

PLAN DIGITAL DE CENTRO

Colegio Enriqueta Aymmer

CURSO 2025/2026



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

CENTRO		
Nombre	Enriqueta Aymer	
Código	28008958	
Web	www.eaymersscc.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Beatriz Rodríguez González Mª Concepción Avilés Martínez Sonia Sánchez Martínez David Álvaro López García María García Olloqui MónicaPeláez Monge Gerardo Alejandro Marín	direcciongeneral@eaymersscc.com direccionsecundaria@eaymersscc.com direccionprimaria@eaymersscc.com jefestudiosbachillerato@eaymersscc.com mgolloqui@eaymersscc.com coordinacioninfantil@eaymersscc.com
Coordinador TIC	NA	
Responsable #CompDigEdu	Miguel Pérez Paniagua	Miguel.perez@eaymersscc.com

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio Enriqueta Aymer, situado en la Comunidad de Madrid y sostenido con fondos públicos mediante concierto educativo, ha continuado desarrollando su Plan Digital de Centro conforme a la estrategia de digitalización impulsada por la LOMLOE (Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre) y el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (Resolución de 4 de mayo de 2022).

En el curso 2025-2026, el centro adapta su plan a la nueva normativa autonómica, especialmente al Decreto 64/2025, de 23 de julio, de la Comunidad de Madrid, por el que se regula y limita el uso de dispositivos digitales en los centros sostenidos con fondos públicos, incluidos los concertados. Este decreto establece la prohibición del uso individual de dispositivos digitales en las etapas de Educación Infantil y Primaria, salvo excepciones justificadas por razones pedagógicas o de necesidad específica del alumnado. Asimismo, se prohíbe programar tareas evaluables que requieran el uso de dispositivos digitales fuera del horario lectivo en dichas etapas.

El Plan Digital de Centro se alinea con las modificaciones introducidas por el Decreto 59/2024, de 12 de junio, de la Comunidad de Madrid, que actualiza los currículos de Educación Primaria, ESO y Bachillerato, incorporando la competencia digital de manera transversal en todas las áreas.

Igualmente, se tiene en cuenta la Orden 1476/2025, de 4 de mayo, que establece el calendario escolar para el curso 2025-2026, así como la normativa autonómica vigente en materia de convivencia, protección de datos, atención a la diversidad y formación profesional.

1.2 Justificación del plan

La pandemia COVID 19 ha acelerado la incursión de las nuevas tecnologías en los centros educativos y ha puesto de manifiesto la necesidad de dotar a nuestro alumnado de unas competencias digitales que les permitan acceder a los diferentes recursos digitales, así como el uso de forma autónoma de diferentes herramientas digitales.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el Artículo 111 bis de la misma centra su atención en una estrategia digital desarrollada por los centros a través de la propuesta de un Proyecto de Digitalización de Centros.

En la resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Además, con la LOMLOE, la competencia digital se convierte en un principio pedagógico en la educación básica. Sin perjuicio de su tratamiento específico, la competencia digital se trabajará en todas las áreas y materias (artículo 19.2 y 24.5, de la LOE modificado por la LOMLOE). La modificación estriba en que ya no se habla de trabajar las Tecnologías de la Información y Comunicación, como principio pedagógico, sino de “la competencia digital”. Desde el Ministerio de Educación y Formación Profesional, se define la competencia digital como aquella que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad.

En la resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente (MRCDD)

Como respuesta a este contexto nace este Proyecto, con el fin de desarrollar la competencia digital de nuestro alumnado.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Liderazgo
El Equipo Directivo muestra gran compromiso con el proyecto de digitalización del centro.
Colaboración e interconexiones
El colegio colabora en red con los otros colegios de la congregación y con otras instituciones para la formación del profesorado. Además, tenemos un acuerdo de colaboración con la editorial Edelvives para dotación digital del centro.
Infraestructuras y equipos
Durante los últimos cursos el colegio ha realizado un gran esfuerzo por renovar los equipos y la infraestructura de red del centro. Además, la dotación de la CAM se ha empleado para favorecer a los alumnos con dificultades y para dotar aulas con nuevos equipos.
Desarrollo profesional
La totalidad del claustro ha mostrado una gran evolución en sus competencias digitales durante los últimos años y, especialmente, a raíz de la pandemia.
Pedagogía: apoyos y recursos
A nivel pedagógico se han ido incorporando herramientas online como recursos de las editoriales.
Pedagogía: implementación en el aula
A nivel de implementación en el aula, en los últimos años, se ha potenciado enormemente el uso de las herramientas online de Office 365.
Evaluación
Las herramientas de evaluación siguen siendo un factor a potenciar entre el profesorado, para aumentar la variedad de herramientas utilizadas.
Competencias del alumnado
El alumnado, especialmente a raíz de la pandemia, ha mejorado su competencia digital, especialmente en todo lo relacionado con las herramientas de Office 365.
Familias e interacción con el Centro
Las familias muestran un grado de competencia e interacción muy desigual. Tenemos un alto porcentaje de familias muy conectadas a través de la plataforma Educamos. Pero también tenemos un porcentaje de familias desconectadas y con escasa competencia digital.
Web y redes sociales
Tenemos una página web moderna y completa, con mucha información actualizada sobre la institución y oferta educativa.

