqueta Aymer



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	Enriqueta Aymer	
Código	28008958	
Web	www.eaymersscc.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Beatriz Rodríguez González M^a Concepción Avilés Martínez Sonia Sánchez Martínez M^a Pilar Ligeró Bravo María García Olloqui Mónica Peláez Monge	direcciongeneral@eaymersscc.com direccionsecundaria@eaymersscc.com direccionprimaria@eaymersscc.com jefestudiosbachillerato@eaymersscc.com mgolloqui@eaymersscc.com coordinacioninfantil@eaymersscc.com
Coordinador TIC	NA	
Responsable #CompDigEdu	Enrique Duque Fernández	enrique.duque@eaymersscc.com

ÍNDICE

1. Plan de acción

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro. Responsable #compdgedu.		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión y entrevista personal	Temporalización: 7 de julio 22
Indicador de logro: Nombramiento		Valoración: Realizado
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: junio 22
Indicador de logro: Acta reunión		Valoración: Realizado
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable: Dirección General	Recursos: Entrevista	Temporalización: 1 de julio 22



Hermanos Pinzón

28005489

Indicador de logro: Nombramiento		Valoración: Realizado
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Direcciones académicas	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: 1 de septiembre 22
Indicador de logro: Acta de claustro		Valoración: Realizado

A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Comisión #CompDigEdu.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Reuniones y plan de digitalización, profesores de dicha comisión	Temporalización: Sept / Oct 22
Indicador de logro: Acta de reunión de la Comisión		Valoración:
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Reuniones y plan de digitalización, profesores de dicha comisión	Temporalización: Sept / Oct 22
Indicador de logro: Acta de reunión de la Comisión		Valoración:
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		



Hermanos Pinzón

28005489

Responsable: Direcciones académicas	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Acta de claustro		Valoración:

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Reuniones de claustro	Temporalización: octubre 22
Indicador de logro: Acta de reunión de claustro		Valoración:



B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico:

B.1 Intercambio de buenas prácticas

Actuación 1: Establecer un plan de organización de claustros para intercambio de buenas prácticas entre profesores

Responsable: Direcciones académicas	Recursos: Reuniones semanales de claustro	Temporalización: Todo el curso
-------------------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Número de claustros realizados	Valoración:
--	-------------



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

C.1. Conectividad del centro

C.1.1 Red cableada.

C.1.2 Red Wifi.

Actuación 1: Mantenimiento y monitorización de la infraestructura de red

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Consola de administración e infraestructura de red

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Número de incidencias de conectividad detectadas

Valoración:



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

C.2. Equipamiento digital para docentes

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula.

*Valorar conjuntamente con el apartado de mantenimiento de los Equipos y protocolo de incidencias.

C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.

IMPORTANTE: Este objetivo sólo se valorará y propondrá en centros donde el equipamiento de aula esencial está cubierto y los alumnos tienen acceso a la tecnología.

Se propone, no sólo para dotar al profesorado de una herramienta de trabajo, si no dispone de ella, si no también para favorecer la competencia en uso de estos dispositivos.

Actuación 1: Dotación de dispositivos portátiles personales para docentes de Secundaria

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Dotación CAM y proyecto digital con Edelvives	Temporalización: septiembre 22
Indicador de logro: Número de dispositivos en préstamo		Valoración: Realizado

Actuación 2: Dotación de dispositivos portátiles para las aulas de Infantil y Primaria

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Dotación CAM	Temporalización: septiembre 22
Indicador de logro: Número de aulas dotadas		Valoración: Realizado



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.

(Siempre de acuerdo a sus necesidades y dentro de sus posibilidades)

Actuación 1: Dotación y mantenimiento del aula de Tecnología de Secundaria

Responsable: CompDigEdu	Recursos: 32 portátiles	Temporalización: septiembre 22
Indicador de logro: Número de equipos disponibles		Valoración: Realizado

Actuación 2: Carrito de portátiles para ESO y Bachillerato

Responsable: CompDigEdu	Recursos: 16 portátiles	Temporalización: septiembre 22
Indicador de logro: Número de equipos disponibles		Valoración: Realizado

Actuación 3: Carritos de chromebooks para Primaria

Responsable: Dirección Primaria	Recursos: 90 chromebooks	Temporalización: septiembre 22
Indicador de logro: Número de equipos disponibles		Valoración: Realizado

Actuación 4: Carrito de tablets para Primaria e Infantil

Responsable: Dirección Primaria	Recursos: 25 tablets	Temporalización: septiembre 22
Indicador de logro: Número de equipos disponibles		Valoración: Realizado



D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

D.1 Planes de formación de centros.