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

En redes sociales hacemos publicaciones periódicas en Instagram y Facebook. Existe un Equipo de Comunicación encargado de organizar y realizar las publicaciones.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	4.1
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4.5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4.5
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3.8
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.8
B3. Colaboraciones	3.7
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	4.1
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.3
C3. Acceso a internet	4.4
C5: Asistencia técnica:	4.2
C7: protección de datos	4.7
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.5
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	4.1
D2: Participación en el DPC	4.2
D3: Intercambio de experiencias	3.9
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.8
E2. Creación de recursos digitales	4.1
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.5
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.5
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4
F3: Fomento de la creatividad:	4.1
F4. Implicación del alumnado	4.3
F5: Colaboración del alumnado	3.7
F6: Proyectos interdisciplinares	3.8
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.8
G3. Retroalimentación adecuada	3.5
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3.1

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.6
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4.5
H3. Comportamiento responsable	4.5
H5. Verificar la calidad de la información	4.2
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	4.2
H9. Creación de contenidos digitales	4.1

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS	
3.1 DAFO	
FACTORES INTERNOS	
Debilidades	- Cierta porcentaje de familias desconectadas digitalmente. - Algunos profesores que muestran cierta resistencia a la hora de aplicar cambios metodológicos en sus materias.
Fortalezas	- Infraestructura de red modernizada con buena conectividad en todo el centro. - Dotación de equipos en todas las aulas (portátiles, tabletas, chromecast). - Nivel de competencia digital medio-alto por parte de la mayor parte del profesorado. - Equipo de Comunicación bien organizado y con mucha actividad en redes sociales.
FACTORES EXTERNOS	
Amenazas	- Continuos cambios legislativos que modifican las programaciones y dificultan tener una proyección a medio-largo plazo. - Ritmo acelerado de la innovación y tendencias tecnológicas que hacen necesarias continuas adaptaciones.
Oportunidades	

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

- Alianza con Edelvives para la implantación del proyecto Chromebook.
- Las redes sociales como plataforma de comunicación e interacción con familias y alumnos.
- Plataforma Educamos con todas las herramientas de Office 365 incluidas y disponibles para empleados, familias y alumnado.
- Participación en la iniciativa Un Clic Para El Cole de Amazon para poder adquirir material tecnológico.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Debido a la implantación del proyecto tecnológico, especialmente el proyecto chromebook one to one en Secundaria, se hace necesario poner énfasis en la formación del profesorado para afrontar este nuevo reto.

ÁREA A. LIDERAZGO

Mejorar el protocolo de reservas de recursos digitales y control de incidencias.
Plantear como estrategia prioritaria la mejora de la competencia digital.

ÁREA D. DE DESARROLLO PROFESIONAL

Fomentar la competencia digital docente mediante la participación en cursos de formación.

ÁREA E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Fomentar el uso de los recursos digitales (plataformas, aulas virtuales, tabletas, pantallas digitales interactivas, chromebooks, impresora 3D, portátiles).

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Las actuaciones del Plan de Acción se revisan para garantizar la coherencia con el Decreto 64/2025. Se añaden medidas orientadas al uso responsable, seguro y equilibrado de las tecnologías digitales en el entorno educativo, así como a la formación y acompañamiento del profesorado y las familias. Principales ajustes: - En Educación Infantil y Primaria, se elimina el uso individual de dispositivos digitales en el aula. - Se mantienen los recursos digitales compartidos bajo supervisión docente y con fines pedagógicos claros. - En Secundaria y Bachillerato, se consolida el proyecto ‘One to One’ conforme a los principios de seguridad digital y bienestar del alumnado. - Se refuerza la formación del profesorado en competencias digitales, protección de datos y equilibrio tecnológico. - Se establecen protocolos de supervisión del cumplimiento del Decreto 64/2025 en coordinación con la Inspección Educativa.

A. LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro. Responsable #compdigu.		
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión y entrevista personal	Temporalización: 7 de julio 23
Indicador de logro: Nombramiento		Valoración: Realizado
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: junio 23

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Indicador de logro: Acta reunión		Valoración: Realizado
Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable: Dirección General	Recursos: Entrevista	Temporalización: 1 de julio 23
Indicador de logro: Nombramiento		Valoración: Realizado
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Direcciones académicas	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: 1 de septiembre 23
Indicador de logro: Acta de claustro		Valoración: Realizado

A. LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro. Comisión #CompDigEdu.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Reuniones y plan de digitalización, profesores de dicha comisión	Temporalización: Sept / Oct 23
Indicador de logro: Acta de reunión de la Comisión		Valoración: Realizado
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Reuniones y plan de digitalización, profesores de dicha comisión	Temporalización: Sept / Oct 23
Indicador de logro: Acta de reunión de la Comisión		Valoración:
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: Direcciones académicas	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Acta de claustro		Valoración:

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A.1 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Reuniones de claustro	Temporalización: octubre 23
Indicador de logro: Acta de reunión de claustro		Valoración:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico: B.1 Intercambio de buenas prácticas		
Actuación 1: Establecer un plan de organización de claustros para intercambio de buenas prácticas entre profesores		
Responsable: Direcciones académicas	Recursos: Reuniones semanales de claustro	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de claustros realizados		Valoración:
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS		
Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).		
Objetivo específico: C.1. Conectividad del centro C.1.1 Red cableada. C.1.2 Red Wifi.		
Actuación 1: Mantenimiento y monitorización de la infraestructura de red		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Consola de administración e infraestructura de red	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de incidencias de conectividad detectadas		Valoración:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).		
Objetivo específico: C.2. Equipamiento digital para docentes C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula. C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes.		
Actuación 1: Dotación de dispositivos portátiles personales para docentes de Secundaria		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Dotación CAM y proyecto digital con Edelvives	Temporalización: septiembre 23
Indicador de logro: Número de dispositivos en préstamo		Valoración:
Actuación 2: Dotación de dispositivos portátiles para las aulas de Infantil y Primaria		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Dotación CAM	Temporalización: septiembre 23
Indicador de logro: Número de aulas dotadas		Valoración:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS		
Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).		
Objetivo específico: C.3. Equipamiento digital para alumnado. C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro. (Siempre de acuerdo a sus necesidades y dentro de sus posibilidades)		
Actuación 1: Dotación y mantenimiento del aula de Tecnología de Secundaria		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: 32 portátiles	Temporalización: septiembre 23

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Indicador de logro: Número de equipos disponibles		Valoración: Realizado
Actuación 2: Carrito de portátiles para ESO y Bachillerato		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: 16 portátiles	Temporalización: septiembre 23
Indicador de logro: Número de equipos disponibles		Valoración: Realizado
Actuación 3: Carritos de chromebooks para Primaria		
Responsable: Dirección Primaria	Recursos: 90 chromebooks	Temporalización: septiembre 23
Indicador de logro: Número de equipos disponibles		Valoración: Realizado
Actuación 4: Carrito de tablets para Primaria e Infantil		
Responsable: Dirección Primaria	Recursos: 25 tablets	Temporalización: septiembre 22
Indicador de logro: Número de equipos disponibles		Valoración: Realizado

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

D.1 Planes de formación de centros.

Todos los planes de digitalización deberán tener incluida una acción formativa específica para sus necesidades.