Todos los planes de digitalización deberán tener incluida una acción formativa específica para sus necesidades.

- Tendrán unos temas o bloques comunes: MRCDD, protección de datos e interrelación de las acciones con el PE.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable: CompDigEdu y ATD

Recursos: CRIF Las Acacias y profesorado con experiencia

Temporalización: Cerrada en julio 22

Indicador de logro: Documento de planificación de formación cerrado.

Valoración: Realizado

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Encuestas Educamos y entrevistas personales.

Temporalización: Terminadas en julio 22

Indicador de logro: Porcentaje de participación en encuestas y entrevistas realizadas.

Valoración: Realizado



Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: CompDigEdu y ATD	Recursos: CRIF Las Acacias y profesorado con experiencia	Temporalización: Cerrada en julio 22
Indicador de logro: Documento de planificación de formación cerrado.		Valoración: Realizado

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad. (Obligatorio)

IMPORTANTE: Todos los centros deben tener un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa que incluya:
Protección de datos, seguridad y privacidad,
Normas sobre el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor,..(aplicando la legislación vigente).

Actuación 1: Webinar sobre seguridad y protección de datos

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Teams	Temporalización: noviembre 22
Indicador de logro: Cuestionario de satisfacción		Valoración



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivo específico:
F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.**

Actuación 1: Introducción del uso de las TIC en el aula para 1º de la ESO mediante la herramienta de los chromebooks

Responsable: Dirección Académica ESO	Recursos: Formación y proyecto One to One	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Valoración de las nuevas metodologías en la memoria		Valoración:

Actuación 2: Uso de tablets y chromebooks en el proceso de enseñanza aprendizaje de Infantil y Primaria

Responsable: Dirección Académica Primaria	Recursos: Formación y carritos de dispositivos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Valoración de las nuevas metodologías en la memoria		Valoración



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico:

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Actuación 1: Incorporar métodos de autoevaluación y coevaluación en el día a día del aula

Responsable: Direcciones Académicas

Recursos: Formación y dispositivos

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Valoración en la memoria

Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.



Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones y correos	Temporalización: septiembre 22
Indicador de logro: Valoración de los claustros iniciales		Valoración: Realizado
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Dispositivos	Temporalización: septiembre 22
Indicador de logro: Valoración de los claustros iniciales		Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Formar a nuestros alumnos en el uso responsable y seguro de internet.

Actuación 1: Establecer una sesión al trimestre en el aula de informática para la impartición de estos contenidos.

Responsable: #CompDigEdu y TIC coordinados con Orientación.	Recursos: Aula de informática	Temporalización: A lo largo del curso.
---	-------------------------------	--

Indicador de logro: Cuestionario sobre seguridad y uso responsable de internet al finalizar el curso.



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos... (Avanzado)

IMPORTANTE: Este objetivo solo se plantea para aquellos colegios en los que el uso de las nuevas tecnologías está incorporado en la rutina del aula y el profesor que desea incluir este contenido en su programación tiene conocimientos suficientes para llevarlo a cabo o en centros en los que la tecnología/robótica haya sido incluida como asignatura de libre configuración.

Actuación 1: Enseñanza transversal de la programación en ESO y Bachillerato

Responsable: Departamento de Tecnología

Recursos: Profesorado y dispositivos

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Valoración de las asignaturas en la memoria del departamento.

Valoración:



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

Objetivo específico: Soporte y apoyo a las familias en el correo de Educamos.

Actuación 1: Dar a las nuevas familias sus credenciales de Educamos.

Responsable: Secretaría

Recursos: Plataforma Educamos.

Temporalización: Para las familias nuevas, en las tres primeras semanas de septiembre. Incorporaciones posteriores, durante el curso.

Indicador de logro: Porcentaje de uso de las familias.



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

MD.1 Web del centro.

IMPORTANTE: Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.

Actuación 1: Mantener actualizada la información de la página web del centro

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Plataforma Strato y WordPress

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Información actualizada

Valoración:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

MD.2 Redes sociales.

IMPORTANTE: Reforzar la importancia de las redes sociales para comunicación con todos los miembros de la comunidad educativa (padres, alumnos, profesores, ...)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

Hermanos Pinzón

28005489

Actuación 1: Aprovechar las redes sociales para difundir las actividades del centro.		
Responsable: Equipo de Comunicación	Recursos: Cuentas en redes sociales, infraestructura de red	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de publicaciones anuales.		Valoración