- Tendrán unos temas o bloques comunes: MRCDD, protección de datos e interrelación de las acciones con el PE.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Responsable: CompDigEdu y ATD	Recursos: CRIF Las Acacias y profesorado con experiencia	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Documento de planificación de formación cerrado.		Valoración:
Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Encuestas Educamos y entrevistas personales.	Temporalización: Terminadas en julio 23
Indicador de logro: Porcentaje de participación en encuestas y entrevistas realizadas.		Valoración:
Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: CompDigEdu y ATD	Recursos: CRIF Las Acacias y profesorado con experiencia	Temporalización: septiembre 23
Indicador de logro: Documento de planificación de formación cerrado.		Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico:
E. Protocolo de seguridad y privacidad. (Obligatorio)

Actuación 1: Webinar sobre seguridad y protección de datos

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Teams	Temporalización: noviembre 22
Indicador de logro: Cuestionario de satisfacción		Valoración: Realizado

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actuación 1: Introducción del uso de las TIC en el aula para 1º, 2º y 3º de la ESO mediante la herramienta de los chromebooks

Responsable: Dirección Académica ESO	Recursos: Formación y proyecto One to One	Temporalización: Todo el curso
--------------------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Valoración de las nuevas metodologías en la memoria	Valoración:
---	-------------

Actuación 2: Uso de tablets y chromebooks en el proceso de enseñanza aprendizaje de Infantil y Primaria

Responsable: Dirección Académica Primaria	Recursos: Formación y carritos de dispositivos	Temporalización: Todo el curso
---	--	--------------------------------

Indicador de logro: Valoración de las nuevas metodologías en la memoria	Valoración:
---	-------------

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Objetivo específico: G.1 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.		
Actuación 1: Incorporar métodos de autoevaluación y coevaluación en el día a día del aula		
Responsable: Direcciones Académicas	Recursos: Formación y dispositivos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Valoración en la memoria		Valoración:
H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO		
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula. H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.		
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones y correos	Temporalización: septiembre 23
Indicador de logro: Valoración de los claustros iniciales		Valoración:
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Dispositivos	Temporalización: septiembre 23
Indicador de logro: Valoración de los claustros iniciales		Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico: H.2 Formar a nuestros alumnos en el uso responsable y seguro de internet.		
Actuación 1: Establecer una sesión al trimestre en el aula de informática para la impartición de estos contenidos.		
Responsable: #CompDigEdu y TIC coordinados con Orientación.	Recursos: Aula de informática	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Cuestionario sobre seguridad y uso responsable de internet al finalizar el curso.		Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO		
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico: H.3 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos... (Avanzado)		
Actuación 1: Enseñanza transversal de la programación en ESO y Bachillerato		
Responsable: Departamento de Tecnología	Recursos: Profesorado y dispositivos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Valoración de las asignaturas en la memoria del departamento.		Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS
Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.		
Objetivo específico: Soporte y apoyo a las familias en el correo de Educamos.		
Actuación 1: Dar a las nuevas familias sus credenciales de Educamos.		
Responsable: Secretaría	Recursos: Plataforma Educamos.	Temporalización: Para las familias nuevas, en las tres primeras semanas de septiembre. Incorporaciones posteriores, durante el curso.
Indicador de logro: Porcentaje de uso de las familias.		Valoración:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
Objetivo específico:		
MD.1 Web del centro.		
IMPORTANTE: Todos los centros educativos deben disponer de una página web actualizada que cumpla con la normativa de la Comunidad de Madrid.		
Actuación 1: Mantener actualizada la información de la página web del centro		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Plataforma Strato y WordPress	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Información actualizada		Valoración:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
Objetivo específico:		

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

MD.2 Redes sociales.

Actuación 1: Aprovechar las redes sociales para difundir las actividades del centro.

Responsable: Equipo de Comunicación	Recursos: Cuentas en redes sociales, infraestructura de red	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de publicaciones anuales.		Valoración:

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

A.1 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Valoración

Claustros muy comprometidos con los cambios tecnológicos y metodológicos. Alto grado de implementación en las aulas

Propuestas de mejora (si fueran necesarias) NA

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: B.1 Intercambio de buenas prácticas

Valoración

Los profesores intercambian conocimientos y buenas prácticas, no sólo en los espacios y tiempos diseñados para ello sino también en tiempos de trabajo compartido a lo largo de la jornada laboral.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Incluir un punto en reuniones de departamento a principio de curso para incluir el porcentaje de uso de aplicaciones digitales para la evaluación en programaciones didácticas e incluir indicadores de logro.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

<i>Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).</i>	
Objetivo específico: C.1. Conectividad del centro	
Valoración: La conectividad ha sido fiable a lo largo de todo el curso, con algunos momentos aislados de problemas de conexión que han sido subsanados en el mismo día.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Ya existe un plan de revisión y mejora de la red para ir reforzando los puntos del colegio con más carga de conexiones (proyecto One to One).	
Objetivo específico: C.2. Equipamiento digital para docentes	
Valoración: todo el profesorado tiene dispositivo propio o de aula para poder llevar a cabo su tarea en este entorno digital. En los casos en los que dificultades visuales han hecho necesario que el dispositivo sea más grande, se les ha proporcionado.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias), no tenemos presupuesto para que los dispositivos de los profesores de secundaria sean de mejor calidad o todos los profesores de infantil y primaria tengan un dispositivo.	
Objetivo específico: C.3. Equipamiento digital para alumnado	
Valoración En ESO-BACH, aprovechando la dotación de la Comunidad de Madrid, el aula de informática del centro está dotada con equipos portátiles a disposición de los alumnos para las diferentes materias. También contamos con un carrito de portátiles para llevar al aula. En Infantil y Primaria contamos con 4 carritos de chromebooks y un carrito de tablets a disposición de los profesores para todos los cursos.	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) NA	

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

D.1 Planes de formación de centros.

Valoración: Las actividades formativas diseñadas se han llevado a cabo, los profesores se muestran satisfechos con la formación, se han llevado a cabo muchas horas de formación voluntaria y en horario personal y el número de profesores que se han presentado a las pruebas de acreditación ha sido muy alto. 75% del claustro aproximadamente.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Que las formaciones se puedan seccionar por etapa en vez de por el conjunto del claustro.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: E.1 Protocolo de seguridad y privacidad.

Valoración

Contamos con la empresa Govertis, encargada de revisar y gestionar la seguridad y privacidad de los datos en el centro. Tenemos un responsable de protección de datos y reuniones periódicas, incluyendo formación para el profesorado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias) NA

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Valoración: En la memoria final del curso se valorará el uso de las tecnologías en los distintos departamentos. La implantación del proyecto *one to one* en Secundaria se ha realizado completamente en 1º de la ESO y los profesores han recibido horas de formación para sacar provecho a los dispositivos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Cada departamento será el encargado de establecer las propuestas de mejora después del análisis de la memoria.

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico:

G.1 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Valoración

No tenemos ninguna herramienta para medir este objetivo. Sin embargo, estas medidas se han incorporado a las programaciones de aula de los distintos departamentos y ciclos de forma no sistemática.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico: H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado

Valoración: Los alumnos de las diferentes etapas han tenido a su disposición dispositivos (tabletas, *chromebooks*, portátiles) para uso habitual en las distintas materias. Los profesores cuentan con estos recursos y han incorporado su uso en las programaciones de aula de sus materias.

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Propuestas de mejora (si fueran necesarias) NA
Objetivo específico: H.2 Formar a nuestros alumnos en el uso responsable y seguro de internet.
Valoración: Llevamos ya varios años en colaboración con la Policía Municipal y Nacional. Existe una planificación de sesiones en todos los cursos.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) NA

Objetivo específico: H.3 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...
Valoración
La enseñanza de la programación forma parte de los contenidos de Ciencias de la Computación, Tecnología Programación y Robótica y Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) NA

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico: MF.1 Soporte y apoyo a las familias en el correo de Educamos.
Valoración
Damos soporte a las familias de nueva incorporación y para todas las que necesitan ayuda. En las reuniones de familias de inicio de curso se incluye siempre un punto sobre la plataforma Educamos. Disponemos de enlaces a tutoriales en la página web del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) NA

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Objetivo específico: MD.1 Web del centro.
Valoración: La página web del centro está en continua revisión y actualización para mostrar el proyecto educativo del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) NA
Objetivo específico: MD.2 Redes sociales
Valoración El Equipo de Comunicación del centro se encarga de publicar a diario en redes sociales. Se utilizan para publicitar futuras actividades e iniciativas del centro, así como para mostrar a familias y alumnado las actividades que se realizan en el centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Dentro del plan estratégico del Centro se ha incluido un objetivo de colaboración entre los equipos de comunicación de los tres centros para unificar el contenido y e imagen corporativa de las publicaciones

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid
1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)
En el curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

Se ha hecho difusión del banco de herramientas de las actividades de la Programación con Scrach a los profesores de distintas materias tanto en Primaria como en Secundaria.

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Durante el curso 2025-2026, el centro continúa implementando el Programa Código Escuela 4.0_Madrid, conforme a las directrices de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades. Se amplía la dotación de materiales y se consolida la formación del profesorado en pensamiento computacional y robótica educativa. El centro contará con el acompañamiento de la mentora asignada y con el seguimiento de la Dirección de Área Territorial.

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Se prevé la extensión de la enseñanza de robótica y programación a los cursos de 4º, 5º y 6º de Primaria, así como la integración progresiva de actividades prácticas en ESO, respetando las limitaciones de uso de dispositivos establecidas por el Decreto 64/2025.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Tablet:31

Robots de suelo:2

Tapete de suelos para robots:2

Lego weDo 2.0:1

Lego Spike esencial: 1

Lego Spike Prime:1

Makey makey: 1

Impresora 3D:1

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Caja 12 True True

3 unidades Tale Bot

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

3 cajas accesorias Tale Bot .Activity bot Makey Makey. 12 unidades		
3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid		
Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo directivo y docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.		
Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria.		
Actuación 1: Incorporación del área de Tecnología y Robótica en 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización:
Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular. Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.		Valoración Conseguido
Propuesta de mejora: Mantener el área de Tecnología y Robotica en la etapa Primaria		

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Actuación 2: Orientación a los equipos docentes para incluir contenidos de Programación y Robótica en las áreas de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Iniciar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.		
Actuación 1: Nombramiento del docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro.		

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Responsable	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Establecimiento del nivel de partida del centro para definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2024/25.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Elaboración de una progresión de actuaciones a realizar por etapa/nivel/materia.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no)

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

			conseguido)
Actuación 4: Identificación del profesorado que podría impartir el Área de Tecnología y Robótica en cursos posteriores.			
Responsable			
Indicador de logro			
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)			
Responsable	Recursos	Temporalización Primer trimestre	
Objetivo estratégico: Impartir el Área de Tecnología y Robótica en los cursos 1o, 2o y 3o EP durante el curso 24-25.			
Objetivo específico: Establecer una secuenciación de contenidos de nivel inicial para los 3 niveles educativos.			

Actuación 1: Introducción al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Familiarización del alumnado con los conceptos fundamentales de la robótica, pensamiento computacional y programación por bloques a través de programas informáticos adaptados a los diferentes niveles.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Actuación 3: Introducir las nociones básicas de robótica mediante el uso de dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los conceptos esenciales de robótica y tecnología a través de actividades prácticas y guiadas.		
Responsable		
Indicador de logro		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo específico: Crear un banco e recursos compartidos con todo el equipo docente relacionados con la Tecnología y Robótica		
Actuación 1: Diseño de repositorio de recursos y selección de plataforma digital.		
Responsable	Recursos	Temporalización:

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en los niveles de 1º y 3º de ESO por parte del departamento de Tecnología. <i>(Posible ejemplo).</i>		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Creación de materiales didácticos para las actividades con dispositivo y sin dispositivo.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Evaluar el proceso de implantación del Área de Tecnología y Robótica.		
Actuación 1: Evaluación de la implementación inicial para determinar la viabilidad de extender el programa a otros niveles.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Recogida de propuestas de mejoras y dificultades encontradas en la memoria anual y en la evaluación del PDC.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Objetivo estratégico: Aumentar de forma progresiva la dotación de equipamiento para el desarrollo del Área de Tecnología y Robótica y para el fomento de aprendizaje práctico e innovación pedagógica en otras áreas curriculares.		
Objetivo específico: Adquirir progresivamente dispositivos.		
Actuación 1: Evaluación de las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Selección de dispositivos según el nivel educativo y características del alumnado.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Distribución de dispositivos atendiendo a los agrupamientos y espacios utilizados.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Recepción de dotación por parte del programa CE4.0_Madrid		
Responsable	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	
--	--

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

El proceso de evaluación incluirá indicadores específicos para medir la adecuación del centro al Decreto 64/2025 y al marco autonómico de digitalización educativa. Se realizará una revisión anual de las políticas internas de uso de dispositivos, registro de incidencias, actividades formativas del profesorado y cumplimiento de los protocolos de seguridad y protección de datos.

Los resultados serán analizados en la memoria final del curso y presentados al claustro y al Consejo Escolar, con las propuestas de mejora correspondientes.

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES <i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL <i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>
Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO
<i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS <i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN <i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CC. ENRIQUETA AYMER SSCC

CÓDIGO DE CENTRO: 28008958

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)